

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25086

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 162

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE CAPELA DO SOCORRO**

**NOME:**  
**COMBATENDO AS VIOLÊNCIAS CONTRA A MULHER E DIVERSIDADES PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, AUTOESTIMA E GARANTIA DAS APRENDIZAGENS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

ASSUMINDO COMO PONTO DE PARTIDA A LEI 14.986/2024 QUE ALTERA A LDB PARA INCLUIR A OBRIGATORIEDADE DE ABORDAGENS FUNDAMENTADAS NAS EXPERIÊNCIAS E NAS PERSPECTIVAS FEMININAS NOS CONTEÚDOS CURRICULARES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO PAULISTANA - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EQUIDADE, (LEIS Nº 10.639/03, 11.645/08, 16.478/16) CURRÍCULOS E OUTROS DOCUMENTOS DA REDE, ESTE MOMENTO FORMATIVO GANHA SENTIDO NA PERSPECTIVA ENTRE O SABER E O FAZER NECESSÁRIOS ÀS GARANTIAS DE DIREITOS DAS MENINAS E MENINOS NOS DIFERENTES TERRITÓRIOS EDUCATIVOS.

ASSIM, AO CONSIDERARMOS OS DADOS CONTIDOS NAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS MATERIALIZADOS NO IDEP DAS DIVERSAS UNIDADES ESCOLARES DO TERRITÓRIO, NOTA-SE A IMPORTÂNCIA DO DIREITO DE APRENDER NA IDADE CERTA, RESPEITADAS AS POSSIBILIDADES E TEMPOS - SEM PRESCINDIR DA GARANTIA DOS DIREITOS.

TORNA-SE RELEVANTE UM MOVIMENTO FORMATIVO QUE ENVOLVA INFORMAÇÃO, REFLEXÃO E PRÁTICA QUE, COORDENADAS, DARÃO SENTIDO E SIGNIFICAÇÃO AO MOMENTO QUE CHAMAMOS COMBATE ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA A MULHER E DIVERSIDADES PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, AUTOESTIMA E GARANTIA DAS APRENDIZAGENS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS.

A PRESENTE PROPOSTA JUSTIFICA-SE, AINDA, NA TRAMA QUE O TEMA CRIA COM A EDUCAÇÃO INTEGRAL (DIMENSÕES FÍSICA, SOCIAL, AFETIVA E EMOCIONAL E CULTURAL), POIS CONSIDERANDO OS POSSÍVEIS DIAGNÓSTICOS CONSTRUÍDOS PELOS DADOS APRESENTADOS NA PROVA SÃO PAULO, NA PROVINHA SÃO PAULO E OUTROS INSTRUMENTAIS, HÁ UMA INTENCIONALIDADE DE SE INVESTIR FORMATIVAMENTE PARA QUALIFICAR O TRABALHO DE MODO QUE SE CONCRETIZEM OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DE QUALIDADE PARA TODAS E TODOS SEM QUAISQUER REDUACIONISMOS BIOLÓGICOS, FÍSICOS E SOCIAIS.

**OBJETIVOS:**

-RE(CONHECER) OS PRINCÍPIOS INEGOCIÁVEIS PRESENTES E DEFENDIDOS NOS CURRÍCULOS E DOCUMENTOS DA RMESP A FIM DE PROMOVER A DECOLONIZAÇÃO DOS SABERES E FAZERES QUE PERMEIAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; -AMPLIAR E SE APROPRIAR DE REPERTÓRIOS QUE ALINHEM TEORIA E PRÁTICA NAS UNIDADES ESCOLARES QUE CONFLUAM PARA DESENVOLVIMENTO DE VALORES E ATITUDES ANTIRRACISTAS, NÃO-XENOFÓBICAS, NÃO SEXISTAS, NÃO-VIOLENTAS, DE PROTEÇÃO E ACOLHIMENTO ÀS MENINAS E ÀS DIVERSIDADES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- PRINCÍPIOS INEGOCIÁVEIS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INTEGRAL E EQUIDADE NAS PERSPECTIVAS FEMININAS NUMA ABORDAGEM INTERSECCIONAL.
- PROTEÇÃO E ACOLHIMENTO: PRÁTICAS ESCOLARES E SOCIAIS PARA ROMPER COM O FENÔMENO ESTRUTURAL DE VIOLÊNCIA SOB A ÓTICA DA LEI.
- PRÁTICAS ESCOLARES: CFE (CONSCIÊNCIA FEMININA NA ESCOLA)
- NÓS NO TERRITÓRIO: QUEM SOMOS, ONDE ESTAMOS E O QUE PROPOMOS
- PELO DIREITO DE SER E VIVER OS FEMININOS – A DESNATURALIZAÇÃO DOS MACHISMOS

