PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25078

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250209

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO FREGUESIA/BRASILAND

NOME:

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: PRÁTICAS E METODOLOGIAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E FORMAÇÃO MULTIDIMENSIONAL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

ESTA PROPOSTA SURGE A PARTIR DA ESCUTA DOS PROFISSIONAIS QUE PARTICIPARAM DAS AÇÕES FORMATIVAS EM ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO INTEGRAL EM 2024. SUAS REFLEXÕES EVIDENCIAM OS DESAFIOS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA, DESTACANDO A NECESSIDADE DE EXPLORAR ESSA ÁREA DO CONHECIMENTO DE FORMA MULTIDIMENSIONAL E INTERDISCIPLINAR, EM ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS. CONSIDERANDO AS DIRETRIZES DE TRABALHO DA COPEDE/SME PARA 2025 E DOCUMENTOS COMO O CURRÍCULO DA CIDADE – MATEMÁTICA, EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA, MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR - ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA, O BOLETIM PEDAGÓGICO BIMESTRAL E AS REFLEXÕES SOBRE O PAPEL FORMATIVO DA MATEMÁTICA NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, PROPOMOS UMA ANÁLISE ATENTA DAS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA, A PARTIR DOS CONTEXTOS E REALIDADES DOS ESTUDANTES DESSE TERRITÓRIO.

NOS DEBRUÇAMOS, PORTANTO, SOBRE POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS QUE COM OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E ANOS INICIAIS DO CICLO INTERDISCIPLINAR), E, CONSIDERANDO O SIGNIFICADO QUE ATRIBUEM ÀS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS, VISANDO A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E DE METODOLOGIAS DE ENSINO QUE PRIORIZEM UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INTEGRADA E INTEGRADORA.

NESSE SENTIDO, A ORGANIZAÇÃO DA ROTINA, A ESCOLHA DAS ATIVIDADES E AS MATERIALIDADES TÊM FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA REFLEXÃO E AMPLIAÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO. TAIS RELAÇÕES, PROCESSOS, ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS SERÃO CONTEMPLADOS EM SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DURANTE OS ENCONTROS FORMATIVOS, TENDO COMO REFERÊNCIA OS EIXOS E ESTRATÉGIAS DO ENSINO DA MATEMÁTICA PREVISTOS EM NOSSO CURRÍCULO.

A FORMAÇÃO VISA APRESENTAR DIFERENTES FORMAS DE PENSAR A MATEMÁTICA, PRINCIPALMENTE NA CONSTRUÇÃO DAS RELAÇÕES QUE ELA EXERCE COM A VIDA COTIDIANA, APROXIMANDO O SEU ENSINO DOS CONTEXTOS DOS ESTUDANTES E SEUS INTERESSES.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES QUE ATUAM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO;
- ABORDAR AS CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E DE EDUCAÇÃO INTEGRAL A PARTIR DOS DOCUMENTOS ORIENTADORES E MATERIAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO;
- EXPLORAR METODOLOGIAS E PRÁTICAS QUE DIALOGUEM COM OS CURRÍCULOS DA CIDADE, CADERNOS SABERES E APRENDIZAGENS E KITS PEDAGÓGICOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA DA RMESP E FORMAÇÃO MULTIDIMENSIONAL;
- MUSICALIZAÇÃO, PENSAMENTO ALGÉBRICO E MODELAGEM MATEMÁTICA;
- SAÍDAS PEDAGÓGICAS, GEOMETRIA E PENSAMENTO ESPACIAL;
- PRÁTICAS ANTIRRACISTAS, ETNOMATEMÁTICA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA;
- MEDIAÇÃO DE LEITURA, NÚMEROS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- GRANDEZAS E MEDIDAS EM ARTICULAÇÃO COM ESTUDO DO TERRITÓRIO.

PROCEDIMENTOS:

OS MOMENTOS FORMATIVOS DIALOGARÃO COM A PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DO SUJEITO BUSCANDO A RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PAUTADAS PELA COOPERAÇÃO E INTERAÇÃO, GARANTINDO SITUAÇÕES DE ATIVIDADES COLETIVAS E TRANSDISCIPLINARES, TAIS COMO:

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS;
- ANÁLISE E APROPRIAÇÃO DE DOCUMENTOS ORIENTADORES;
- REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE AS PRÁTICAS PAUTADAS PELA COOPERAÇÃO E INTERAÇÃO;
- VALORIZAÇÃO DO TRABALHO COLETIVO, DA TROCA ENTRE PARES E DO APRENDIZADO COLABORATIVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR PLANO DE AULA QUE APRESENTE AS TEMÁTICAS ABORDADAS AO LONGO DA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21/08 A 23/10/2025

