

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25131

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250307

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COORDENADORIA PEDAGÓGICA**

**NOME:**  
**CIRCUITO DAS MINAS - TECNOLOGIAS SEM BARREIRAS**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 16

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

**JUSTIFICATIVA:**

O CENÁRIO ATUAL DA TECNOLOGIA AINDA É MAJORITARIAMENTE MASCULINO, SEGUNDO DADOS DO CADASTRO GERAL DE EMPREGADOS E DESEMPREGADOS (CAGED). DE 2021-2022 HOUVE UM AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO FEMININA DE 60% NA ÁREA DE TECNOLOGIA E AINDA ASSIM 83% DA PRESENÇA NO SETOR É MASCULINA. A PRESENÇA FEMININA NA CIÊNCIA E TECNOLOGIA VEM CRESCENDO, IMPULSIONADA POR PROJETOS QUE INCENTIVAM MENINAS A EXPLORAR ESSAS ÁREAS DESDE CEDO.

CONSIDERANDO ESSE CONTEXTO, SOMADO A PROPOSTA DO CURRÍCULO DA CIDADE NO QUAL DESTACAMOS A IMPORTÂNCIA DO USO DE TECNOLOGIAS DE BASE, EM PARTICULAR AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, PARA PROMOVER O EMPODERAMENTO DAS MULHERES, ESPERAMOS COLABORAR COM A AMPLIAÇÃO E APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DE NOSSOS PROFESSORES SOBRE ESSE TEMA.

**OBJETIVOS:**

- RELACIONAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), ESPECIALMENTE OS ODS 5, 9, 11, 12 E 13, COM O USO CRIATIVO E RESPONSÁVEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO ESCOLAR.
- INCENTIVAR A AMPLIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NA ÁREA STEAM (CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES E MATEMÁTICA).
- FOMENTAR A AUTORIA E PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO TANTO NO ACESSO QUANTO NA PRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS.
- DESENVOLVER SOLUÇÕES E HABILIDADES PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHANDO COM OS EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE RELACIONADOS ÀS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (PROGRAMAÇÃO, LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- INTERNET DAS COISAS
- AUTOMATIZAÇÃO RESIDENCIAL
- CONTEXTUALIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS LIGADAS AOS ODS E SUA RELAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E AS DIVERSAS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
- O PAPEL DAS MULHERES NAS TECNOLOGIAS E OS PROBLEMAS RELACIONADOS À PARTICIPAÇÃO FEMININA NA ÁREA.
- IDENTIFICAÇÃO, RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DAS MULHERES NAS ÁREAS DE CONHECIMENTO LIGADAS ÀS TECNOLOGIAS.
- SIMULADORES DE CIRCUITOS E PROGRAMAÇÃO ARDUINO IDE, TINKERCAD, MAKECODE.
- CONTEXTUALIZAÇÃO DE FUNCIONALIDADES DAS PRINCIPAIS FERRAMENTAS PRESENTES EM LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL.

- IA NA EDUCAÇÃO

PROCEDIMENTOS:

- HOMOLOGIA DE PROCESSOS
- APRENDIZAGEM COLABORATIVA
- PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE TUTORIAIS E TRILHAS DE APRENDIZAGEM
- PROMOÇÃO DE COMUNIDADE DE PRÁTICA PARA TROCA E COMPARTILHAMENTO DE INFORMAÇÕES E CONHECIMENTOS RELACIONADOS À TECNOLOGIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE MECANISMO ROBÓTICO OU SOLUÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2025 A 30/11/2025

DATA, HORÁRIO E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: DIAS: 23/08, 20/09, 18/10 E 08/11 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: CASA SERGIO BUARQUE DE HOLLANDA

ENDEREÇO: R. BURI, 35-PACAEMBU

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 90%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

- ADICHIE, CHIMAMANDA NGOZI. (2017). PARA EDUCAR CRIANÇAS FEMINISTAS: UM MANIFESTO. 1ª ED. SÃO PAULO, SP: COMPANHIA DAS LETRAS.
- MORIN, EDGAR. OS SETE SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DO FUTURO. 11. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.
- FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. 61. ED. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2018.
- GUIMARÃES, ÁUREA; REIS, JOSÉ EDUARDO (ORGS.). EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS. SÃO PAULO: EDITORA SENAC SÃO PAULO, 2019.
- LIUKAS, LINDA. OLÁ, RUBY: UMA AVENTURA PELA PROGRAMAÇÃO. TRADUÇÃO DE STEPHANIE C. L. FERNANDES. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2019. TRADUÇÃO DE: HELLO RUBY: ADVENTURES IN CODING.
- PEDROSO, CARLOS ALBERTO; MAFRA, JOSÉ RICARDO E SOUZA. ROBÓTICA E EDUCAÇÃO: ENSAIOS TEÓRICOS E PRÁTICAS EXPERIMENTAIS. SÃO PAULO: EDITORA CRV, 2015.
- IGNOTOFSKY, RACHEL. AS CIENTISTAS: 50 MULHERES QUE MUDARAM O MUNDO. SÃO PAULO: EDITORA BLUCHER, 2017.
- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO, 2017.
- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO, 2018

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL – POED

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ARIANA DE SOUZA DE SANTANA – R.F.: 809.191.9- GRADUADA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA (USP) E EM PEDAGOGIA (UNINOVE) E ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS (PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE). É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA RME. ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL.

SOLANGE CRISTINA CORREGIO – R.F.: 748.516.6 - MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA COM FOCO

EM TECNOLOGIAS (UNIFESP). NA RME ATUOU COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COORDENADORA PEDAGÓGICA. TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA FRENTE DE TECNOLOGIAS DA APRENDIZAGEM NA DRE SANTO AMARO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATRAVÉS DO LINK:

<https://forms.gle/5tdP735hHeHqK7oE7>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961115

Documento Nº: 12335