**PROCEDIMENTOS:**

- PALESTRAS E MESAS REDONDAS SOBRE A TEMÁTICA DA DIVERSIDADE;
- RELATOS DE PRÁTICAS DE AÇÕES REALIZADAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- RODA DE CONVERSA DA PLATEIA COM OS PALESTRANTES.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NO EVENTO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

7H30 ÀS 8H – RECEPÇÃO E ACOLHIMENTO

8H ÀS 8H10 - VÍDEO

8H10 ÀS 9H10 (MESA 1) – PRINCÍPIOS INEGOCIÁVEIS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INTEGRAL E EQUIDADE NAS PERSPECTIVAS FEMININAS NUMA ABORDAGEM INTERSECCIONAL

9H10 ÀS 10H10 (MESA 2) – NÓS NO TERRITÓRIO: QUEM SOMOS, ONDE ESTAMOS E O QUE PROPOMOS.

10H10 ÀS 11H10 (MESA 3) – PRÁTICAS ESCOLARES: CFC (CONSCIÊNCIA FEMININA NA ESCOLA)

11H10 ÀS 12H (MESA REDONDA) – PERGUNTAS DIRIGIDAS A MEDIAÇÃO PARA SEREM RESPONDIDAS PELAS PALESTRANTES DAS MESAS.

12H ÀS 13H - ALMOÇO

13H ÀS 13H40 (MESA 4) – SER PROFESSOR TRANS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - PELO DIREITO DE SER E VIVER SEM VIOLÊNCIAS

13H40 ÀS 14H20 (MESA 5) – PELO DIREITO DE SER E VIVER OS FEMININOS – A DESNATURALIZAÇÃO DOS MACHISMOS

14H20 ÀS 15H (MESA 6) – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS

15H ÀS 15H40 (MESA 7) – SER MULHER TRANS - VIVÊNCIAS: O CENTRO DE REFERÊNCIA LGBTI SUL

15H40 ÀS 16H20 (MESA REDONDA) - PERGUNTAS DIRIGIDAS A MEDIAÇÃO PARA SEREM RESPONDIDAS PELAS PALESTRANTES DAS MESAS.

16H20 ÀS 17H (ENCERRAMENTO) - APRESENTAÇÃO MUSICAL

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BENEVIDES, BRUNDA G. DOSSIÊ: ASSASSINATOS E VIOLÊNCIAS CONTRA TRAVESTIS E TRANSEXUAIS BRASILEIRAS EM 2021. ANTRA, BRASIL: 2022. DISPONÍVEL EM 2022\_ANTRA\_DOSSIEASSASSINATOSEVIOLENCIAS.PDF (UNAIDS.ORG.BR). ACESSO EM: 03 DE FEVEREIRO DE 2023.

BRASIL. LEI NO 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. DISPÕE SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL [DA] REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, BRASÍLIA, DF, 16 JUL. 1990. DISPONÍVEL EM: L8069 (PLANALTO.GOV.BR). ACESSO EM: 21 JULHO DE 2023.

\_\_\_\_\_. LEI FEDERAL N.º 10.639, DE 09/01/2003 – ALTERA A LEI N.º 9.394/96, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA”, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

\_\_\_\_\_. LEI FEDERAL N.º 11.645, DE 10/03/2008 – ALTERA A LEI N.º 9.394/96, MODIFICADA PELA LEI N.º 10.639/03, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA”.

COSTA, ANA CAROLINA FRANCISNETTE DA. GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL: PERCURSOS E REFLEXÕES NA CONSTRUÇÃO DE UM OBSERVATÓRIO LGBT. - SÃO PAULO: EDITORA PONTOCOM, 2016.

