

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24112

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240176

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**EXPLORANDO NOVOS ESPORTES NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

O ESPORTE EDUCACIONAL PERMEIA O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE SUA EXISTÊNCIA, ONDE DIFERENTE DO ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO, QUE BUSCA O FIM EM SI MESMO, RELACIONADO A QUEBRA DE RECORDES, PÓDIOS, MEDALHAS, TROFÉUS, TÍTULOS E TRIUNFOS, O PRIMEIRO ESTÁ TOTALMENTE DIRECIONADO A UM CENÁRIO ONDE TODOS, INDEPENDENTE DA SUA CONDIÇÃO FÍSICA E MOTORA, TEM O DIREITO DE PRATICAR.

DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, A PARTIR DO RECONHECIMENTO DA CULTURA LOCAL E DA HORIZONTALIDADE DOS SABERES, PODE-SE PROPORCIONAR, PELAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, O ACESSO À MULTIPLICIDADE DE CONHECIMENTOS, NÃO RESTRINGINDO OS SABERES A FORMAS FRAGMENTADAS, MAS COMPREENDENDO-OS EM SUA COMPLEXIDADE, ACOLHENDO AS DIFERENTES GESTUALIDADES E ROMPENDO COM AS BARREIRAS DA EXCLUSÃO QUE ACABAM LIMITANDO A EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL DA CULTURA CORPORAL.

O DESAFIO QUE CABE AOS PROFESSORES É ACESSAR AS DIFERENTES PRÁTICAS CORPORAIS NAS QUAIS OS ESTUDANTES ESTÃO IMERSOS E DAR O TRATAMENTO PEDAGÓGICO A ESSAS EXPERIÊNCIAS, POIS OS SIGNIFICADOS DADOS A ESSES SIGNOS DA LINGUAGEM CORPORAL ORGANIZAM AS FORMAS DE PENSAR, DE AGIR, DE SENTIR E DE EXPRESSAR SE DAS PESSOAS.

A FORMAÇÃO EXPLORANDO NOVOS ESPORTES NA EDUCAÇÃO FÍSICA, SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DA AMPLIAÇÃO DO QUE É OFERECIDO DURANTE AS AULAS PARA ALÉM DOS TRADICIONAIS ESPORTES COM BOLA. É UMA MANEIRA POTENTE DE AUMENTAR AS POSSIBILIDADES MOTORAS/SOCIAIS/CULTURAIS/COGNITIVAS DOS ESTUDANTES, VISANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, COM EQUIDADE E INCLUSÃO, PROMOVENDO UMA VARIEDADE DE SIGNIFICADOS E IDENTIDADES.

**OBJETIVOS:**

- CONHECER O CENÁRIO DA PRÁTICA ESPORTIVA ENTRE OS JOVENS BRASILEIROS;
- ENTENDER O ESPORTE COMO EIXO TEMÁTICO E UM FENÔMENO SOCIAL CAPAZ DE AGREGAR VALOR À EDUCAÇÃO, BASEADO NOS CONCEITOS DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, DA INCLUSÃO E DA EQUIDADE;
- DISCUTIR E REFLETIR A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDANTES VIVENCIAR MODALIDADES ESPORTIVAS DIVERSAS, PAUTADAS PELA DESCOLONIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ASPECTOS INTRODUTÓRIOS E EVIDÊNCIAS SOBRE O CENÁRIO DA PRÁTICA ESPORTIVA NO BRASIL DENTRO DO ÂMBITO EDUCATIVO;
- ASPECTOS MOTORES, SOCIAIS, COGNITIVOS E CULTURAIS DOS MOVIMENTOS;
- VIVÊNCIA PRÁTICA E METODOLÓGICA DE PRÁTICAS DIVERSAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA LIGADAS AO ESPORTE

