

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23200

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DC - NEER/DRE IP

NOME:
AGOSTO INDÍGENA NOS TERRITÓRIOS TAMBÉM É RESISTÊNCIA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 5

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 3

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

O CURSO “AGOSTO INDÍGENA NOS TERRITÓRIOS TAMBÉM É RESISTÊNCIA” SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE REFLETIR SOBRE ASPECTOS DA HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL E AS POSSIBILIDADES DE ENSINO A PARTIR DA DECRETAÇÃO DA LEI Nº 11.645 EM 2008. COM ISSO, A PROPOSTA VISA CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 E DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. NOS ENCONTROS PRESENCIAIS POR MEIO DE EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, OS CURSISTAS TERÃO A OPORTUNIDADE DE OUVIR ESPECIALISTAS COMENTANDO SOBRE OS AVANÇOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI E SOBRE POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO COM O TEMA NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS. NOS MOMENTOS DESTINADOS ÀS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS O ESTUDO DO TEMA SERÁ APROFUNDADO, POR MEIO DE VÍDEOS AULAS ELABORADAS ESPECIALMENTE PARA A FORMAÇÃO, TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE ESTIMULAR O TRABALHO SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS. COM ISSO, O CURSO VAI CONTRIBUIR PARA APRIMORAR A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

DISCUTIR HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS;
DISCUTIR OS 15 ANOS DA LEI 11.645/08 E OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO NA RMESP;
DISCUTIR CONCEITOS E DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS RELATIVOS ÀS POPULAÇÕES INDÍGENAS;
CONTRIBUIR PARA APRIMORAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA RMESP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OS 15 ANOS DA LEI 11.645/2008 NA RMESP;
ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA RMESP;
HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL
A CULTURA E HISTÓRIA INDÍGENA NO ENSINO

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, MEDIAÇÃO CULTURAL E PARTICIPAÇÃO DOS CURSISTAS; ANÁLISE DE VÍDEO AULAS COM PESQUISADORES ESPECIALISTAS, LEITURA E ANÁLISE DE BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA SOBRE O TEMA, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PARA SISTEMATIZAÇÃO/DISCUSSÃO DOS TEMAS APRESENTADOS NOS ENCONTROS E AULAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM TEXTO REFLEXIVO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 E DE AÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DA SOCIEDADE ACERCA DOS DIREITOS E SOBREVIVÊNCIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENA QUE VIVEM NO BRASIL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

20/08/2025 - ENCONTRO SÍNCRONO. DAS 19 ÀS 22 HORAS – PLATAFORMA GOOGLE SGA.

23/08/2025 – ENCONTRO PRESENCIAL. DAS 08 ÀS 13 HORAS.

LOCAL: CEU VILA ALPINA - RUA PEDRO LECÓR, 144 – VILA ALPINA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. “O LUGAR DOS ÍNDIOS NA HISTÓRIA ENTRE MÚLTIPLOS USOS DO PASSADO: REFLEXÕES SOBRE CULTURA HISTÓRICA E CULTURA POLÍTICA”. IN: SOIHET, RACHEL; ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE; AZEVEDO, CECÍLIA; GONTIJO, REBECA. MITOS, PROJETOS E PRÁTICAS POLÍTICAS.

MEMÓRIA E HISTORIOGRAFIA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2009, P. 207-230.

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: EDITORA FGV, 2010.

BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. “HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS”. IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132.

COSTA, FERNANDA PEREIRA DA. O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA NAS PROPOSTAS CURRICULARES OFICIAIS DO BRASIL. DISSERTAÇÃO - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS (UNIFESP). GUARULHOS, 2020.

FANELLI, GIOVANA DE CÁSSIA RAMOS. A LEI 11.645/08: HISTÓRIA, MOVIMENTOS SOCIAIS E MUDANÇA CURRICULAR. DISSERTAÇÃO – FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA. SÃO PAULO, 2018.

FERNANDES, ANTONIA; SANTOS, EVA APARECIDA; SANTOS, PATRÍCIA, PELLARES, RENATA. EXPERIÊNCIAS DOCENTES: SUBPROJETO HISTÓRIA CAPES/PIBID/USP. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 4, N. 7, 2015.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP.- BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS. RF: 816.177.1 COORDENADORA PEDAGÓGICA DA SME-SP. DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL/USP. ATUA EM PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES ACERCA DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS, LEI 11.645/2008. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER SME-SP.

ANDRÉ DE PINA MOREIRA - R.F.: 842.202.8. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - HISTÓRIA DA RMESP. MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

KARINE EVELYN ALVES CARVALHO. R.F. 846.372.7. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE

ENSINO (RME). HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. INTEGRA O NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE DA DIVISÃO DE CURRÍCULO EM SME. JEFERSON HUGO PACHECO DE REZENDE RF. 856.011.1. ATUALMENTE INTREGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE IPIRANGA; PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL. MESTRE E DOUTOR EM GEOGRAFIA HUMANA PELA USP, DESENVOLVE PESQUISA A CERCA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO EM SUAS DISTINTAS ETAPAS. SIMONE DE OLIVEIRA HÚNGARO RF. 850.248.0. ATUALMENTE INTREGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE IPIRANGA; PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL, DESENVOLVE PESQUISA A CERCA OS DIREITOS DAS MULHERES E DA COMUNIDADE LGBTQPIAN+ EM AMBIENTES SOCIAIS COLETIVOS, INCLUINDO ESCOLAS. RENATO BRUNASSI NEVES DOS SANTOS SILVA RF. 808.339.8. ATUALMENTE INTREGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE IPIRANGA; PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL. MESTRE E DOUTORANDO PELA USP, DESENVOLVE PESQUISA A CERCA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO, E RACISMO RELIGIOSO. FELIPE DE OLIVEIRA LINARD RF. 786.400.1. ATUALMENTE INTREGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE IPIRANGA; PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL. DESENVOLVE PESQUISA ACERCA DO USO DO LED NA REDE MUNICIPAL NA PERSPECTIVA DO ENSINO INTEGRAL. CLAUDETE PEREIRA DA SILVA BARREIRO RF. 735.317.1. ATUALMENTE INTREGRA A EQUIPE DA EDUCACACÃO INFANTIL NA DIPED DA DRE IPIRANGA; COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL. DESENVOLVE PESQUISA A CERCA DO ATENDIMENTO ESCOLAR EQUITATIVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE BEBÊS E CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM DIFERENTES NÍVEIS DE SUPORTE. MARTA MARIA MIADA DOS SANTOS RF.745.578.0. ATUALMENTE INTREGRA A EQUIPE DA EDUCACACÃO INFANTIL NA DIPED DA DRE IPIRANGA; PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL. DESENVOLVE PESQUISA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO ATENDIMENTO À POPULAÇÃO NEGRA, INDÍGENA E MIGRANTE NA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL.
INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO https://forms.office.com/r/u9PDxmW1aH SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.
CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 3396-0598