

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25142

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEI

NOME:

BRINCAR E INTERAGIR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA OS EIXOS ESTRUTURANTES

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

A PARTIR DO DOCUMENTO “INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO”, QUE TEM COMO PROPÓSITO APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS SOBRE OS PRINCÍPIOS ANUNCIADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, EXPLORAREMOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM SEUS SENTIDOS MAIS AMPLOS, POR MEIO DO BRINCAR ENQUANTO EIXO ESTRUTURANTE DAS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS E DAS EXPERIÊNCIAS SOCIAIS NOS ESPAÇOS COLETIVOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, VISANDO À CONSOLIDAÇÃO CURRICULAR E À GARANTIA DESSES DIREITOS.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE O BRINCAR COMO EIXO ESTRUTURANTE DAS APRENDIZAGENS;
CONSTRUIR A INTENCIONALIDADE DOCENTE COM VISTAS AOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM;
PROPOR A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E A OFERTA DE MATERIALIDADES DE FORMA INTENCIONAL, VISANDO QUALIFICAR AS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS;
APROFUNDAR AS DISCUSSÕES SOBRE O CONCEITO DE DESEMPARELAMENTO DAS INFÂNCIAS,, REFLETINDO SOBRE SUAS IMPLICAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS, NAS INTERAÇÕES E NAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS, DE MODO A PROMOVER PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE VALORIZEM A AUTONOMIA, A ESCUTA E O PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS EM CONTEXTOS DIVERSOS.
AMPLIAR O CONCEITO DE BRINCAR.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SÓLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).
(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 - O BRINCAR COMO EIXO ESTRUTURANTE DAS APRENDIZAGENS; 2 - ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E OFERTA DE MATERIALIDADES E ESTRATÉGIAS PARA ACOMPANHAR AS PRÁTICAS DO COTIDIANO PARA A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS; 3 - O DESEMPARELAMENTO DAS INFÂNCIAS.

PROCEDIMENTOS:

OS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DO CURSO COMPREENDERÃO A REALIZAÇÃO DE ROTINA DE OBSERVAÇÃO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS, UTILIZAÇÃO DA DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ANÁLISE E REFLEXÃO, ALÉM DA REALIZAÇÃO DE LEITURAS ORIENTADAS POR MEIO DE TAREFAS POSTADAS NO SGA (SISTEMA DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM), PROMOVEDO A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA PROCESSUAL, QUE SE INICIARÁ DESDE O PRIMEIRO ENCONTRO COM PROPOSTAS A SEREM DESENVOLVIDAS E COMPLETADAS NO DECORRER DO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO: TURMAS, DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS PRESENCIS

TURMAS, DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS PRESENCIAIS

T1, T2 - DIAS: 12/08, 26/08, 02/09 - DAS 08H ÀS 12H

T3, T4 - DIAS: 12/08, 26/08, 02/09 - DAS 13H ÀS 17H

T5 - DIAS: 14/08, 28/08, 04/09 - DAS 08H ÀS 12H

T6 - DIAS: 14/08, 28/08, 04/09 - DAS 13H ÀS 17H

T7, T8 - DIAS: 09/09, 23/09, 07/10 - DAS 08H ÀS 12H

T9, T10 - DIAS: 09/09, 23/09, 07/10 - DAS 13H ÀS 17H

T11 - DIAS: 11/09, 25/09, 09/10 - DAS 08H ÀS 12H

T12 - DIAS: 11/09, 25/09, 09/10 - DAS 13H ÀS 17H

T13, T14 - DIAS: 14/10, 21/10, 04/11 - DAS 08H ÀS 12H

T15, T16 - DIAS: 14/10, 21/10, 04/11 - DAS 13H ÀS 17H

T17 - DIAS: 16/10, 23/10, 06/11 - DAS 08H ÀS 12H

T18 - DIAS: 16/10, 23/10, 06/11 - DAS 13H ÀS 17H

T19, T20 - DIAS: 18/11, 25/11, 02/12 - DAS 08H ÀS 12H

T21, T22 - DIAS: 18/11, 25/11, 02/12 - DAS 13H ÀS 17H

CEMEI

T23 - DIAS: 13/11, 27/11, 04/12 - DAS 08H ÀS 12H

T24 - DIAS: 13/11, 27/11, 04/12 - DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: UNINOVE – CAMPUS MEMORIAL – BARRA FUNDA

