

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25105

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250280

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
ESPORTE EDUCACIONAL E AS LUTAS

MODALIDADE: À DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA, DOCUMENTO ORIENTADOR DA RME/SP, TEM COMO EIXOS TEMÁTICOS: JOGOS/BRINCADEIRAS, ESPORTES, DANÇAS, GINÁSTICAS, PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA E LUTAS. DENTRE ESSES EIXOS QUE PERPASSAM PELO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, AS LUTAS SURTEM COMO IMPORTANTES POTENCIALIZADORES DA CONVIVÊNCIA E DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, COM EQUIDADE E INCLUSÃO TANTO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS COMO NOS CEUS. TENDO COMO REFERÊNCIA A PRÁXIS DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, TORNA-SE IMPORTANTE A FORMAÇÃO TRAZENDO A LUTA ENQUANTO EIXO TEMÁTICO DO CURRÍCULO E PRESENTE NA BNCC, PELO VIÉS DO ESPORTE EDUCACIONAL, PARA QUE A MESMA CONSIGA PROMOVER A SUA PRÁTICA/VIVÊNCIA PELO ESTUDANTE, DE UMA FORMA ASSERTIVA, SIGNIFICATIVA E ABRANGENTE. TRAZER UMA FORMAÇÃO, COM OS PRECEITOS DO ESPORTE EDUCACIONAL QUE ENVOLVEM O EVITAR DA HIPERCOMPETITIVIDADE, SEM SELETIVIDADE, ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, SUA FORMAÇÃO PARA CIDADANIA, VISANDO A INTEGRAÇÃO SOCIAL ESTUDANTES, TENDO A LUTA COMO ESPORTES DE COMBATE, CONTRIBUIRÁ NÃO APENAS PARA A ATUAÇÃO DO PROFESSOR, MAIS PRINCIPALMENTE PARA O ESTUDANTE.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA A PRÁXIS DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NA UTILIZAÇÃO DAS LUTAS ENQUANTO EIXO TEMÁTICO E POTENCIALIZADOR NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, COM EQUIDADE E INCLUSÃO DO ESTUDANTE.
- AMPLIAR E APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS REFERENTES ÀS LUTA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PRINCÍPIOS E CONCEITOS DO ESPORTE EDUCACIONAL.
FUNDAMENTOS DAS LUTAS.
HISTÓRIA, CLASSIFICAÇÃO E VALORES DAS LUTAS.
ENSINO DAS LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA
RECURSOS E PRÁTICAS PARA O ENSINO DE LUTAS.

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DO CONTEÚDO
- TEMATIZAÇÃO PRÁTICA
- UTILIZAÇÃO DE LEITURAS, VÍDEOS E ATIVIDADES NA PLATAFORMA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A PARTIR DO EIXO TEMÁTICO LUTAS, CONSTRUIR UM PLANO DE AULA CONTENDO OBJETIVO, FAIXA ETÁRIA, CICLO E ESPORTE DE COMBATE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09/2025 À 17/10/2025

DATA, HORÁRIO E LOCAL DO ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA: 20/09/2025 - DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: CENTRO DE ESPORTE, CULTURA E SAÚDE

ENDEREÇO: R. PROFESSOR SANTIAGO DANTAS, 72 - VILA TRAMONTANO – SÃO PAULO/SP

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: PLATAFORMA MOODLE/IEE (ESPORTEEDUCACAO.ONLINE) DE 20/09 A 17/10/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BENTO, J. O. DO DESPORTO. IN: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. (ORGS.). PEDAGOGIA DO DESPORTO. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.

BORTOLETO, M. A. C. PEDAGOGIA DAS LUTAS: REFLEXÕES E PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: PHORTE, 2010.

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)

COSTA, V. S. LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES. JUNDIAÍ: PACO EDITORIAL, 2015.

FREIRE, J. B. ESPORTE EDUCACIONAL. ANAIS DO I CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO MOTORA E II CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MOTORA, P. 106-108. FOZ DO IGUAÇU, 09 A 13 DE OUTUBRO DE 1998A.

