

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25134

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250317

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO FREGUESIA/BRASILAND

NOME:

O AUXILIAR TÉCNICO EDUCACIONAL (ATE) E A GARANTIA DE PRÁTICAS INTEGRAIS, INCLUSIVAS, ANTIRRACISTAS E EQUITATIVAS.

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, SEGUNDO DADOS GERENCIAIS, HÁ MAIS DE 9 MIL AUXILIARES TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO. NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA BRASILÂNDIA, MAIS ESPECIFICAMENTE, SÃO MAIS DE 500 AUXILIARES TÉCNICO DE EDUCAÇÃO(ATES) EFETIVOS QUE, ATUAM DIRETAMENTE COM OS BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS ATENDIDOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E ENVOLVIDOS DIRETAMENTE NA GARANTIA DE ACESSO, PERMANÊNCIA E DIREITOS DE APRENDIZAGEM.

SÃO EDUCADORES ESSENCIAIS PARA A CONSECUÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. SEGUNDO DADOS DO TERRITÓRIO, HÁ MAIS DE 2.156 BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MATRICULADOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE FB. DESSE TOTAL, 812 ESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E 1.349 NO ENSINO FUNDAMENTAL.

DESSA FORMA, É NECESSÁRIO OPORTUNIZAR A ESSES EDUCADORES, QUE SÃO IMPRESCINDÍVEIS NO DIA A DIA DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO ESPECÍFICA E CONTEXTUALIZADA ACERCA DOS PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES QUE FUNDAMENTAM NOSSAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, COMO A EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA, EQUITATIVA E ANTIRRACISTA, CONSIDERANDO OS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS : CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, CONHECER PARA PROTEGER E OS CADERNOS DE ORIENTAÇÃO PARA ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, DENTRE OUTROS.

OBJETIVOS:

- OPORTUNIZAR AOS EDUCADORES DO QUADRO DE APOIO CONHECER E COMPREENDER OS PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES DA REDE, NA PERSPECTIVA DAS INTERSECCIONALIDADES DE RAÇA, GÊNERO, DEFICIÊNCIA E VULNERABILIDADES.
- PROMOVER MOMENTOS DE DIÁLOGOS, REFLEXÕES A CERCA DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS, INTEGRAIS, ANTIRRACISTAS E PARA A DIVERSIDADE QUE PRODUZAM A EQUIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- LEI Nº 13.146/2015 QUE INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA);
- A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 14/2025 QUE REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/16, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- DECRETO 54.453/2013 QUE FIXA AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE INTEGRAM AS EQUIPES ESCOLARES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO;
- PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA AS APRENDIZAGENS;

- PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E SUAS INTERSECCIONALIDADES COM RAÇA, GÊNERO E CONDIÇÃO SOCIAL;
- DOCUMENTO CONHECER PARA PROTEGER E A IMPORTÂNCIA DE PREVENÇÃO ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA TODOS OS ESTUDANTES, EM PARTICULAR OS COM DEFICIÊNCIA;
- EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA COMO COMPROMISSO DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA;

PROCEDIMENTOS:

RODA DE CONVERSA COM METODOLOGIA DIALÓGICO-DISCURSIVA, COM PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO E PERGUNTAS AOS CURSISTAS;

FORMAÇÃO DE GRUPOS PARA ESTUDO DE CASO COM FOCO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;

INDICAÇÃO DE LEITURAS E ESTUDOS PARA APROFUNDAMENTO TEÓRICO;

COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS DO COTIDIANO EDUCACIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UMA ATIVIDADE OU AÇÃO, DE ACORDO COM SUAS ATRIBUIÇÕES, QUE EVIDENCIE A EDUCAÇÃO EQUITATIVA, INTEGRAL E INCLUSIVA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

20/09/2025, 27/09/2025, 04/10/2025 E 11/10/2025

DATA E HORÁRIO DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 20/09/2025, 27/09/2025, 04/10/2025 E 11/10/2025 DAS 8H ÀS 12H30

1º DIA 20/09/2025

ACOLHIMENTO DOS CURSISTAS E DO OBJETIVO DO CURSO;

NAAPA - SOBRE O NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA A APRENDIZAGEM, VULNERABILIDADE X NEGLIGÊNCIA, EDUCAÇÃO PARA TODOS, GARANTIA DE DIREITOS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA, ESTRUTURAS CEREBRAIS E DESENVOLVIMENTO HUMANO.

2º DIA 27/09/2025

NUTRIÇÃO ESTÉTICA: DINÂMICA EM GRUPO

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 14/25, LBI LEI Nº 13.146/15;

DIÁLOGO SOBRE A FUNÇÃO DO AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO QUE PODE EXERCER FUNÇÕES COMO INSPETOR DE ALUNOS QUANTO NA SECRETARIA ESCOLAR.

3º DIA 04/10/2025

EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE: SUBSÍDIOS E ESTRATÉGIAS PARA A AMPLIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS MULTIDIMENSIONAIS.

4º DIA 11/10/2025

RELATO DE SUPERAÇÃO DE CAPACITISMO DE UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. CONSTITUIÇÃO (1988). CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL: PROMULGADA EM 5 DE OUTUBRO DE 1988.