ENDEREÇO: AVENIDA DR. ADOLPHO PINTO, 109 - SÃO PAULO – SP

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA. POR AMOR E POR FORÇA: ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006. HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA; BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA. ABRINDO AS PORTAS DA ESCOLA INFANTIL: VIVER E APRENDER NOS ESPAÇOS EXTERNOS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2022. PIORSKI, GANDHY. BRINQUEDOS DO CHÃO: A NATUREZA, O IMAGINÁRIO E O BRINCAR. SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2016. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. 1. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. 1. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 24; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 1200

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

AGLEIDE DE JESUS VICENTE / DIEI - RF: 772.166-8

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO CAETANO DO SUL (USCS), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO (UMESP) E GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ATUOU COMO FORMADORA DE FORMADORES NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS. AUTORA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM EDUCAÇÃO.

ALINE SANTA BÁRBARA DE SOUZA AMARAL / DIEI - RF: 8257272

PEDAGOGA. FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. É AUTORA DE MATERIAIS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS EM CURSO PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS PÚBLICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

ANDRÉIA GINANTE

MESTRE EM EDUCAÇÃO, DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO E EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA (PUC-SP). POSSUI MAIS DE TRINTA ANOS DE EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E COORDENADORA PEDAGÓGICA. ATUALMENTE, DEDICA-SE À ASSESSORIA PEDAGÓGICA E À FORMAÇÃO CONTINUADA EM REDES PÚBLICAS DE ENSINO.

ELAINE MARIA DA SILVA

É DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFSCAR – CAMPUS SOROCABA. É MESTRA EM EDUCAÇÃO E LICENCIADA EM MÚSICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL), ALÉM DE ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MUSICAL PELA FACULDADE PAULISTA DE ARTES (FPA).

MATILDE FRANCO / DIEI - RF: 723.350.7-2

MESTRE EM EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA ED. INF. ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. MEMBRO DA COMISSÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA.

NEIDE APARECIDA RIBEIRO DE SANTANA

PEDAGOGA. MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL, DIRETORA DE ESCOLA, SUPERVISORA E DIRETORA DA DIPED NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUA COMO FORMADORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES: A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO

CEMEI: <https://forms.gle/zTrw7iGkTkKAoQDu5MANHã>: <https://forms.gle/dw2R7G3JUHiEZsnW7TARDE>:
<https://forms.gle/X4pwcuwDP6D5SVa58>

SERÃO VALIDADAS OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. DUAS (OS) PROFESSORAS (ES) DA EMEI DE GRUPOS DE JEIF EM HORÁRIOS OPOSTOS, EM REGÊNCIA DE TURMA, PARA EXPERIMENTAÇÃO DAS PROPOSTAS E PARA COMPARTILHAMENTO DO CURSO EM HORÁRIO COLETIVO. SERÁ NECESSÁRIA A ANUÊNCIA DO DIRETOR ESCOLAR PARA PARTICIPAÇÃO DO CURSO, COM O OBJETIVO DE GARANTIR O COMPARTILHAMENTO DAS DISCUSSÕES NOS HORÁRIOS DE FORMAÇÃO/COLETIVO DA UE. A DIEI GARANTIRÁ A PARTICIPAÇÃO DE PELO MENOS UMA PROFESSORA (R) DE CADA EMEI INSCRITA, COM O OBJETIVO DA PAUTA SER DE CONHECIMENTO DE TODAS AS EMEIS DA RME. COM RELAÇÃO AO CEMEI A INDICAÇÃO PELO DIRETOR ESCOLAR DEVERÁ TER COMO CRITÉRIO UM PROFESSOR DE 0 A 3 E UM DE 4 E 5 ANOS AMBOS EM REGÊNCIA E EM JEIF, PARA O COMPARTILHAMENTO DAS DISCUSSÕES NOS HORÁRIOS DE FORMAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960608