

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25144

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DC - NEER**

**NOME:**

**LITERATURA NA PERSPECTIVA ÉTNICO-RACIAL E DE GÊNERO**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

A FORMAÇÃO SE JUSTIFICA DEVIDO AO DIÁLOGO QUE PRECISA SER ESTABELECIDO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS VISANDO O ENSINO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. ASSIM SENDO, A PROPOSTA PROPÕE O ALINHAMENTO ENTRE OS SABERES DIFUNDIDOS POR EDUCADORES INDEPENDENTE DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO E O CURRÍCULO DA CIDADE QUE PROPÕE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA, A EQUIDADE E A EDUCAÇÃO INTEGRAL. DESSA FORMA, A RELAÇÃO ENTRE A LITERATURA E AS ABORDAGENS VOLTADAS PARA A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E GÊNERO VISAM CONTRIBUIR PARA ESSA ARTICULAÇÃO. O DOCUMENTO SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS E PRÁTICAS DESTACA O PAPEL FUNDAMENTAL DA LITERATURA COMO FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES, AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E PROMOÇÃO DA EQUIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR. DIANTE DE UM CENÁRIO EM QUE ESTUDANTES INDÍGENAS, MIGRANTES, AFRO-BRASILEIROS E PERTENCENTES A OUTROS GRUPOS MINORIZADOS SEGUEM ENFRENTANDO BARREIRAS NO RECONHECIMENTO DE SUAS HISTÓRIAS E CULTURAS, É ESSENCIAL QUE OS EDUCADORES ESTEJAM PREPARADOS PARA MEDIAR LEITURAS E EXPERIÊNCIAS QUE PROMOVAM A VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS. A ABORDAGEM INTERSECCIONAL ENTRE A LITERATURA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAS E DE GÊNERO PERMITE AOS EDUCADORES DESENVOLVEREM AÇÕES ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE, CONTRIBUINDO PARA A EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E ANTIRRACISTA. ASSIM, O CURSO BUSCA OFERECER AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO UM ESPAÇO FORMATIVO QUE POSSIBILITE O DIÁLOGO ENTRE TEORIA E PRÁTICA, FORTALECENDO O COMPROMISSO COM A TRANSFORMAÇÃO DAS REALIDADES ESCOLARES A PARTIR DO LIVRO, DA LEITURA E DA ESCUTA ATIVA DAS MÚLTIPLAS IDENTIDADES QUE COMPÕEM A REDE.

**OBJETIVOS:**

ANALISAR A LITERATURA COMO FRUIÇÃO

ANALISAR A O USO DA LITERATURA COMO PROMOTOR DA IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO

AMPLIAR O REPERTÓRIO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DAS PERSPECTIVAS APRESENTADAS NA FORMAÇÃO E QUE DIALOGUEM COM A LITERATURA

REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA EM UMA CIDADE EDUCADORA

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

ENCONTRO 1 - A LITERATURA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA VOLTADA À IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO

ENCONTRO 2- ANÁLISE DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DO USO DA LITERATURA E DOS ESPAÇOS EDUCADORES DA CIDADE

**PROCEDIMENTOS:**

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, OFICINAS DE ANÁLISE DE EXCERTOS LITERÁRIOS, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA/PLANO DE AÇÃO A PARTIR DE UMA OBRA LITERÁRIA QUE ABORDE A TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAL E/OU DE GÊNERO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

**TURMA 1 E 2:**

ENCONTRO PRESENCIAL, DIA 19/08/2025, DAS 19 ÀS 21H NO CENTRO CULTURAL VERGUEIRO. FLISAMPA. . RUA VERGUEIRO, 1000 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-000.

ENCONTRO SÍNCRONO, DIA 01/09/2025, DAS 19 ÀS 21H, AMBIENTE VIRTUAL - PLATAFORMA SGA.

**TURMA 3 E 4:**

ENCONTRO PRESENCIAL, 20/08/2025 DAS 19 ÀS 21H NO CENTRO CULTURAL VERGUEIRO. FLISAMPA. . RUA VERGUEIRO, 1000 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-000.

