

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25104

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250279

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
CONSTRUINDO PROJETOS EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A PARTIR DAS ITINERÂNCIAS REALIZADAS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM 2024, JUNTO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO REVELOU-SE UMA NECESSIDADE LATENTE ENTRE OS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) E GESTORES O INTERCÂMBIO DE PRÁTICAS QUE EFETIVEM E CONCRETIZEM AÇÕES PEDAGÓGICAS CONCEBIDAS A PARTIR DOS TERRITÓRIOS DO SABER. TRATA-SE, PORTANTO, DE UMA DEMANDA FORMATIVA SOBRE O "COMO FAZER" E "COMO ESTRUTURAR" EXPERIÊNCIAS BASEADAS EM DIFERENTES LOCAIS DA CIDADE DE SÃO PAULO BEM COMO A ELABORAÇÃO DE PROJETOS.

ADICIONALMENTE, ESTA PROPOSTA BUSCA AMPLIAR A PARTICIPAÇÃO NO PRÊMIO EDUCADOR EM DESTAQUE, PROPORCIONANDO MAIOR VISIBILIDADE A TRABALHOS INOVADORES E CRIATIVOS. TAIS TRABALHOS SÃO CRUCIAIS PARA O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS AO LONGO DE TODA A VIDA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

NA ABERTURA DESTA CICLO FORMATIVO, A INTENCIONALIDADE É APRESENTAR AÇÕES E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS QUE VALORIZEM OS PRINCÍPIOS DA CIDADE EDUCADORA E SEU PAPEL NA APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO INTEGRAL. ESSAS INICIATIVAS DEVEM FOMENTAR O DESENVOLVIMENTO SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICO, CULTURAL E INTELLECTUAL DOS ESTUDANTES, CONSIDERANDO QUE A APRENDIZAGEM OCORRE TANTO DENTRO QUANTO FORA DA ESCOLA.

OBJETIVOS:

INICIAR UM CICLO FORMATIVO QUE POSSA AUXILIAR / SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS DA RMESP NA ELABORAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DE PROJETOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ARTICULAÇÃO DOS PROJETOS COM OS CURRÍCULOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME;
- ESTRUTURA DE PROJETOS.
- PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO;
- PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA NO COTIDIANO ESCOLAR;
- ESTRUTURA DOS PROJETOS DO PRÊMIO EDUCADOR EM DESTAQUE;

PROCEDIMENTOS:

- LEITURA DE TEXTOS;
- ACOMPANHAMENTO DE VÍDEOS;
- APRECIÇÃO DE IMAGENS;
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA;

EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL E AULAS;
ATIVIDADES ONLINE OBRIGATÓRIAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA UNIDADE ESCOLAR, INCORPORANDO ELEMENTOS PRESENTES NAS DISCUSSÕES / REFLEXÕES CONSTRUÍDAS AO LONGO DA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS SÍNCRONOS: DAS 19H30 ÀS 21H30 - AVA: GOOGLE SALA DE AULA

- 26/08/2025 TERÇA-FEIRA: ACOLHIMENTO; ARTICULANDO OS PROJETOS E PROGRAMAS COM OS CURRÍCULOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO; ESTRUTURA DE PROJETOS. EXEMPLO DO PRÊMIO EDUCADOR EM DESTAQUE.

- 28/08/2025 QUINTA-FEIRA: PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO; PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA NO COTIDIANO ESCOLAR; COMO DESENVOLVER UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA UTILIZANDO TERRITÓRIOS DA CIDADE. COMPARTILHAMENTO DE PROJETO DESENVOLVIDO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ECO, UMBERTO. COMO SE FAZ UMA TESE. TRAD. GILSON CESAR CARDOSO DE SOUZA. 24. ED. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2012.

SÃO PAULO. DECRETO Nº 54.452, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. INSTITUI, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, O PROGRAMA DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ADMINISTRATIVA, AMPLIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/7077.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/7077.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO. DECRETO Nº 54.453, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE INTEGRAM AS EQUIPES ESCOLARES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/7076.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/7076.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO. DECRETO Nº 54.454, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA DIRETRIZES GERAIS PARA A ELABORAÇÃO DOS REGIMENTOS EDUCACIONAIS DAS UNIDADES INTEGRANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, BEM COMO DELEGA COMPETÊNCIA AO SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA O ESTABELECIMENTO DAS NORMAS GERAIS E COMPLEMENTARES QUE ESPECIFICA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/7076.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/7076.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/EDUCACAO-INTEGRAL-POLITICA-SAO-PAULO-EDUCADORA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/educacao-integral-politica-sao-paulo-educadora/) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME NO 25, DE 29 DE AGOSTO DE 2024, QUE REORIENTA O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL SPI. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/INSTRUCAO-NORMATIVA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-25-DE-29-DE-AGOSTO-DE-2024](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sme-25-de-29-de-agosto-de-2024) ACESSO EM 14 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO. PORTARIA Nº 5.929, DE 14 DE OUTUBRO DE 2013. DISPÕE SOBRE A INTEGRAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM DURAÇÃO DE 08 (OITO) ANOS AO ENSINO FUNDAMENTAL COM DURAÇÃO DE 09 (NOVE) ANOS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/7079.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/7079.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO. PORTARIA Nº 5.930, DE 14 DE OUTUBRO DE 2013. REGULAMENTA O DECRETO Nº 54.452, DE 10/10/13, QUE INSTITUI, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, O PROGRAMA DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ADMINISTRATIVA, AMPLIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO- MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/7078.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/7078.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED). CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. ACESSO EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/51031.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/51031.pdf) DISPONÍVEL EM: ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED). CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. 2ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. 184P. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-LINGUA-PORTUGUESA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-lingua-portuguesa/) ACESSO EM 20 DE MAIO DE 2025

