

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25159

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DF

NOME:
ENTRE POSSIBILIDADES: DIÁLOGOS SOBRE GESTÃO EDUCACIONAL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A FORMAÇÃO TEM COMO PROPÓSITO FORTALECER A ATUAÇÃO DOS GESTORES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO FRENTE AOS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE À LIDERANÇA PEDAGÓGICA, AO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E À PROMOÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA E DEMOCRÁTICA. ALINHADO ÀS DIRETRIZES DA POLÍTICA EDUCACIONAL DA REDE, PROPÕE REFLEXÕES SOBRE A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO DIRETOR, COMPREENDENDO SEU PAPEL NA MEDIAÇÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS, NA ARTICULAÇÃO DE EQUIPES, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E NA TOMADA DE DECISÕES.

A AÇÃO FORMATIVA BUSCA ESTIMULAR A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE DIRETORES, PROMOVENDO O RECONHECIMENTO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA PRÁTICA COTIDIANA DA GESTÃO ESCOLAR. NESSE SENTIDO, A ESCUTA ENTRE PARES E O COMPARTILHAMENTO DE ESTRATÉGIAS BEM-SUCEDIDAS TORNAM-SE ELEMENTOS CENTRAIS DA PROPOSTA, FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICAS CAPAZ DE FORTALECER O PAPEL DO GESTOR COMO ARTICULADOR DE PROCESSOS FORMATIVOS E LÍDER PEDAGÓGICO.

OBJETIVOS:

- FORTALECER A IDENTIDADE E A ATUAÇÃO DO DIRETOR, PROMOVENDO REFLEXÕES SOBRE SEU PAPEL NA GESTÃO ESCOLAR E OS DESAFIOS INERENTES À FUNÇÃO.
- APROFUNDAR A COMPREENSÃO SOBRE OS FUNDAMENTOS DA INCLUSÃO E DA DIVERSIDADE NA ESCOLA PÚBLICA;
- DESENVOLVER COMPETÊNCIAS PARA O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO, COM BASE NA ANÁLISE DE DADOS, INDICADORES E FERRAMENTAS DE GESTÃO QUE QUALIFIQUEM AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS.
- PROMOVER A ADOÇÃO DE PRINCÍPIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA, INCENTIVANDO O GESTOR A ATUAR COMO ARTICULADOR DE PROCESSOS COLABORATIVOS E A FORTALECER A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NAS DECISÕES PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O PAPEL DO DIRETOR NA GESTÃO PEDAGÓGICA;
- GESTÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO;
- GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA.

PROCEDIMENTOS:

- EXPOSIÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS APRESENTADAS;

- RELATOS DE PRÁTICAS;
- PROPOSIÇÃO DE FÓRUNS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTROS REFLEXIVOS COM BASE NAS TEMÁTICAS EXPLORADAS NOS FÓRUNS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/08 À 12/09/25

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 14/08, 21/08, 28/08 E 04/09 – DAS 19H30 A 21H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE (ORG.). DIÁRIOS DE ITINERÂNCIA E FORMAÇÃO: DESENCADEADORES DE REFLEXÕES / ORGANIZADORES: LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA, DIEGO SATYRO E SHIRLEI NADALUTI MONTEIRO.– 1. ED.– CAMPINAS, SP : PONTES EDITORES, 2020.

FONSECA, CLAUDIA. QUANDO CADA CASO NÃO É UM CASO. IN: XXI REUNIÃO ANUAL DA ANPED, CAXAMBU, SET. 1998.

LÜCK, HELOÍSA. A ESCOLA PARTICIPATIVA: O TRABALHO DO GESTOR ESCOLAR. 10ª ED. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2012.

KOWALTOWSKI, DORIS C.C. K. ARQUITETURA ESCOLAR: O PROJETO DO AMBIENTE DE ENSINO. SÃO PAULO: OFICINA DE TEXTOS, 2011.

SME. PROGRAMA APRENDER E ENSINAR. INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO DOS CICLOS. VERSÃO PRELIMINAR, 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA : REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V. 2).

