

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25154

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DIEI

NOME:
SEMINÁRIO: LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTER-RELAÇÕES HUMANIZADORAS

MODALIDADE: HÍBRIDO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 4

JUSTIFICATIVA:

O CONTEÚDO DO DOCUMENTO DE ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS “LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTER-RELAÇÕES HUMANIZADORAS”, RESULTADO DA PARCERIA ENTRE DIEI E DC/NLL, VEM SENDO IMPLEMENTADO EM FORMAÇÕES E VISITAS PEDAGÓGICAS, DESDE 2024. COM SEU LANÇAMENTO, QUE OCORREU EM JULHO DE 2025, ESSE SEMINÁRIO, DENTRO DA PROGRAMAÇÃO DA FLISAMPA 2025, É UM MOMENTO DE PROMOVER E RECONHECER A RELEVÂNCIA DESSE MATERIAL PARA A RME, ALÉM DE POTENCIALIZAR SUA IMPLEMENTAÇÃO POR MEIO DE DIÁLOGOS E ESTUDOS.

OBJETIVOS:

APRESENTAR O DOCUMENTO “LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTER-RELAÇÕES HUMANIZADORAS” E SEU PROCESSO DE CONSTRUÇÃO JUNTO A REDE;
ABORDAR A LITERATURA PARA AS INFÂNCIAS COMO UM DIREITO DE BEBÊS E CRIANÇAS, E A MEDIAÇÃO DE LEITURA COMO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE NOVOS LEITORES E DESENVOLVIMENTO HUMANO, SOCIAL, CULTURAL E EDUCACIONAL DOS BEBÊS E CRIANÇAS PAULISTANAS;
EVIDENCIAR A POTENCIALIDADE DO TRABALHO COM O ACERVO DE LIVROS LITERÁRIOS DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SME-SP;
APRESENTAR O DOCUMENTO “LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTER-RELAÇÕES HUMANIZADORAS” E SEU PROCESSO DE CONSTRUÇÃO JUNTO A REDE;
ABORDAR A LITERATURA PARA AS INFÂNCIAS COMO UM DIREITO DE BEBÊS E CRIANÇAS, E A MEDIAÇÃO DE LEITURA COMO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE NOVOS LEITORES E DESENVOLVIMENTO HUMANO, SOCIAL, CULTURAL E EDUCACIONAL DOS BEBÊS E CRIANÇAS PAULISTANAS;
EVIDENCIAR A POTENCIALIDADE DO TRABALHO COM O ACERVO DE LIVROS LITERÁRIOS DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SME-SP;
(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.
(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O CONCEITO DE LEITURA LITERÁRIA PARA AS INFÂNCIAS;A LEITURA LITERÁRIA COMO EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE LEITORES DESDE A PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA;O TRABALHO COM A LEITURA LITERÁRIA NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA RME.

PROCEDIMENTOS:
EXPOSIÇÃO DE CONCEITOS;
COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS;
DIÁLOGOS COLABORATIVOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 28/08/2025

DATA, HORÁRIO E LOCAL DO ENCONTRO PRESENCIAL

DIA: 21/08 - DAS 16H ÀS 20H

LOCAL: CENTRO CULTURAL SÃO PAULO – RUA VERGUEIRO,1000 – LIBERDADE

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO SÍNCRONO

DIA: 28/08 - DAS 16H ÀS 20H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: YOUTUBE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL : INTER-RELAÇÕES HUMANIZADORAS. –SÃO PAULO : SME / COPED, 2025

