

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24267

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
REFLEXÕES SOBRE O COTIDIANO DOS CEUS: ARTICULAÇÕES ENTRE O CURRÍCULO DA CIDADE E OS TERRITÓRIOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 19

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DO TRABALHO NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA ATUAÇÃO DOS EDUCADORES NESSES EQUIPAMENTOS DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE E OS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA VIGENTES NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, TORNA-SE EVIDENTE A NECESSIDADE DA CONTINUIDADE DE TRAÇAR UM DIÁLOGO ARTICULADO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA COTIDIANA REFORÇANDO OS PRINCÍPIOS ESTABELECIDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE E ALINHAR AS AÇÕES EDUCATIVAS, PROMOVENDO A MELHORIA DA QUALIDADE E A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS E ATIVIDADES, ALÉM DE FORTALECER A INTEGRAÇÃO ENTRE TODOS OS ENVOLVIDOS E A COMUNIDADE DOS CEUS, ASSEGURANDO O ENGAJAMENTO EFETIVO DA COMUNIDADE.

OBJETIVOS:

REVISITAR OS CONCEITOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E DOS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA, POVOS AFRO-BRASILEIROS, POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
RECONHECER OS FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR COCEU/DICEU;
PROMOVER A REFLEXÃO DO GESTOR, CHEFES DE NÚCLEOS, ANALISTAS E EQUIPES DIVERSAS SOBRE A ARTICULAÇÃO DOS CONCEITOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA COM AS AÇÕES, PROGRAMAS, ATIVIDADES E ACOLHIMENTO QUE ACONTECEM NO TERRITÓRIO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE;
APRESENTAR OS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA, POVOS AFRO-BRASILEIROS, POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
MATRIZ DE SABERES, CIDADE EDUCADORA E CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
AÇÕES DE COCEU/DICEU E SEUS ALINHAMENTOS COM O CURRÍCULO DA CIDADE;
ANÁLISE E DISCUSSÃO SOBRE OS EQUIPAMENTOS DO CEU E A ARTICULAÇÃO COM OS DOCUMENTOS OFICIAIS DA RMSP.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE TEXTOS; APRECIACÃO DE VÍDEOS; PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA; EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL DOS ENCONTROS; PRODUÇÃO DE

RELATÓRIO; ENCONTROS SÍNCRONOS PARA DISCUSSÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE TEXTO REFLEXIVO SOBRE UMA ATIVIDADE/AÇÃO DESENVOLVIDA POR COCEU/DICEU QUE ESTÃO ARTICULADAS COM AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ATIVIDADES SÍNCRONAS:

13/08 (QUARTA-FEIRA) - DAS 19H ÀS 21H

20/08 (QUARTA-FEIRA) - DAS 19H ÀS 21H

27/08 (QUARTA-FEIRA) - DAS 19H ÀS 21H

PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GSA - GOOGLE SALA DE AULA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

CIDADES EDUCADORAS. CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS. DECLARAÇÃO DE BARCELONA, 1990. CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS. BARCELONA, 1990. IN: CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS.

DECRETO Nº 57.478 DE 28 DE NOVEMBRO DE 2016. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-57478-DE-28-DE-NOVEMBRO-DE-2016/CONSOLIDADO](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-57478-de-28-de-novembro-de-2016/consolidado)

PEREZ, M. A. (2019). OS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEU) NA CIDADE DE SÃO PAULO E SUA RELAÇÃO COM O TERRITÓRIO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA SOCIAL. REVISTA TRAMA INTERDISCIPLINAR, 9(2).

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDITORAREVISTAS.MACKENZIE.BR/INDEX.PHP/TINT/ARTICLE/VIEW/11508](https://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint/article/view/11508)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. PAULO: SME. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/MATRIZ-DE-SABERES.](https://currículo.sme.prefeitura.sp.gov.br/matriz-de-saberess)

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME/CPED, 2021

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-povos-migrantes-orientacoes-pedagogicas/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2023

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-INDIGENAS-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-povos-indigenas-orientacoes-pedagogicas/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2023/04/CURRICULO-DA-CIDADE-ED.-ANTIRRACISTA.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/04/currículo-da-cidade-ed.-antirracista.pdf)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO AMBIENTAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2023/05/CURRICULO-DA-CIDADE-ED-AMBIENTAL-ORIENT-PEDAGOGICAS.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/05/currículo-da-cidade-ed-ambiental-orient-pedagogicas.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO,

