

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24252

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240481

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
REVISITANDO AS CONCEPÇÕES DO CEU: POTENCIALIZAR AS AÇÕES NOS TERRITÓRIOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 19

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS DIFERENTES INTERPRETAÇÕES ACERCA DA CONCEPÇÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA ATUAÇÃO DOS EDUCADORES NESSES EQUIPAMENTOS, TORNA-SE EVIDENTE A NECESSIDADE DE INTEGRAÇÃO DO DECRETO Nº 57.478, QUE REGULAMENTA OS CEUS, COM OS DOCUMENTOS PEDAGÓGICOS FUNDAMENTAIS DA RMESP DE MODO A REFORÇAR OS PRINCÍPIOS ESTABELECIDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE E ALINHAR AS AÇÕES EDUCATIVAS A ESSES PRINCÍPIOS, PROMOVEDO A MELHORIA DA QUALIDADE E A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS E ATIVIDADES, ALÉM DE FORTALECER A INTEGRAÇÃO ENTRE TODOS OS ENVOLVIDOS E A COMUNIDADE DOS CEUS, ASSEGURANDO O ENGAJAMENTO EFETIVO DA COMUNIDADE.

OBJETIVOS:

REVISITAR A CONCEPÇÃO DOS CEUS; PROMOVER A REFLEXÃO ACERCA DO PAPEL DO GESTOR, CHEFES DE NÚCLEOS, ANALISTAS E EQUIPES DIVERSAS NA REALIZAÇÃO DAS AÇÕES, PROGRAMAS E ATIVIDADES NO TERRITÓRIO; COMPREENDER A ARTICULAÇÃO DAS AÇÕES COM A MATRIZ DOS SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE E A PERSPECTIVA DE SÃO PAULO COMO CIDADE EDUCADORA; INCENTIVAR O FORTALECIMENTO DAS INSTÂNCIAS PARTICIPATIVAS DOS CEUS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

AS CONCEPÇÃO DE CEU (CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO);
O PAPEL DE CADA MEMBRO DA EQUIPE GESTORA DO CEU (GESTÃO; EDUCACIONAL; CULTURA E ESPORTE);
VALORIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO AO TERRITÓRIO;
OS CEUS COMO ESPELHOS DA CIDADE EDUCADORA.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE TEXTOS; APRECIACÃO DE VÍDEOS; PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA; EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL DOS ENCONTROS; PRODUÇÃO DE RELATÓRIO; ENCONTROS SÍNCRONOS PARA DISCUSSÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATO REFLEXIVO DE ATIVIDADE/AÇÃO REALIZADA NO CEU QUE CONTEMPLE AS CONCEPÇÕES ABORDADAS E A INTEGRAÇÃO ENTRE OS EQUIPAMENTOS DO TERRITÓRIO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/08 A 12/09/2025

ENCONTROS SÍNCRONOS: 12/08, 19/08 E 26/08 – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

CIDADES EDUCADORAS. CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS. DECLARAÇÃO DE BARCELONA, 1990. CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS. BARCELONA, 1990. IN: CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS.

DECRETO Nº 57.478 DE 28 DE NOVEMBRO DE 2016. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-57478-DE-28-DE-NOVEMBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-57478-de-28-de-novembro-de-2016)

PEREZ, M. A. (2019). OS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEU) NA CIDADE DE SÃO PAULO E SUA RELAÇÃO COM O TERRITÓRIO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA SOCIAL. REVISTA TRAMA INTERDISCIPLINAR, 9(2).

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDITORAREVISTAS.MACKENZIE.BR/INDEX.PHP/TINT/ARTICLE/VIEW/11508](https://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint/article/view/11508)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. AULO: SME. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/MATRIZ-DE-SABERES](https://currículo.sme.prefeitura.sp.gov.br/matriz-de-saberes)

SPIRA, VINÍCIUS AUGUSTO GUERRA. DESAFIOS DO ACOLHIMENTO E PRÁTICAS ESPACIAIS: OS CENTROS

EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEUS) DE SÃO PAULO. 2014. DISSERTAÇÃO (MESTRADO) – USP, SÃO PAULO, 2014.

DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.TESSES.USP.BR/TESES/DISPONIVEIS/8/8134/TDE-09062015-121048](http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/TDE-09062015-121048)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I E PROF. ENS. FUND. II E MED. EM EXERCÍCIO NO CEU.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

ANA PAULA ANTUNES DE PAULA SANTOS – R.F.: 803.115.1 – PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA RME. ATUOU COMO FORMADORA DO PNAIC, COORDENADORA PEDAGÓGICA FORMADORA DO MEC NO PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE SÃO MIGUEL.

APARECIDO SUTERO DA SILVA JÚNIOR – R.F.: 801.590.2 – POSSUI GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO EDUCACIONAL E GESTÃO EDUCACIONAL. ATUOU COMO PROFESSOR E DIRETOR DA DIVISÃO DE CURRÍCULO/SME. É COORDENADOR EM COCEU/SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 17H DO DIA DA PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 17H DO DIA 07/08/2025 OU ATÉ FINALIZAREM AS VAGAS

das 17h do dia da publicação até às 17h do dia 07/08/2025 ou até finalizarem as vagas

<https://forms.gle/USKqDc4aPwenCAaL7>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111 - 8688