BRASIL. LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, QUE INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA).

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015.

INSTRUÇÃO NORMATIVA SAME Nº 14/25 REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2023.

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26/2023. - DISPÕE SOBRE DIRETRIZES, PROCEDIMENTOS E

PERÍODOS PARA A REALIZAÇÃO DE MATRÍCULAS 2023 NA EDUCAÇÃO INFANTIL, NO ENSINO FUNDAMENTAL, NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 35/2023 - DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, DE ENSINO FUNDAMENTAL, DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO E DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA O ANO DE 2024, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. GALERY, AUGUSTO (ORG.) A ESCOLA PARA TODOS E PARA CADA UM. SÃO PAULO: SUMMUS, 2017.

LANUTI, E. O. E. JOSÉ; MANTOAN. E.T. MARIA: A ESCOLA QUE QUEREMOS PARA TODOS. EDITORA CRV. ANO DE EDIÇÃO: 2022. FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP CAMPINAS - SP.

RODRIGUES, DAVID. INCLUSÃO E EDUCAÇÃO: DOZE OLHARES SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO: SUMMUS, 2006.

SASSAK, ROMEU. AS SETE DIMENSÕES DA ACESSIBILIDADE. RIO DE JANEIRO: LARVATUS, 2019.

PERGUNTAS FREQUENTES. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS SCFV. MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE A FOME MDS. SECRETARIA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SNAS. DEPARTAMENTO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA DPSB. BRASÍLIA. MDS, 2017, PÁG. 9.

CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTAMENTO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. 96P.:IL.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL LOTADOS NA DRE FB

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ROSILANE ARAUJO DINIZ ALMEIDA R.F.: 804.274.8 PEDAGOGA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, EDUCAÇÃO INFANTIL E LETRAMENTO, GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, ATUALMENTE COMO PAEI DO CEFAL NA DRE FB.

ANA CRISTINA DE SOUZA R.F.: 599.463.2 PEDAGOGA, MESTRA EM EDUCAÇÃO - ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, GRADUAÇÃO EM ARTES VISUAIS. ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, SUPERVISÃO, ORIENTAÇÃO ESCOLAR, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE ENSINO MÉDIO E NA MODALIDADE DE JOVENS E ADULTOS, ESPECIALIZAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, POLÍTICAS PÚBLICAS PELA USP DE RIBEIRÃO PRETO. PROFESSORA TUTORA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO ETEP, PROFESSORA NA FACULDADE INTEGRADA CAMPOS SALES, PROFESSORA FORMADORA NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL (FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO) EM CURSOS DE EXTENSÃO E PÓS GRADUAÇÃO NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, GESTÃO ESCOLAR, CURRÍCULO EDUCACIONAL, DIDÁTICA GERAL, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DO CEFAL DA DRE FB, COMO PAEI.

DANIELA GILVANA ALFREDO SENE R.F.: 754.763.3 - PEDAGOGA E MESTRE EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM GESTÃO PÚBLICA PELA UNIFESP/UAB, COM PESQUISA NO CAMPO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSIONALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO. FOI PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (2006 A 2016). É SUPERVISORA ESCOLAR DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA E ATUAL DIRETORA DA DIPED DESTA DRE.

IZABEL CRISTINA DA SILVA FORTIN R.F.: 710.816.8 - PROFESSORA EDUCAÇÃO INFANTIL, GRADUADA EM PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL PELA UNINOVE, PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA FACULDADE METROPOLITANA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NO ESTADO ESCOLA ESTADUAL CAETANO DE CAMPOS, ATUANDO COMO PEB II, EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL. ATUALMENTE ATUA COMO COORDENADORA DO CEFAL/ DRE FB.

CAMILA PIROZZI VALLES - RF: 819.706.7 - PSICÓLOGA ESCOLAR DO NAAPA - PEDAGOGA, PSICÓLOGA E COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICOLOGIA. ATUA NA RME COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, A PARTIR DE 2015, E DESDE 2021 ESTÁ NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.

JULIANA JARDIM BOAVENTURA - RF: 770.814.9 - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO DO NAAPA - PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. ATUA NA RME COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE 2008.

JOSÉ LUIZ BRITO DOS SANTOS R.F.: 843.511.1 - LICENCIATURA EM HISTÓRIA (UEFS). MESTRADO EM HISTÓRIA (UEFS) . DURANTE A GRADUAÇÃO FOI BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA-CEDOC (2012-2013) E BOLSISTA DE ESTÁGIO ACADÊMICO NO LABORATÓRIO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESQUERDA E DAS LUTAS SOCIAIS-LABELU (2013-2015). ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA E ATUA NAS FRENTES DE HISTÓRIA, PSPI, NEER E NGD.

ROBERTO ANTONIO MACIEL R.F.: 668.636.2 - PROFESSOR DE FILOSOFIA E HISTÓRIA (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO). FORMADOR DAS FRENTES DE POSL, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS. ESPECIALIZAÇÃO EM ALTAS HABILIDADES SUPERDOTAÇÃO (UNESP)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 01/09/2025 ATÉ 18H DO DIA 12/09/2025,

<https://forms.gle/WJtHToVPgQD6scVp6I>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133978619