FREIRE, J. B. ENSINAR ESPORTE, ENSINANDO A VIVER. PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 2012. FREIRE, J. B.; SCAGLIA, A. J. EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA CORPORAL. SÃO PAULO: SCIPIONE, 2003.

PAES, R. R. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERSPECTIVAS PARA O SÉCULO XXI. CAMPINAS: PAPIRUS, 2001

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

TERRA, R. LUTAS NA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2013.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTAS DE INFORMAÇÃO, CULTURA E DESPORTO- EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO- EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JOÃO BATISTA FREIRE DA SILVA - POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (FEFISA), MESTRADO (USP) E DOUTORADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL (USP). COORDENA O GRUPO DE ESTUDOS OFICINAS DO JOGO EM FLORIANÓPOLIS. ATUALMENTE ESTÁ VINCULADO AO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA.

ADRIANO JOSÉ ROSSETTO JUNIOR - GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (FMU), PEDAGOGIA (UNINOVE) E SOCIOLOGIA (UNINTER) E PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (UNI-FMU). ATUA COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES. TEM EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA. É COORDENADOR PEDAGÓGICO DO INSTITUTO ESPORTE EDUCAÇÃO E COORDENADOR/PROFESSOR DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DA FMU E FACULDADE PHORTE.

ALEXANDRE DEZEN ARENA – POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (PUC) E ESPECIALIZAÇÃO EM VOLEIBOL E ADMINISTRAÇÃO E MARKETING ESPORTIVO (GAMA FILHO). É TREINADOR, FORMADOR DE PROFESSORES E COAUTOR DE DIVERSOS GUIAS DE ESPORTE EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO DO INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO, ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM ESPORTE EDUCACIONAL COM O IEE/UNICEF NA ÁFRICA DO SUL E OUTROS PAÍSES.

JOSEMAR OLIVEIRA PAIXÃO DA SILVA – LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PÓS-GRADUAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (UNINTER). LIDEROU A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS VIA CONVÊNIO E CONTRATOS DE GESTÃO PÚBLICA COM A PREFEITURA DE SÃO PAULO. POSSUI MAIS DE 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE REDES PÚBLICAS NA TEMÁTICA DO ESPORTE EDUCACIONAL, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E METODOLOGIA ATIVA.

JOSÉ CAMELO DA GAMA - LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUADO EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO (USJT). POSSUI MAIS DE 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE REDES PÚBLICAS, COM FOCO EM ESPORTE EDUCACIONAL, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E METODOLOGIA ATIVA. ATUA NA GESTÃO, TUTORIA E PRODUÇÃO DE CONTEÚDO PARA CURSOS EAD NA PLATAFORMA MOODLE.

AMANDA FUSCO – R.F.: 841.931.1 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME/SP. ATUALMENTE TRABALHA EM SME/COCEU/DIESP. POSSUI LICENCIATURA/BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, PÓS-GRADUADA PÓS-GRADUAÇÃO EM DANÇA E CONSCIÊNCIA CORPORAL (FMU) E ESPECIALIZAÇÃO EM DANÇA NA ESCOLA (UNESP).

CARLA SIMONE DE ALMEIDA BRITO – R.F.: 770.392.9 - É PROFESSORA DA RME/SP DESDE 2008. ATUALMENTE ATUA EM SME/COCEU/DIESP. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE.

UELINTON DE SEIXAS – R.F.: 675.419.8 – POSSUI LICENCIATURA E BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM MÚSICA E EM PEDAGOGIA. É PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME/SP E JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE BANDAS E FANFARRAS, DIRETOR DE DICEU (DRE IQ) E ANALISTA DE INF. CULT. E DESP.-ED. FÍSICA. HOJE É DIRETOR DA SME/COCEU/DIESP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 01/09 ATÉ ÀS 12H DO DIA 02/09

<https://forms.gle/QAphSWd1iz9Gj5HG7>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 31118682