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

ALINE ARAUJO SILVA – R.F.: 845.969.0

MESTRA EM HISTÓRIA DA ARTE PELA UNIFESP, BACHAREL EM ARTES VISUAIS PELA BELAS ARTES. ESPECIALISTA EM HISTÓRIA SOCIAL DA ARTE. TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE EM PROJETOS NO TERCEIRO SETOR E NA EDUCAÇÃO BÁSICA. PROFESSORA DE ARTES VISUAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI). ATUALMENTE, É FORMADORA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, NA DIVISÃO DE CURRÍCULO/COCEU/SME.

APARECIDO SUTERO DA SILVA JÚNIOR – R.F.: 801.590.2

É COORDENADOR NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – COCEU/ SME. É FORMADO EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO EDUCACIONAL E GESTÃO EDUCACIONAL. INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM 2012 COMO PROFESSOR E ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2021. ESTEVE À FRENTE DA DIVISÃO DE CURRÍCULO, COMO DIRETOR, ENTRE OS ANOS DE 2022 E 2024.

AMANDA FUSCO – R.F.: 841.931.1

PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO (SME), NA DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO (DIESP). FORMADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, GRADUADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE METODISTA, PÓS GRADUAÇÃO EM DANÇA E CONSCIÊNCIA CORPORAL PELA FMU, ESPECIALIZAÇÃO EM DANÇA NA ESCOLA PELA UNESP. EXPERIÊNCIA EM DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS SOCIAIS VOLTADOS PARA O TERCEIRO SETOR.

ANA KATY LAZARE GABRIEL - R.F.: 807.842.4/1

ATUA NO NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO NOS CEUS, RESPONSÁVEL PELO CELP - CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS PAULISTANO. DOUTORANDA EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA PELA FEUSP. ESPECIALISTA EM ENSINO- APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS E PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS E LÍNGUA INGLESA.

ARTHUR INADA CRUZ – R.F.: 851.176-4/1

PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO; GEÓGRAFO (FFLCH-USP) E LICENCIADO EM GEOGRAFIA (FE-USP); PEDAGOGO (UNINOVE); PÓS-GRADUANDO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA (IBEC). ONZE ANOS DE EXPERIÊNCIA ATUANDO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, TANTO NA REDE PÚBLICA QUANTO NA REDE PRIVADA. PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO (ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO) E NA EJA. ATUAÇÃO COMO ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, INTERLOCUTOR DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA, RESPONSÁVEL PELAS FRENTE DE ATUAÇÃO RECREIO NAS FÉRIAS, ESCOLA ABERTA, EXTENSÃO DE JORNADA, JOGOS DE TABULEIRO, VISITAS MONITORADAS, COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E CONTROLE DE PROCESSOS E PAGAMENTOS NA DICEU DA DRE BUTANTÃ; EXPERIÊNCIA NA ATUAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES PELA EMLASA E TÉCNICO EM GEOPROCESSAMENTO PELA EMTU. ATUALMENTE COMO TÉCNICO NO NÚCLEO INTERSECRETARIAL SAÚDE NA ESCOLA (NISE) PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME) E CONSELHEIRO NO CONSELHO MUNICIPAL DE POLÍTICAS LGBT; NO NÚCLEO TÉCNICO DA POLÍTICA MUNICIPAL DA ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA E ADOLESCENTE EM SITUAÇÃO DE RUA E NA RUA; NO GRUPO DE GOVERNANÇA DO PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA SITUAÇÕES DE BAIXA UMIDADE (PCBU 2025/2026); E NA COMISSÃO MUNICIPAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA, ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (CMESCA).

