

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25138

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 11614062025

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE BUTANTÃ

NOME:
SÃO PAULO TERRITÓRIO INDÍGENA!

MODALIDADE: À DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A FORMAÇÃO “SÃO PAULO TERRITÓRIO INDÍGENA!” FOI PLANEJADA A PARTIR DA CONSTATAÇÃO DA NECESSIDADE DE QUALIFICAR O TRABALHO PEDAGÓGICO FRENTE À DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL PRESENTE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME, ESPECIALMENTE DIANTE DA CRESCENTE PRESENÇA DE ESTUDANTES INDÍGENAS EM CONTEXTOS URBANOS. TAL REALIDADE EXIGE APROFUNDAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO SOBRE OS MODOS DE VIDA, AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIAS E ADOLESCÊNCIAS, BUSCANDO ASSEGURAR OS SEUS DIREITOS, SUPERANDO VISÕES ESTEREOTIPADAS OU FOLCLORIZADAS AINDA PRESENTES NO COTIDIANO ESCOLAR.

A PROPOSTA CONSIDERA AS CONCEPÇÕES E DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DA RME E VISA A EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 POR MEIO DO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS ALINHADAS À EQUIDADE E À VALORIZAÇÃO DAS COSMOVISÕES INDÍGENAS. TAMBÉM SE ARTICULA AOS INDICADORES DE APRENDIZAGEM, AO PROPOR O DESENVOLVIMENTO DE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS QUE INTEGREM LUDICIDADE, DIFERENTES LINGUAGENS E O RECONHECIMENTO DA IDENTIDADE INDÍGENA, PROMOVEDO, ASSIM, UMA EDUCAÇÃO MAIS INCLUSIVA, CONTEXTUALIZADA E ANTIRRACISTA.

OBJETIVOS:

- INSTRUMENTALIZAR OS DOCENTES PARA DESENVOLVER PROJETOS INVESTIGATIVOS COM CRIANÇAS E ESTUDANTES, ESTIMULANDO A PESQUISA DE ELEMENTOS CULTURAIS INDÍGENAS EM DIFERENTES CONTEXTOS;
- AMPLIAR O CONHECIMENTO DOS PROFESSORES SOBRE OS DIREITOS TERRITORIAIS DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS, COMO INDÍGENAS, COMPREENDENDO SUAS TERRITORIALIDADES COMO CONQUISTAS LEGAIS E HISTÓRICAS;
- APOIAR A CRIAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES, QUE ARTICULEM OS SABERES LOCAIS E FAMILIARES DAS CRIANÇAS E ESTUDANTES COM OS CONTEÚDOS CURRICULARES;
- ESTIMULAR O USO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E INVESTIGAÇÕES ORIENTADAS, QUE VALORIZEM A ESCUTA DOS ESTUDANTES E DE SUAS COMUNIDADES COMO FONTES DE CONHECIMENTO;
- FOMENTAR PRÁTICAS DE ENSINO QUE RESPEITEM E AFIRMEM A DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL, FORTALECENDO AS IDENTIDADES DAS CRIANÇAS E ESTUDANTES, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA ANTIRRACISTA, INCLUSIVA E DEMOCRÁTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- POPULAÇÕES INDÍGENAS NA CIDADE DE SÃO PAULO: VIVÊNCIAS E RESISTÊNCIAS;
- A LEI 11645/2008 NO COTIDIANO ESCOLAR;
- HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA E APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS, IMAGENS E DOCUMENTOS QUE SUSCITEM REFLEXÃO SOBRE AS QUESTÕES APRESENTADAS NO PRESENTE CURSO. SERÃO REALIZADAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS COMO ATIVIDADES DE PESQUISA, ANÁLISE DE MATERIAIS AUDIOVISUAIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA SEQÜÊNCIA DIDÁTICA QUE REFLITA A IMPORTÂNCIA DA EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 E DE AÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DA SOCIEDADE ACERCA DOS DIREITOS E SOBREVIVÊNCIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENA QUE VIVEM NO BRASIL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 01/09/2025
DATA, HORÁRIO E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:
09/08 E 16/08 – DAS 9H ÀS 13H
LOCAL: DRE BUTANTÃ
ENDEREÇO: R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

FERNANDES, ANTONIA; SANTOS, EVA APARECIDA; SANTOS, PATRÍCIA, PELLARES, RENATA. EXPERIÊNCIAS DOCENTES: SUBPROJETO HISTÓRIA CAPES/PIBID/USP. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 4, N. 7, 2015. KOPENAWA, DAVI E ALBERT, BRUCE. A QUEDA DO CÉU: PALAVRAS DE UM XAMÃ IANOMÂMI. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2015. KRENAK, AILTON. IDEIAS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2019. SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME/COPED, 2023. SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME/COPED, 2023. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AGPP/ASSIST.ADM. DE GESTÃO, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ANALISTA DE SAÚDE, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR EM EXERCÍCIO NA DRE BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR DE POLO UNICEU PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS, SERV. TEC. EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

MARCELE GARCIA GUERRA. GRADUADA E MESTRE EM DIREITO E DOUTORA EM ANTROPOLOGIA SOCIAL (USP). É ESPECIALISTA EM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS, CO-CRIAÇÃO E ETNOGRAFIA APLICADA. POSSUI AMPLA EXPERIÊNCIA EM ADVOCACY, ASSESSORIA JURÍDICA E EDUCAÇÃO POPULAR JUNTO A POVOS INDÍGENAS E COMUNIDADES TRADICIONAIS. ATUA COMO PESQUISADORA, DOCENTE E FORMADORA EM TEMAS RELACIONADOS A DIREITOS INDÍGENAS, EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL E DIREITOS HUMANOS.

FELIPE GOMES DO NASCIMENTO - R.F.: 842.156.1 – É MESTRANDO EM ENSINO DE GEOGRAFIA (USP) E PESQUISADOR NAS ÁREAS DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO. ATUA COMO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA RME E É FORMADOR NA DIPED DA DRE BUTANTÃ, NAS FRENTES DE GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO INTEGRAL E NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

GABRIELA PASTRELLO BONO - R.F.: 819.995.7 - PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA RME E É FORMADORA NA DIPED DA DRE BUTANTÃ, NA FRETE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS ATRAVÉS DO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/POWA5FRHARWMHENN8](https://forms.gle/powa5frharwmhenn8)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. OS CONTEMPLADOS SERÃO COMUNICADOS VIA EMAIL.

A PARTIR DAS 17H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS ATRAVÉS DO LINK:

<https://forms.gle/powA5frhARwmHeNn8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. OS CONTEMPLADOS SERÃO COMUNICADOS VIA EMAIL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3397-8444