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME /COPED, 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR EM EXERCÍCIO EM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ATUAR EM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, COM PRIORIDADE PARA QUEM PARTICIPOU DO GT DE CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTER-RELAÇÕES HUMANIZADORAS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DIANNE MELO - ASSESSORA EM LITERATURA SME/DIEI - MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM PELA PUC/SP, OBJETO DE ESTUDO FORMAÇÃO DE PROFESSORES E FORMAÇÃO DE LEITORES, FONOAUDIÓLOGA E ESPECIALISTA EM LINGUAGEM PELA PUC/SP. MEMBRO DO GRUPO COORDENADOR DA REDE LEQT - LEITURA E ESCRITA DE QUALIDADE PARA TODOS DO GIFE. CONSELHEIRA DO INSTITUTO EMÍLIA. CURADORA DO SEMINÁRIO LIVRO, LEITURA, LITERATURA E BIBLIOTECA DA FEIRA DO LIVRO. FORMADORA, PALESTRANTE, CURADORA DE CONTEÚDOS E CONSULTORA NA LEDUCA - CONSULTORIA EM LINGUAGEM E EDUCAÇÃO.

CÁSSIA BITTENS - EX ASSESSORA DE LEITURA LITERÁRIA SME/DIEI - PSICÓLOGA FORMADA HÁ 19 ANOS E PÓS GRADUADA EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA, IDEALIZA E FAZ A CURADORIA, DESDE 2013 DA LITERATURA DE BERÇO, PROGRAMA DE INCENTIVO E FOMENTO À LEITURA NA PRIMEIRA INFÂNCIA. ATUALMENTE DOUTORANDA EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA NA PUC-SP

FERNANDO VILELA É ARTISTA, ESCRITOR, ILUSTRADOR E EDUCADOR. SEU TRABALHO MESCLA AS LINGUAGENS DA XILOGRAVURA, FOTOGRAFIA, ESCULTURA E PINTURA, OPERANDO COM GRANDES FORMATOS. COMO AUTOR, JÁ PUBLICOU LIVROS EM 14 PAÍSES E ILUSTROU MAIS DE 100 LIVROS, DOS QUAIS 25 SÃO DE SUA AUTORIA. SEU LIVRO LAMPIÃO E LANCELOTE RECEBEU DOIS PRÊMIOS JABUTI NO BRASIL, A MENÇÃO NOVOS HORIZONTES DO PRÊMIO INTERNACIONAL DO SALÃO JOVEM DE BOLONHA, EM 2007, E FOI INCLUÍDO NO CATÁLOGO “WHITE RAVENS”, DA BIBLIOTECA INTERNACIONAL DE MUNIQUE, NA ALEMANHA. GRADUADO EM ARTES PELA UNICAMP E MESTRE EM ARTES PELA ECA-USP, MINISTRA CURSOS, OFICINAS E PALESTRAS SOBRE ARTE E ILUSTRAÇÃO

ANA BARBARA DOS SANTOS – R.F.: 7562071 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE SÃO PAULO HÁ 18 ANOS. ATUALMENTE, É FORMADORA DE FORMADORES NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. MESTRA NO PROGRAMA LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA NA PUC-SP.

JULIANA GONÇALVES MUTAFI – R.F.: 7943253 - MESTRA EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP) E DOUTORANDA NO MESMO PROGRAMA. É VICE-LÍDER DO GRUPO DE PESQUISA VOZ ESCRITA INFANTIL E JUVENIL: PRÁTICAS DISCURSIVAS (CNPQ). ATUA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES, ASSESSORIA PEDAGÓGICA E CURADORIA DE PROJETOS VOLTADOS À LEITURA LITERÁRIA NA INFÂNCIA, COM ÊNFASE EM LITERATURA INFANTIL E JUVENIL, MEDIAÇÃO CULTURAL E ESTUDOS SOBRE O IMAGINÁRIO. É AUTORA DO LIVRO HOJE NÃO QUERO SAIR DE CASA E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2010.

BEATRIZ ROCHA VICENTE - R.F.: 8538000 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE SÃO PAULO HÁ 8 ANOS. ATUALMENTE, É FORMADORA DE FORMADORES NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO

<https://forms.gle/Crt6PySuHtcUTSCC8>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, PRIORIDADE PARA PARTICIPANTES DO GT DE LEITURA LITERÁRIA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0608