BRUNO DA SILVA CANABARRO – R.F.: 819.055.1

BRUNO CANABARRO É ARTISTA, PROFESSOR E PESQUISADOR. ATUA COMO ATOR, PERFORMER, ESCRITOR E DRAMATURGO EM DIVERSOS COLETIVOS ARTÍSTICOS. É PROFESSOR DE ARTE E LEITURA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ATUALMENTE ATUANDO NA DIVISÃO DE CULTURA - DIAC DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME. É MESTRE E DOUTORANDO EM ARTE-EDUCAÇÃO NO INSTITUTO DE ARTES DA UNESP. GANHADOR DO PRÊMIO EDUCADOR EM DESTAQUE - 2022 E RECEBEU O PRÊMIO NA CATEGORIA DRAMATURGIA REVELAÇÃO EM 2023. AUTOR DO LIVRO DE DRAMATURGIA INFANTIL “AQUI TEM VIDA DEMAIS!” PELA EDITORA PATUÁ, 2025.

JULIANA NAJADOS HOFFMANN FABRI – R.F.: 844.980.5

DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC/SP-2018), PEDAGOGA FORMADA NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2010) COM HABILITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. DESENVOLVE PESQUISAS NA ÁREA DA PSICOLOGIA/EDUCAÇÃO, COM PUBLICAÇÕES NA ÁREA DE CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO, DEFICIÊNCIA E INCLUSÃO E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS. POSSUI

EXPERIÊNCIA NA ASSESSORIA, ACOMPANHAMENTO E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PARA EDITORAS (MATERIAIS DE ALUNO E PROFESSOR) E ACOMPANHAMENTO E CORREÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS. COM VASTA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO (PROFESSORA E ORIENTADORA EDUCACIONAL - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I, ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO), ATUALMENTE MINISTRA DISCIPLINAS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - UPM, COMO PROFESSORA CONVIDADA, É SERVIDORA PÚBLICA, DESIGNADA PARA O EXERCÍCIO DE CARGO/FUNÇÃO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, SME - SP E PARTÍCIPE NO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INTERDISCIPLINARES EM CURRÍCULO E SOCIEDADE/GEICS.

JUSSARA BRITO DE SOUZA – R.F.: 790.490.8

MESTRADO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2016), ÁREA DE ATUAÇÃO ESTUDOS LEXICAIS. GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2013). CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO NA UNESP, CURSO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, DESDE 2024. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUOU NA ESCRITA COLETIVA DO DOCUMENTO "DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORA: LÍNGUA PORTUGUESA" (2016), DO "CURRÍCULO DA CIDADE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA" (2019). LEITORA CRÍTICA E REVISORA TEXTUAL DO CURRÍCULO EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS (2023) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ATUALMENTE NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU). ORGANIZADORA DO GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PROGRAMA RECREIO NAS FÉRIAS. RESPONSÁVEL PELO PROJETO FORMAÇÃO DA CIDADE: CONVIVÊNCIA ESCOLAR. RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO "CEU, MEMÓRIAS E AÇÃO" - NARRATIVAS QUE CONTAM HISTÓRIAS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADOS (CEUS). FORMADORA SOBRE AÇÕES EDUCACIONAIS EM COCEU.

LARISSA FARINA BARRAGAN – R.F.: 808.429.7

ASSESSORA NA SME/COCEU/DIGP, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RME, HÁ 12 ANOS COMO SERVIDORA PÚBLICA MUNICIPAL E HÁ 20 ANOS ATUANDO NA EDUCAÇÃO. GRADUADA EM LETRAS, PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÕES EM GESTÃO PÚBLICA, DIREITO EDUCACIONAL, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E NEUROCIÊNCIA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP).

LILIAN TAVARES DIAS – R.F.: 746.026.1

COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RMESP, COM ATUAÇÃO NA COORDENADORIA DOS CEUS, SENDO RESPONSÁVEL PELO PROGRAMA EDUCAVEST. DOUTORADO EM ANDAMENTO NA ÁREA DE POLÍTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. MESTRE E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

LUCIANA GONGORA – R.F.: 751.127.2

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA, ATUA COMO PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2006. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE PEDAGÓGICA DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), COM ATRIBUIÇÕES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES E AOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS DA COORDENADORIA.

NATÁLIA ARANTES MARTINS DE SOUZA – R.F.: 817.997.2

GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, ATUA COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2014. EXERCEU FUNÇÕES NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (DICEU) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ/TREMembé E, ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE PEDAGÓGICA DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), COM ATRIBUIÇÕES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES E AOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS DA COORDENADORIA.

