

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25146

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250331

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO FREGUESIA/BRASILAND

NOME:

AS INTERSECÇÕES DAS PRÁTICAS DE LEITURA NA ESCOLA COMO DIREITO DE APRENDIZAGEM

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

O CURSO PROPOSTO ATENDE ÀS DEMANDAS FORMATIVAS DO TERRITÓRIO FREGUESIA/BRASILÂNDIA NO QUE CONCERNE À ALFABETIZAÇÃO E À LEITURA E ESCRITA EM TODAS AS ÁREAS, MAPEADAS POR MEIO DAS FORMAÇÕES CONTÍNUAS, DAS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DA DIVISÃO PEDAGÓGICA, DOS DADOS DA SONDAÇÃO E DO INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO DOCENTE, CONSIDERANDO A IN SME Nº 2/2025, QUE PRECONIZA A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES E A CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS, SOBRETUDO, ALÉM DISSO, CONSIDERA-SE A NECESSIDADE DE FORTALECER OS PROCESSOS FORMATIVOS REALIZADOS POR ESTA DIVISÃO PEDAGÓGICA.

O CURSO PREVÊ O ESTUDO DA LEITURA LITERÁRIA COMO MECANISMO QUE APROFUNDA O CONHECIMENTO EM DIVERSAS ÁREAS, SUAS PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO, A REALIZAÇÃO DE PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES QUE CONTEMPELEM AS PRÁTICAS DE LEITURA EM TODAS AS ÁREAS, A MOBILIZAÇÃO DO ACERVO PARA PROFESSORES (FORMAÇÃO EM MOVIMENTO) E O CONTATO COM O ACERVO LITERÁRIO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA É RESPONSABILIDADE DE TODA A ESCOLA, PORTANTO, É NECESSÁRIO OFERECER EXPERIÊNCIAS VARIADAS EM TODAS AS ÁREAS PARA CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM, POSSIBILITANDO QUE OS ESTUDANTES SE TORNEM LEITORES AUTÔNOMOS NAS MAIS DIVERSAS SITUAÇÕES DE LEITURA.

OBJETIVOS:

RETOMAR OS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA RELACIONADOS AOS GÊNEROS TEXTUAIS E ÀS MODALIDADES DIDÁTICAS DE LEITURA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

GÊNEROS TEXTUAIS;

MODALIDADES DIDÁTICAS DE LEITURA;

LEITURA LITERÁRIA;

MEDIAÇÃO LITERÁRIA;

LEITURA DE TEXTOS MULTIMODAIS;

TEMAS FRATURANTES NA LITERATURA INFANTO JUVENIL;

MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE;

DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS (EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES);

REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II (ARTES, CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO FÍSICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA).

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS PRESENCIAIS: TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICA; HOMOLOGIA DE PROCESSOS; LEITURA/ESTUDO DE TRECHOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, DO DOCUMENTO DE SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS E DE OUTROS REFERENCIAIS TEÓRICOS DA RME; ATIVIDADES EM GRUPOS.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS NA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA: LEITURA DE REFERENCIAIS TEÓRICOS COMO SUBSÍDIO AOS ENCONTROS PRESENCIAIS; ATIVIDADES/REGISTROS REFLEXIVOS NA PLATAFORMA; LEITURA PARA APROFUNDAMENTO TEÓRICO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE PLANO DE AULA, SEQUÊNCIA DIDÁTICA OU PROJETO DE LEITURA CONSIDERANDO OS CONTEÚDOS E OBJETIVOS PROPOSTOS NO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/9/2025 A 07/11/2025.

ENCONTROS PRESENCIAIS: 25/9, 9/10, 23/10, 30/10. HORÁRIO: 19H ÀS 22H.