ENCONTRO SÍNCRONO, 02/09/ 2025, DAS 19 ÀS 21H, AMBIENTE VIRTUAL - PLATAFORMA SGA.

**TURMA 5 E 6:**

ENCONTRO PRESENCIAL, 21/08/2025 DAS 19 ÀS 21H NO CENTRO CULTURAL VERGUEIRO. FLISAMPA. . RUA VERGUEIRO, 1000 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-000.

ENCONTRO SÍNCRONO, 03/09/2025, DAS 19 ÀS 21H, AMBIENTE VIRTUAL - PLATAFORMA SGA.

**TURMA 7 E 8:**

ENCONTRO PRESENCIAL, 22/08/2025 DAS 19 ÀS 21H NO CENTRO CULTURAL VERGUEIRO. FLISAMPA. . RUA VERGUEIRO, 1000 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-000.

ENCONTRO SÍNCRONO, 04/09/2025, DAS 19 ÀS 21H, AMBIENTE VIRTUAL - PLATAFORMA SGA.

**TURMA 9 E 10:**

ENCONTRO PRESENCIAL, 23/08/2025 DAS 14 ÀS 18H NO CENTRO CULTURAL VERGUEIRO. FLISAMPA. . RUA VERGUEIRO, 1000 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-000.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

**BIBLIOGRAFIA:**

CANDIDO, ANTONIO. O DIREITO À LITERATURA. IN: CANDIDO, A. VÁRIOS ESCRITOS. 1 ED. SÃO PAULO: TODAVIA, 2023. FREIRE, MADALENA. EDUCADOR, EDUCA A DOR. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2008. ROJO, ROXANE.

LETRAMENTOS MÚLTIPLOS, ESCOLA E INCLUSÃO SOCIAL. SÃO PAULO: PARÁBOLA EDITORIAL, 2009. SACRISTÁN, J.G. O CURRÍCULO: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA. TRAD. ERNANI F. DA F. ROSA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.

SÃO PAULO: SME-COPED, 2019. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2023. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 10; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 500

**PÚBLICO ALVO:**

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. – BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. – ED.FÍSICA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, NUTRICIONISTA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS. RF: 816.177.1. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA SME-SP.DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL/USP. ATUA EM PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORESACERCA DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS, LEI 11.645/2008. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER SME-SP.LUCIENE APARECIDA GRISOLIO CIOFFI – RF 803.608.0 – PÓS GRADUADA EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, GRADUADA EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ARTÍSTICA COM HABILITAÇÃO EM ARTES CÊNICAS. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E PRODUÇÃO DO CADERNO SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS SABERES E PRÁTICAS. FORMADORA DAS FRENTES DE SALA DE LEITURA E AEL.;KELLY APARECIDA BRANDÃO AVELINO - RF: 802.505.3 - MESTRE EM LITERATURA-USP.PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA- UNICAMP. GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA/LÍNGUA INGLESA-CFSA. ATUA NA ÁREA DE LEITURA E LITERATURA DESDE 2011;SAMIR AHMAD DOS SANTOS MUSTAPHA - RF.: 794,413.6 - DOUTOR EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE, PELA PUC-SP. ATUALMENTE, INTEGRA O NÚCLEO DE LEITURA E LITERATURA (SME/COPED/DC/NLL) SENDO UM DOS RESPONSÁVEIS PELA ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS;ADRIANA ZENEZI - RF 824.978.4 - PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, TEATRO/DRAMATIZAÇÃO E SOCIOLOGIA, GRADUADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA. ATUALMENTE, INTEGRA O NÚCLEO DE LEITURA E LITERATURA (SME/COPED/DC/NLL) SENDO UMA DAS RESPONSÁVEIS PELA FORMAÇÃO LEITORA, AQUISIÇÃO DE LIVROS E PELA PROPOSIÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS À LITERATURA E SEUS DESDOBRAMENTOS EM AMBIENTE ESCOLAR.KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ – R.F.: 795.122.1 – COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E BACHARELADO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO, PRODUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE OUTROS MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). ATUALMENTE, RESPONDE PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DE PUBLICAÇÃO

<https://forms.office.com/r/ayhQP7HQDT>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3396-0598