

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO  
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25145

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250330

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

COCEU

**NOME:**

**VALORES OLÍMPICOS PARA A VIDA: UMA ABORDAGEM EDUCACIONAL POR MEIO DOS ESPORTES OLÍMPICOS**

**MÓDULO II**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

O ESPORTE PRESENTE COMO EIXO, NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA, ALÉM DE TODA A SUA ABORDAGEM EDUCACIONAL, TAMBÉM É CONSIDERADO UM FENÔMENO SOCIOCULTURAL, QUE ATUALMENTE VIVE NOVAS REALIDADES, POIS ALÉM DAS QUESTÕES FÍSICAS/MOTORAS, POTENCIALIZA-SE COMO UMA ATIVIDADE CAPAZ DE EDUCAR E FORMAR CIDADÃOS EM CENÁRIOS DIVERSOS.

NOGUEIRA (2014) DESCREVE QUE O ESPORTE ESTÁ ENCRAVADO NAS ESTRUTURAS DA VIDA COTIDIANA COMO UMA REPRESENTAÇÃO MULTIFACETADA QUE FORNECE FERRAMENTAS PARA AS PESSOAS INTERPRETAREM E AGIREM NO MUNDO ÉTICO, POLÍTICO E SOCIAL, TRAZENDO CONSIGO ELEMENTOS QUE NOS DIZEM SOBRE A SOCIEDADE NA QUAL VIVEMOS E, AO MESMO TEMPO, OFERECE-NOS INSTRUMENTOS PARA A FORMAÇÃO DE NOSSA CONDIÇÃO HUMANA.

OS ESPORTES OLÍMPICOS DOTADO DOS CHAMADOS “VALORES OLÍMPICOS” SÃO POTENTES CONTEÚDOS E INSTRUMENTOS PARA SEREM TRABALHADOS NO ÂMBITO EDUCACIONAL, NÃO APENAS SOBRE A MATRIZ DE SABERES, TAMBÉM NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, COM EQUIDADE E INCLUSÃO. TORNAR O ESPORTE E SEUS VALORES OLÍMPICOS COMO INTEGRANTES DENTRO DOS MAIS VARIADOS COMPONENTES CURRICULARES, PROMOVEM A REFLEXÃO DA PRÁXIS DO PROFESSOR, COM CONTEÚDOS SIGNIFICATIVOS E EFETIVOS AOS ESTUDANTES.

**OBJETIVOS:**

- APROFUNDAR OS CONTEÚDOS ABORDADOS NO MÓDULO I DO MESMO CURSO.
- AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DOS VALORES OLÍMPICOS E SUA RELAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, POR MEIO DE UMA TEMÁTICA ESPORTIVA NO AMBIENTE ESCOLAR E EXPERIÊNCIAS CRIATIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- VALORES OLÍMPICOS E O CURRÍCULO DA CIDADE
- CRIATIVIDADE E COOPERAÇÃO ENTRE EDUCADORES
- CULTURA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- ESPORTE DENTRO DO ÂMBITO EDUCACIONAL

**PROCEDIMENTOS:**

RODAS DE CONVERSA, DINÂMICAS CORPORais, VIVÊNCIAS PRÁTICAS INCLUSIVAS, ANÁLISE DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS REAIS, FÓRUNS DE DISCUSSÃO, ANÁLISE DE VÍDEOS E TEXTOS E REGISTROS REFLEXIVOS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA INTERATIVO E INCLUSIVO, COM BASE NO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE CONTEMPLA AS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL OU DOS ANOS INICIAIS/FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL CONTENDO ESPORTES/VALORES OLÍMPICOS

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/09 A 21/10/2025

ENCONTRO PRESENCIAL: 27/09 - DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: PRO MAGNO CENTRO DE EVENTOS

ENDEREÇO: AV. PROFESSORA IDA KOLB, 513 - CASA VERDE

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2018.
- COSENZA, RAMON; GUERRA, LEONOR. NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: COMO O CÉREBRO APRENDE. SÃO PAULO: ARTMED 2011.
- CSEKSZENTMIHALYI, MIHALY. FLOW: A PSICOLOGIA DO ALTO DESEMPENHO E DA FELICIDADE. RIO DE JANEIRO: OBJETIVA 2020.
- FREIRE, JOÃO BATISTA. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO. SCIPIONE, 2010.
- GOLEMAN, DANIEL. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: A TEORIA REVOLUCIONÁRIA QUE REDEFINE O QUE É SER INTELIGENTE. 2 ED. RIO DE JANEIRO: OBJETIVA 2012.
- GOLEMAN, DANIEL. FOCO. RIO DE JANEIRO: OBJETIVA 2014.
- LOPES, A. C.; MACEDO, E. CURRÍCULO: DEBATES CONTEMPORÂNEOS. CORTEZ, 2011
- NOGUEIRA, C.W.Q. ESPORTE EDUCACIONAL: ENTRE RENDIMENTO E PARTICIPAÇÃO. REVISTA MACKENZIE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE. SÃO PAULO, V.13, N.1, P. 12-26, AGO. 2014. DISPONÍVEL EM:  
FILE:///C:/USERS/V/DOWNLOADS/3372-TEXTO%20DO%20ARTIGO-27793-30007-10-20140915%20(2).PDF
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
- SIEGEL, D. CÉREBRO ADOLESCENTE: O GRANDE POTENCIAL, A CORAGEM E A CRIATIVIDADE DA MENTE DOS 12 AOS 24 ANOS. SUMARÉ: NVERSOS 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

RODRIGO RODRIGUES - GRADUADO EM GEOGRAFIA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO E GESTÃO DO CONHECIMENTO (UFRJ). É PROFESSOR DA REDE PÚBLICA DE ENSINO E EMBAIXADOR DO PROGRAMA TRANSFORMA DO COB. REALIZA PALESTRAS SOBRE O TEMA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

MARJA CARDOSO - LICENCIADA E BACHAREL EM HISTÓRIA (UFF) E PÓS-GRADUADA EM PRESERVAÇÃO DE ACERVOS DE MUSEUS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS (MAST) E EM EDUCAÇÃO MUSEAL (IBRAM). ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PROGRAMA EDUCATIVO DA CAIXA CULTURAL E DA ACADEMIA JUVENIL DA ORQUESTRA PETROBRAS SINFÔNICA. ATUALMENTE, INTEGRA A ÁREA DE CULTURA E VALORES OLÍMPICOS DO COB.

UELINTON DE SEIXAS - R.F.: 675.419.8 - POSSUI LICENCIATURA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM MÚSICA E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. JÁ ATUOU NA RME/SP COMO PROFESSOR DE

BANDAS E FANFARRAS, DIRETOR DE DICEU, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ANALISTA DE INF. CULT. E DESP.-ED. FÍSICA. ATUALMENTE É DIRETOR DA DIESP - COCEU/SME.

CARLA SIMONE DE ALMEIDA BRITO - R.F.: 770.392.9 - POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE. É PROFESSORA DA RME/SP DESDE 2008. ATUALMENTE ATUA EM SME/COCEU/DIESP.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 17H DO DIA 08/09 ATÉ ÀS 17H DO DIA 09/09, PELO LINK:

<https://forms.gle/qi85UC9TouJRv96w6>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

11 3111-8682

Documento Nº: 12349