LOCAL: DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA. ENDEREÇO: RUA MARINA CIUFULI ZANFELICE, Nº 371, LAPA.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: 25/9/2025 A 07/11/2025.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) - GOOGLE SALA DE AULA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 75% DE FREQUÊNCIA NOS ENCONTROS PRESENCIAIS, ENTREGA DE TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS NA PLATAFORMA E APROVAÇÃO NA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

COLOMER, TERESA. ANDAR ENTRE LIVROS: A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA. SÃO PAULO: GLOBAL, 2007.

COSSON, RILDO. LETRAMENTO LITERÁRIO: TEORIA E PRÁTICA. 2ª ED. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2022.

DURANT, JANINE, GERBOVIC, LUCIANA. CLUBES DE LEITURA: UMA APOSTA NAS PEQUENAS REVOLUÇÕES. SÃO PAULO: SOLISLUNA, 2024.

MUNITA, FELIPE. EU, MEDIADOR(A): MEDIAÇÃO E FORMAÇÃO DE LEITORES. TRADUZIDO POR DOLORES PRADES. SÃO PAULO: SOLISLUNA, 2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE LÍNGUA PORTUGUESA. VOLUME 1 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II: CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DE ARTES/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME / DOT, 2006.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II: CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME/ DOT, 2007.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II: CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME/ DOT, 2006.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II: CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DE GEOGRAFIA/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME/ DOT,

2006.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II: CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DE HISTÓRIA/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME/ DOT, 2006.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II: CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DE INGLÊS/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME/ DOT, 2006.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II: CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME/ DOT, 2006.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II: CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DE MATEMÁTICA/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME/ DOT, 2006.

RAMOS, ANA MARGARIDA, NAVAS, DIANA. LITERATURA JUVENIL DOS DOIS LADOS DO ATLÂNTICO. SÃO PAULO: EDUC, 2019.

ROJO, ROXANE, MOURA, EDUARDO. MULTILETRAMENTOS NA ESCOLA. SÃO PAULO: PARÁBOLA, 2012.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAMILA PETRASSO: RF.: 792.138.1 - MESTRE EM LÍNGUA PORTUGUESA (BOLSISTA CNPQ), LICENCIADA EM LETRAS PELA PUCSP (BOLSISTA PROUNI) E EM PEDAGOGIA PELA FAUSP. DESDE 2010, PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, ATUANDO NO ENSINO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E SUPERIOR NAS REDES PÚBLICA E PRIVADA. TEM EXPERIÊNCIA COMO DESIGNER INSTRUCIONAL E TUTORA DE CURSOS A DISTÂNCIA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES; COORDENADORA DE BANCA DE CORREÇÃO DE TEXTOS; FORMADORA DE PROFESSORES-ELABORADORES DE ITENS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA; ELABORADORA E REVISORA DE ITENS DE AVALIAÇÃO DE LEITURA E DE PROPOSTAS DE REDAÇÃO PARA DIFERENTES ETAPAS DE ENSINO. ATUALMENTE, FORMADORA NA DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA NAS FRENTES DE ACOMPANHAMENTO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E LÍNGUA PORTUGUESA.

MELINA RODOLPHO: RF.: 793.458.1 - DOUTORADO NA ÁREA DE LÍNGUA E LITERATURA LATINA (LETROS CLÁSSICAS) USP. MESTRADO NA ÁREA DE LÍNGUA E LITERATURA LATINA (LETROS CLÁSSICAS) USP. GRADUAÇÕES: LICENCIATURA E BACHARELADO EM LETRAS COM HABILITAÇÕES EM PORTUGUÊS E LATIM USP; PEDAGOGIA FAC. INTEGRADAS CAMPOS SALLES. DESDE 2010, PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, FORMADORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA.

ROBERTO ANTONIO MACIEL 668.636.2 - PROFESSOR DE FILOSOFIA E HISTÓRIA (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO). ATUALMENTE, FORMADOR DA DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA NAS FRENTES DE PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA (POSL) E DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. ESPECIALIZAÇÃO EM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO (UNESP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 18H DO DIA 05/09/2025, PELO LINK:

<https://forms.gle/UZxsfSLi1E9Gbvv9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
1133978619

Documento Nº: 12350