SÃO PAULO (SP) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA. 2 ED. SÃO PAULO: SME / COPED 2019 132P DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DACIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-GEOGRAFIA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-dacidade-ensino-fundamental-geografia/) ACESSO EM 13 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SUBSÍDIOS PARA A IMPLANTAÇÃO / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / DOT, 2014. 116P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/7104.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/7104.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO (SME). NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL SME/COCEU. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/07/PROGRAMA-SAO-PAULO-INTEGRAL-CONSTRUIR-NOVOS-CAMINHOS-PEDAGOGICOS.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/07/programa-sao-paulo-integral-construir-novos-caminhos-pedagogicos.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CARLOS RENATO ASAKAWA NOVAIS. RF 792.267.1 - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. DESIGNADO PRESTADOR DE SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS EM SME/ COCEU, GEÓGRAFO FORMADO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHARELADO E LICENCIATURA), TÉCNICO EM TURISMO, MBA EM GESTÃO DE AVIAÇÃO CIVIL PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI. DOCENTE RESPONSÁVEL EM 2017 PELO TERRITÓRIO DO SABER TRABALHO DE CAMPO NA EMEF EMILIANO DI CAVALCANTI QUE FOI UMA DAS DEZ EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS SELECIONADAS E CONTEMPLADAS COM O PRÊMIO TERRITÓRIO EDUCATIVOS 2017 ORGANIZADO PELO INSTITUTO TOMIE OHTAKE EM PARCERIA COM A SME SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

JUSSARA BRITO DE SOUZA RF: 790.46.8 - MESTRADO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2016), ÁREA DE ATUAÇÃO: ESTUDOS LEXICAIS. GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2013). PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, DESDE 2010. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2021, MAS ATUANDO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS, RESPONSÁVEL POR DIVERSOS PROJETOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (RMESP). FORMADORA SOBRE AÇÕES EDUCACIONAIS DA RMESP. CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO NA UNESP, CURSO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, DESDE 2024.

KATIA BIROLI RF: 790.684. - PÓS-GRADUADA EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (2017), GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNICID (2017). GRADUADA EM LETRAS COM BACHARELADO E LICENCIATURA: INGLÊS E PORTUGUÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR (EM EAD). É DOCENTE DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO COM ATUAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA.

THIAGO PACHECO - R.F.: 849.207.7 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMADOR DE PROFESSORES. MESTRE EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, COM TEMA DE PESQUISA SOBRE OS CUIDADOS COM BEBÊS EM ESPAÇOS COLETIVOS E A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA INFÂNCIA.

TUANY ABATE DOS REIS - R.F: 796.749.7 - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO ARTE DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DESDE 2011. DESIGNADA NA ORGANIZAÇÃO DE FORMAÇÕES, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS. GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA ARTES VISUAIS PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA MONTESSORI (2008). GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA PEDAGOGIA EM UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2011).

VANIA FERREIRA AS SILVA CANEKI R.F: 808.064.0

PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO ATUA DESDE 2013 E NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 2011. QUATORZE ANOS DE EXPERIÊNCIA EM PRÁTICAS DIDÁTICAS E ATUAÇÃO COM AÇÕES PAUTADAS PELO CURRÍCULO DA CIDADE E DOCUMENTOS DA SME, ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES E AÇÕES, TENDO ATUADO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, COORDENADORA DE AÇÃO EDUCACIONAL E COORDENADORA DE PROJETOS EDUCACIONAIS, COM FOCO NOS PROJETOS DIDÁTICOS DA REDE. FORMADA EM LETRAS (UNIB) E PEDAGOGIA (UNINOVE), COM PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS REFLEXIVAS E ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA, PELA PUC; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PELA UFOP; EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIP E EDUCAÇÃO DIGITAL PELO SENAI E ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (UFSCAR), ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (IFRJ), TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO, ENSINO HÍBRIDO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (ESCOLA DE FORMAÇÃO PERMANENTE DO MAGISTÉRIO E GESTÃO EDUCACIONAL).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DA ORDEM DE INSCRIÇÃO ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO A PARTIR DAS 17H ATÉ ÀS 22H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O PREENCHIMENTO

<https://forms.gle/H79uTKdxpt6EGJza6>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3111 8666