

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25107

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250284

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIVISAO DO SISTEMA DE FORMACAO DE EDUCADORES DA RE

NOME:

O QUADRO DE APOIO NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO INTEGRAL, CONFORME PRECONIZA O CURRÍCULO DA CIDADE, É UMA PROPOSTA QUE VISA À FORMAÇÃO PLENA DOS SUJEITOS, CONSIDERANDO-OS EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES: INTELECTUAL, SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICA E CULTURAL. TRATA-SE DE UM COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO QUE RECONHECE AS SINGULARIDADES DOS ESTUDANTES, PROMOVENDO EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS E RESPEITANDO OS TEMPOS, ESPAÇOS, RITMOS E CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM DE CADA UM.

NO ENTANTO, AINDA É COMUM QUE ESSA CONCEPÇÃO SEJA INTERPRETADA DE FORMA RESTRITA, MUITAS VEZES ASSOCIADA APENAS À AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR, SEM QUE HAJA, DE FATO, UMA RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

ATUALMENTE, TEMOS APROXIMADAMENTE 432.759 ESTUDANTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL EM CERCA DE 3.082 UNIDADES EDUCACIONAIS. E, DIANTE DESSE DESAFIO, TORNA-SE ESSENCIAL FORTALECER A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, CONSIDERANDO, O PAPEL FUNDAMENTAL DO QUADRO DE APOIO NA MEDIAÇÃO DAS RELAÇÕES, NO CUIDADO E NA CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE EDUCATIVO, ACOLHEDOR E INTENCIONALMENTE PLANEJADO.

ESTE CURSO VISA CONTRIBUIR PARA QUE OS PROFISSIONAIS DO QUADRO DE APOIO AMPLIEM SUA COMPREENSÃO SOBRE A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL FORTALECENDO SUA ATUAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E EM SEUS TERRITÓRIOS. AO ARTICULAR SABERES, PROMOVER O DIÁLOGO ENTRE CUIDADO E EDUCAÇÃO E FAVORECER PRÁTICAS QUE VALORIZEM A ESCUTA, A TROCA DE SABERES, A LUDICIDADE, A CONVIVÊNCIA E O RESPEITO À DIVERSIDADE SUPERANDO A FRAGMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO E RECONHECENDO TODAS AS POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

- APROFUNDAR A COMPREENSÃO SOBRE A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EM DIÁLOGO COM OS PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- DESTACAR A IMPORTÂNCIA DE CONSTRUIR PRÁTICAS COMPROMETIDAS COM AS DEMANDAS E POTÊNCIAS DO TERRITÓRIO, COMO CAMINHO PARA CONSOLIDAR A EDUCAÇÃO INTEGRAL E O TEMPO INTEGRAL.
- RECONHECER E VALORIZAR O PAPEL DOS PROFISSIONAIS DO QUADRO DE APOIO NO FORTALECIMENTO DE AÇÕES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. CONCEITO ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE:

- EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO DIREITO E COMO PRÁTICA EMANCIPATÓRIA
- O PAPEL DO QUADRO DE APOIO NA CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS E SENTIDOS

2. EDUCAÇÃO INTEGRAL: APRENDIZAGENS PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA

- INTEGRAÇÃO TERRITÓRIO E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS
- A CONTRIBUIÇÃO DO QUADRO DE APOIO FRENTE AOS DESAFIOS NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL

PROCEDIMENTOS:

- PROBLEMATIZAÇÃO E TEMATIZAÇÃO DE SITUAÇÕES PRESENTES NO COTIDIANO ESCOLAR;
- LEITURA, ESTUDO E APROFUNDAMENTO BIBLIOGRÁFICO DOS MATERIAIS PROPOSTOS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAR UMA AÇÃO DESENVOLVIDA EM SUA UNIDADE EDUCACIONAL QUE EVIDENCIE OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, RELATANDO COMO SUA ATUAÇÃO CONTRIBUI PARA ESSE PROCESSO. PODE SER APRESENTADO EM FORMATO DE FOTO COM DESCRIÇÃO, RELATO ESCRITO, VÍDEO OU OUTRO MEIO QUE REPRESENTA A EXPERIÊNCIA VIVENCIADA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/08 A 30/09

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 30/08 E 30/09 - DAS 9H ÀS 11H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E YOUTUBE

PERCURSO 1 – DE 25/08 A 15/09 - ENCONTRO SÍNCRONO: 30/08

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – GOOGLE SALA DE AULA:

- TEXTO DE BOAS-VINDAS;
- TEXTO – DICAS DE ESTUDOS;
- POSTAGEM – E-BOOK (MATERIAL DO CURSO)
- ATIVIDADE – PADLET

PERCURSO 2 – DE 16/09 A 30/09 - ENCONTRO SÍNCRONO: 30/09

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – GOOGLE SALA DE AULA:

- POSTAGEM – E-BOOK (MATERIAL DO CURSO)
- ORIENTAÇÕES – ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CONSELHO PLENO. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PARECER HOMOLOGADO. DESPACHO DO MINISTRO PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, DF, 30 MAIO 2012. SEÇÃO 1, P. 33.

CATÃO, ANA LUCIA. SUJEITOS DE DIREITO. 3. ED. SÃO PAULO: INSTITUTO VLADIMIR HERZOG, 2015.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA SME Nº 7.464 DE 3 DE DEZEMBRO DE 2015, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7464-DE-4-DE-DEZEMBRO-DE-2015](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7464-de-4-de-dezembro-de-2015) . ACESSO EM: 10 JUL. 2025

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER - SÃO PAULO : SME/COCEU, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL : POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. – SÃO PAULO : SME/ COPED, 2020

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL – SÃO PAULO : SME/ COPED, 2019

CATÃO, ANA LUCIA. MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. SÃO PAULO: INSTITUTO VLADIMIR HERZOG, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER - SÃO PAULO : SME/COCEU, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL : POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. – SÃO PAULO : SME/ COPED, 2020

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL – SÃO PAULO : SME/ COPED, 2019

VLADO EDUCAÇÃO – INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. ORIENTAÇÕES GERAIS: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. 1. ED. SÃO PAULO: INSTITUTO VLADIMIR HERZOG, 2015. (PROJETO RESPEITAR É PRECISO!).

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR; AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DANIELA TAMIE KONIOSHI - R.F.: 803.331.5 - FORMADA EM PEDAGOGIA E ARTES, COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2012. FOI PROFESSORA DE ATENDI-MENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II. É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2021. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME.

KALIGIANE DORGELMA FELIX DA SILVA LIMA - R.F. 819. 391.6 - FORMADA EM PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPE-DAGOGIA. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA UNESP. CURSANDO MBA EM GESTÃO ESCOLAR PELA USP, ATUOU COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO, É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME.

MAYRA BARROS DIAS - R.F: 796.197.9 - PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ALFABETIZADORA, CONTA-DORA DE HISTÓRIAS. GRADUADA EM PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICANÁLISE E DISTÚRBIOS DO APRENDER. ATUAL-MENTE, INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 17H DO DIA SEGUINTE, PELO LINK:

<https://forms.gle/JP44jFS4PvrAhJ2J8>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960550