MACIEL, PATRICIA DANIELA. IMPACTOS DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO DOS JOVENS: UM DIÁLOGO COM OS DOCENTES. REVISTA MUNDI SOCIAIS E HUMANIDADES, CURITIBA, PR, V.3, N.2, JAN./JUN. 2018.

MAIA, ANA PAULA. A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: GUIA DE REFERÊNCIA / ANA PAULA MAIA... [ET AL.]. – SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

ROSEMBERG, FÚLVIA. EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA. – SÃO PAULO: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS, 1985.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 300

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DANIELA OLIVEIRA FRANCISCO – R.F.: 708.729.9 - GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS GRADUADA EM GESTÃO DE PROJETOS CULTURAIS (USP) E MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES (USP). INTEGRA O GRUPO DE PESQUISA MIRADA - VISUALIDADES, INTERCULTURALIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE (USP/UFJF). É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RME. ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE CAPELA SOCORRO.

DIANNA MELO E SILVA – R.F.: 783.956.1 – PSICOPEDAGOGA E GRADUADA EM PEDAGOGIA E LETRAS. COMPÔS A EQUIPE DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM SME. ATUOU NO CEFAI DA DRE SANTO AMARO.

ERIKA LUIZA DA FONSECA – R.F.: 738.121.2 - PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA, ARTETERAPEUTA E ESTUDANTE DE PSICOLOGIA. ATUA COMO FORMADORA DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA INFÂNCIA NA DRE CAPELA DO SOCORRO E TAMBÉM PARTICIPA DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E DO NGD.

GERMAIN TABOR ANDRADE SILVA – R.F.: 841.576.5 - FORMADO NA ÁREA DA ARTE, ATUOU COMO EDUCADOR EM INSTITUIÇÕES COMO SESC E PINACOTECA DE SÃO PAULO. É PROFESSOR E COORDENADOR DA RME. ATUALMENTE ESTÁ COMO FORMADOR NA DRE CAPELA DO SOCORRO.

JACQUELINE APARECIDA DA SILVA AGUIAR REIS – R.F.: 774.359.9 - BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA (USP), GRADUADA EM PEDAGOGIA (UNINOVE), PÓS-GRADUADA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA (PUC) E EM GESTÃO ESCOLAR (SENAC). É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RME E FORMADORA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA DRE CAPELA DO SOCORRO.

LUCIDALVA DE AZEVEDO RIBEIRO GONÇALVES – R.F.: 790.603.0 - FORMADA PELA ESCOLA DE ARTE DRAMÁTICA (USP), MESTRE EM DIREÇÃO TEATRAL (UNICAMP), ESPECIALISTA EM LINGUAGENS DA ARTE (USP) E PÓS-GRADUANDA EM EDUCAÇÃO INDÍGENA (UFSCAR). INTEGRA O NÚCLEO DE PESQUISA DE DRAMATURGIA FEMININA. É DOCENTE NA SME-SP, ONDE COORDENA PROJETOS VOLTADOS À EQUIDADE, DIVERSIDADE DE GÊNERO E ANTIRRACISMO.

NOAH PEREIRA MELO – R.F.: 812.291.1 – PROFESSOR DA SME, FORMADO PELA USJT, ESPECIALISTA NA PRIMEIRA INFÂNCIA. ATUANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2013.

MARCOS DOUGLAS BISPO DE OLIVEIRA – R.F.: 692.437.9 – É HISTORIADOR, ESPECIALISTA , FORMADO PELA USP, EDUCADOR DA INFÂNCIA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ATUA NA SME-SP E SEE-SP.

PAULA MANGOLIN – R.F.: 756.037.1 – GRADUADA EM PEDAGOGIA, MESTRE EM EDUCAÇÃO (USP) E DOUTORANDA (USP). PROFESSORA DA PÓS-GRADUAÇÃO DE ARTE E EDUCAÇÃO (CENTRO UNIVERSITÁRIO BELAS ARTES). ATUOU NA PREFEITURA DE DIADEMA E SÃO BERNARDO DO CAMPO NOS CARGOS DE PROFESSORA (EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EJA) E ORIENTADORA PEDAGÓGICA/SUPERVISÃO. INGRESSOU

COMO DIRETORA ESCOLAR E SUPERVISORA NA RME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DO DIA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/EQEZDAkpyyam3wyr8>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 5666-8175

Documento Nº: 12287