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 43

TOTAL DE VAGAS: 215

PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCIANA XAVIER FERREIRA – R.F.: 812.130.3 - MESTRE PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP, NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS: DESIGUALDADE E DIFERENÇAS (INÍCIO 2021). ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA PUC-SP (2004) PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL (2002) TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) PELA UNIFESP (2023) E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (EM CURSO). GRADUADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSUNÇÃO (2001). ATUOU COMO DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, TANTO NA REDE REGULAR COMO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL. FOI PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), FEZ PARTE DA EQUIPE DO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DA RME COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO E ATUALMENTE ESTÁ COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (DIEE /SME). ATUA COMO ASSESSORA E FORMADORA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, DE DIVERSAS PREFEITURAS DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUOU TAMBÉM NO ÂMBITO CLÍNICO.

MARINEUSA MEDEIROS DA SILVA – R.F.: 695.581.9 - GRADUADA EM EDUCAÇÃO (1999), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO NO COMBATE A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (1999) , ATUALIZAÇÃO EM GESTÃO E POLÍTICAS SOCIAIS (2010); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (2017). ESPECIALIZAÇÃO EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EAD (2016), ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA (EM ANDAMENTO). PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL

DA PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL DE SÃO PAULO (2019). FOI DIRETORA DO NÚCLEO TÉCNICO DA REDE UNICEU - DO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (2016). GESTORA PÚBLICA DO CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO - CEU (2011-2016). COORDENADORA DA AÇÃO EDUCACIONAL (2011-2012). COORDENADOR PEDAGÓGICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (DIEE /SME). PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA EDUCADORAS, AFRICANIDADES E INFÂNCIAS. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, GESTÃO PÚBLICA, ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL.

RICARDO DE SOUZA – R.F.: 721.363.8 - MESTRE EM EDUCAÇÃO (FEUSP), ESPECIALISTA EM ESCOLARIZAÇÃO E DIVERSIDADE (FEUSP), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO DE SURDOS (UNIFMU), LICENCIADO EM MATEMÁTICA (UNIVERSIDADE MACKENZIE) E BACHAREL EM TECNOLOGIA (FATEC-SP). ATUOU NO ENSINO SUPERIOR POR 10 ANOS (UNISA E UNINOVE) NO CURSO DE PEDAGOGIA NAS ÁREAS DE GESTÃO EDUCACIONAL, METODOLOGIA DE ENSINO, CURRÍCULOS E PROGRAMAS. ATUA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA HÁ CERCA DE 32 ANOS. FOI PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E TÉCNICO, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ATUALMENTE POSSUI O CARGO DE DIRETOR DE ESCOLA. FOI FORMADOR DE PROFESSORES E GESTORES NA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO POR 11 ANOS. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DO NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO (NAC) DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED) DA SME.

REGINA CÉLIA FORTUNA BROTI GAVASSA - MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO - LINHA DE NOVAS TECNOLOGIAS PELA PUC/SP. PESQUISADORA NA ÁREA DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS. GRADUADA EM PEDAGOGIA. INTEGROU A EQUIPE DO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SME. ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (14 ANOS) E PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

ROGÉRIO GONÇALVES DA SILVA – R.F.: GRADUADO EM HISTÓRIA PELA PUC SP E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. POSSUI AMPLA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM GESTÃO EDUCACIONAL. ATUOU COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA, ALÉM DE EXERCER FUNÇÕES DE LIDERANÇA EM UNIDADES EDUCACIONAIS. PARTICIPOU DE CONSELHOS ESCOLARES E OUTROS COLEGIADOS. PARTICIPOU DO CURSO "ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA" PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) E APRESENTOU TRABALHO ACADÊMICO SOBRE DIREITOS HUMANOS NO CONGRESSO INTERNACIONAL DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, EM CALI, COLÔMBIA. ATUALMENTE É SUPERVISOR ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E DIRETOR DA DIVISÃO TÉCNICA NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DE PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK.

<https://forms.gle/3bSeAh7rdEFykCqu6>

AS VAGAS SERÃO DISPONIBILIZADAS DA SEGUINTE FORMA: CEI-CEMEI-CECI - 50, EMEI – 50, EJA-CIEJA-CMCT – 50, EMEF – 51, EMEFM – 8 E EMEBS – 6, TOTALIZANDO 215 VAGAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0679