MARTA SCARPATO - CPF: 142.840.668-97

DOUTORA EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC/SP, MESTRE EM EDUCAÇÃO MOTORA PELA UNICAMP, GRADUADA EM PEDAGOGIA – HABILITAÇÃO EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E SUPERVISÃO ESCOLAR PELA PUC/SP. ATUA COMO ASSESSORA PEDAGÓGICA NO NÚCLEO PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL – COCEU. ATUOU COMO ASSESSORA PEDAGÓGICA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA COPEd – DIVISÃO DE CURRÍCULO NO NEI (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL) EM 2024, NA COCEU EM 2021 E 2022 E NA DICEU – DREPJ EM 2021 NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CONSULTORA DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (CEE/ SP). ATUOU, POR MAIS DE 10 ANOS, COMO AVALIADORA DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA/ MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (INEP/MEC). PROFESSORA UNIVERSITÁRIA NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO: LICENCIATURA NA PUC/SP, UNIP E LECIONOU EM OUTRAS IES. ESTAGIOU EM ESCOLAS NA FRANÇA QUE TRABALHAM COM A PEDAGOGIA FREINET, NO INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DÊS MAÎTRES (IUFM)

NAS SEDES DE LYON E DA PARIS SORBONNE IV EM PARIS, NA UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2 EM LYON E NA UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES EM PARIS.

RENATA DE LARA PEREIRA TAMASI – R.F.: 691.391.1

COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP; PSICÓLOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA FMUSP E PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UFSCAR E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA USP. MESTRANDA EM CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA FEUSP. ATUALMENTE É REPRESENTANTE DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO NA ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE CIDADES EDUCADORAS (AICE) E ASSESSORA DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEUS), RESPONSÁVEL PELOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS E FORMATIVOS DA COORDENADORIA.

SHIRLEY COSTA DE OLIVEIRA FILETO – R.F.: 730.770.5

GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC - UNIABC, EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO CAPITAL - UNICAPITAL, BACHAREL EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL - USCS, ATUA COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2013. EXERCEU FUNÇÕES NA DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - DIDES, DA COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - COGEP. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE PEDAGÓGICA DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - COCEU, COM ATRIBUIÇÕES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES E AOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS DESTA COORDENADORIA.

VÂNIA FERREIRA DA SILVA CANEKI – R.F.: 808.064.0

PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ATUA DESDE 2013 E NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 2011. TREZE ANOS DE EXPERIÊNCIA EM PRÁTICAS DIDÁTICAS E ATUAÇÃO COM AÇÕES PAUTADAS PELO CURRÍCULO DA CIDADE E DOCUMENTOS DA SME, ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES E AÇÕES, TENDO ATUADO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, COORDENADORA DE AÇÃO EDUCACIONAL E COORDENADORA DE PROJETOS EDUCACIONAIS, COM FOCO NOS PROJETOS DIDÁTICOS DA REDE. FORMADA EM LETRAS (UNIB) E PEDAGOGIA (UNINOVE), COM PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS REFLEXIVAS E ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA, PELA PUC; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PELA UFOP; EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIP E EDUCAÇÃO DIGITAL PELO SENAI E ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (UFSCAR), ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (IFRJ), TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO, ENSINO HÍBRIDO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (ESCOLA DE FORMAÇÃO PERMANENTE DO MAGISTÉRIO E GESTÃO EDUCACIONAL).

VALERIA GIL DE SOUZA – R.F.: 791.248.0

MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUANDO NA SME (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO)/COCEU (COORDENADORIA DOS CEUS)/DIESP (DIVISÃO DO ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO), FORMULANDO, IMPLEMENTANDO, ACOMPANHANDO E AVALIANDO FORMAÇÕES, PROGRAMAS E PROJETOS RELACIONADOS AO MOVIMENTO HUMANO, ESPORTE, DANÇA, GINÁSTICA, LUTAS, JOGOS E BRINCADEIRAS. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 17H DO DIA DA PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 17H DO DIA 08/08/2025 OU ATÉ FINALIZAREM AS VAGAS.

<https://forms.gle/GR4HQT3CrjCrLJmF9>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111 - 8688