DATAS, HORÁRIOS E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 21/08, 26/08, 09/09, 11/09, 16/10 E 23/10

T1: DAS 8H ÀS 12H

T2: DAS 14H30 ÀS 18H30

LOCAL: R. MARINA CIUFULI ZANFELICE, 371 - LAPA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 84% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

OLIVEIRA, H. M.; SEGURADO, M. I.; PONTE, J. P. TAREFAS DE INVESTIGAÇÃO EM MATEMÁTICA: HISTÓRIAS DA SALA DE AULA. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/6507251/TAREFAS_DE_INVESTIGA%C3%A7%C3%A3O_EM_MATEM%C3%A1TICA_HIST%C3%B3RIAS_DA_SALA_DE_AULA](https://www.academia.edu/6507251/TAREFAS_DE_INVESTIGA%C3%A7%C3%A3O_EM_MATEM%C3%A1TICA_HIST%C3%B3RIAS_DA_SALA_DE_AULA). ACESSO EM: 4 ABR. 2025.

PASSOS DOS SANTOS, M.; MADRUGA, Z. MÚSICA, ÁLGEBRA E MODELAGEM MATEMÁTICA: A CONSTRUÇÃO DE UM MODELO COMO POSSIBILIDADE PARA EDUCAÇÃO BÁSICA. BOLETIM GEPEM, [S. L.], N. 85, P. 2651, 2024.

DOI: 10.69906/GEPEM.2176-2988.2024.963. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://PERIODICOS.UFRRJ.BR/INDEX.PHP/GEPEM/ARTICLE/VIEW/963](https://periodicos.ufrrj.br/index.php/gepem/article/view/963). ACESSO EM: 4 ABR. 2025.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR: ENSINO FUNDAMENTAL MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. BOLETIM PEDAGÓGICO BIMESTRAL (1º BIMESTRE) SÃO PAULO: SME / COPED, 2025.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF. E ENS.FUND. I, PROF. DE ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGOGICO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DA DRE FB.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JOSE LUIZ BRITO DOS SANTOS – R.F.: 843.511.1 - LICENCIATURA EM HISTÓRIA (UEFS). MESTRADO EM HISTÓRIA (UEFS). NA GRADUAÇÃO FOI BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA-CEDOC (2012-2013) E BOLSISTA DE ESTÁGIO ACADÊMICO NO LABORATÓRIO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESQUERDA E DAS LUTAS SOCIAIS-LABELU (2013-2015). ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FB, NAS FRENTE DE HISTÓRIA, PSPI, NEER E NGD.

JULIANA DE CAMPOS VETRITTI – R.F.: 801.367.5 – PEDAGOGA, FORMADA PELA USP E PSICÓLOGA PELA PUC/SP. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM PSICOPEDAGOGIA PELA PUC/SP. ATUOU COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RMESP. ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS DE EDUCACIONAIS NA DRE FB COMO FORMADORA DE PROFESSORES NA FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO, POA, PAP E CICLO INTERDISCIPLINAR.

RAQUEL ALVES DOS SANTOS – R.F.: 791.442.3 - GRADUADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E DO CICLO INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, NA DRE FB. GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E PSICOPEDAGOGIA PELAS FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. ESPECIALISTA EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS PELA FACULDADE SESI. PARTICIPOU DO PROJETO DE FORTALECIMENTOS DAS APRENDIZAGENS (PFA). ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA – MATEMÁTICA.

TALITA DA CRUZ COELHO – R.F.: 819.466.1 - PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR, DIREITO EDUCACIONAL E PRÁTICAS DE MAGISTÉRIO. MESTRA PELO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES PUC-SP. NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA, ORIENTADORA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E ORIENTADORA DA ALFABETIZAÇÃO. ATUOU COM PROJETOS PELO MAIS EDUCAÇÃO E FOI FORMADORA CONVIDADA DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR. ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DRE FB.

THAÍS CHARELLI MARTINS LEANDRO – R.F.: 805.532.7 - EDUCADORA, ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR INTEGRADORA: ADMINISTRAÇÃO, INSPEÇÃO, ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO - LATO SENSU. ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL - LATO SENSU. LICENCIADA EM PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR - LATO SENSU. PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DRE FB, COMO FORMADORA DE PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES DE ESCOLA.

VIVIAN BARROS REIS – R.F.: 842.111.1 - LICENCIATURA EM GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO E ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIAS E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS PARA A EDUCAÇÃO PELA A CASA TOMBADA. NA GRADUAÇÃO FOI BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID CAPES (2012-2014). ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FB, NAS FRENTE DE GEOGRAFIA, PSPI, NEER E NGD, EJA/MOVA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/Rr4bLad6nmZ9Uih9>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, SERÃO CONTEMPLADOS SERVIDORES DE OUTRA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33978619