

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25124

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DC - NEER

NOME:
HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS EM PERSPECTIVAS: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS

MODALIDADE: À DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

A PROPOSTA DA FORMAÇÃO “HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS EM PERSPECTIVAS: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS” VISA CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008, QUE DETERMINOU A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS, E DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS, TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE SUBSIDIAR O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS. COM ISSO, NA FORMAÇÃO SERÁ REALIZADA A APRESENTAÇÃO, DISCUSSÃO E ANÁLISE DE DOCUMENTOS VARIADOS, MATERIAIS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS E SUPORTES AUDIOVISUAIS QUE EVIDENCIEM AS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS.

OBJETIVOS:

- BUSCAR ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DAS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS;
- MAPEAR E APRESENTAR POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DE DOCUMENTOS VARIADOS;
- CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/08;
- CONSOLIDAR O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA HISTÓRIA BRASILEIRA;
- POVOS INDÍGENAS E MATERIAIS DIDÁTICOS E INSTITUCIONAIS;
- PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E A LEI 11.645/08.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, OFICINA DE ANÁLISE DE DOCUMENTOS TEXTUAIS, AUDIOVISUAIS E MATERIAIS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS; LEITURA, ANÁLISE E DISCUSSÃO DE DOCUMENTOS PRODUZIDOS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS; ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIOS, PLANOS DE AULAS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA A FIM DE VERIFICAR O QUE AS CRIANÇAS/ESTUDANTES JÁ CONHECEM SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS E A PARTIR DO RESULTADO ELABORAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA (ATIVIDADE SERÁ ELABORADA AO LONGO DA FORMAÇÃO).

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/08 A 20/09/2025

DATA, HORÁRIO E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

30/08 – DAS 9H30 ÀS 13H30

LOCAL: CECI JARAGUÁ

ENDEREÇO: R. COMENDADOR JOSÉ DE MATOS, 386 - VILA CLARICE, SÃO PAULO – SP.

AULA SÍNCRONA: 27/08 - DAS 19 ÀS 21H.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENSAGEM: PLATAFORMA SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. “O LUGAR DOS ÍNDIOS NA HISTÓRIA ENTRE MÚLTIPLOS USOS DO PASSADO: REFLEXÕES SOBRE CULTURA HISTÓRICA E CULTURA POLÍTICA”. IN: SOIHET, RACHEL; ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE; AZEVEDO, CECÍLIA; GONTIJO, REBECA. MITOS, PROJETOS E PRÁTICAS POLÍTICAS. MEMÓRIA E HISTORIOGRAFIA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2009, P. 207-230. BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. “HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS”. IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132. FERNANDES, ANTONIA; SANTOS, EVA APARECIDA; SANTOS, PATRÍCIA, PELLARES, RENATA. EXPERIÊNCIAS DOCENTES: SUBPROJETO HISTÓRIA CAPES/PIBID/USP. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 4, N. 7, 2015. KOPENAWA, DAVI E ALBERT, BRUCE. A QUEDA DO CÉU: PALAVRAS DE UM XAMÃ IANOMÂMI. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2015. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019. VALENTE, RUBENS. OS FUZIS E AS FLECHAS: HISTÓRIA SANGUE E RESISTÊNCIA INDÍGENA NA DITADURA. SÃO PAULO: CIA DAS LETRAS, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS – R.F.: 816.177.1 - MESTRE E DOUTORA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA USP, DESENVOLVE PESQUISAS ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS E PROCESSOS DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS. É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RME. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DA DIVISÃO DE CURRÍCULO/COPED/SME, RESPONSÁVEL PELAS AÇÕES REFERENTES À LEI 11.645/08.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO

<https://forms.office.com/r/0aLSyQA0Fs>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3396 0598