|   |
|---|
| EDUCACIONAL.  |
| <b>PROCEDIMENTOS:</b><br>- LEITURAS, EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA IMPULSIONA;<br>- FÓRUMS DE DISCUSSÕES;<br>- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS ABORDADAS.   |
| <b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b><br>CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AULA ESPECIFICANDO FAIXA ETÁRIA E METODOLOGIA EMPREGADA, ABORRANDO AS QUESTÕES TRATADAS NA FORMAÇÃO.   |
| <b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b><br>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 30/09/2025.<br>DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL:<br>DIA: 13/09 – DAS 8H ÀS 12H.<br>LOCAL: R. BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLIMACO<br>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA IMPULSIONA  |
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:</b><br>CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.   |
| <b>BIBLIOGRAFIA:</b><br>CASTEJÓN, F. J. O. FUNDAMENTOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA Y ACTIVIDADES FÍSICAS ORGANIZADAS. MADRID: DYKINSON, 1995.<br>DEVIS, J. D.; VELERT, P. NUEVAS PERSPECTIVAS CURRICULARES EM EDUCACIÓN FÍSICA: LA SALUD Y LOS JUEGOS MODIFICADOS. BARCELONA: INDE, 1992.<br>ESCUDEIRO, N. T. G.; NEIRA, M. G. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ESCRITA AUTOPOIÉTICA. EST. AVAL. EDUC., SÃO PAULO, V. 22, N. 49, P. 285-304, MAIO/AGO. P. 285-304, 2011.<br>KISHIMOTO, T. M. O BRINCAR E SUAS TEORIAS. SÃO PAULO/SP: CENGAGEN LEARNING, 2008.<br>LIMA, M. E. E NEIRA, M. G. O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO ESPAÇO DE PARTICIPAÇÃO COLETIVA E RECONHECIMENTO DA CULTURA CORPORAL DA COMUNIDADE. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN, MADRID, V. 51, N. 5, 2010. P. 01-10.<br>SCHMIND, R.; WRISBERG, C. APRENDIZAGEM E PERFORMANCE MOTORA. SP: ARTMED, 2001.<br>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA: CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.                     |
| QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50  |
| TOTAL DE VAGAS: 100   |
| <b>PÚBLICO ALVO:</b><br>ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA   |
| <b>FUNÇÃO ESPECÍFICA:</b><br>-  |
| <b>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):</b><br>-  |
| <b>CORPO DOCENTE:</b><br>EDMILSON SILVA DOS SANTOS – R.F.: 804.929.7 - BACHAREL E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUAÇÃO EM NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP. VASTA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA, GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, TREINAMENTO DESPORTIVO, ARTES MARCIAIS, PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM ÊNFASE PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, JOGOS DE TABULEIRO, XADREZ E TREINAMENTO DESPORTIVO.<br>LUCIANO TADEU PEREIRA JUNIOR – R.F.: 808.060.7 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGO. LECIONA NAS REDES ESTADUAL E MUNICIPAL DE ENSINO COM 17 ANOS DE EXPERIÊNCIA. POSSUI CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DE PSICOMOTRICIDADE, LUDOTERAPIA E LUDICIDADE. DESENVOLVE ATIVIDADES RELACIONADAS AO ULTIMATE FRISBEE COM EDUCANDOS DOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR, AUTORA E ENSINO MÉDIO DESDE 2014.<br>ROSIANE ANDREOZI – R.F.: 841.933.7 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA |

CIDADE DE SP DESDE 2017 COM ATUAÇÃO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E NO CICLO AUTORAL. EDUCADORA DE ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS DO SESC SP (DESDE 2017) COM FOCO EM ATIVIDADES ESPORTIVAS E PRÁTICAS CORPORAIS DIVERSAS. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO E APLICA EM SUAS AULAS O ULTIMATE FRISBEE DESDE 2022.

UELINTON DE SEIXAS – R.F.: 675.419.8 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, DIRETOR DA SME/COCEU/DIESP (DIVISÃO DO ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO). LICENCIATURA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM MÚSICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE BANDAS E FANFARRAS NA RME/SP, COMO DIRETOR DA DRE/DICEU ITAQUERA, COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME E COMO ANALISTA DE INF. CULT. E DESP.- ED. FÍSICA NA RME/SP.

VALÉRIA GIL DE SOUZA – R.F.: 791.248.0 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DO DIA 01/09 ATÉ ÀS 17H DO DIA 02/09, PELO LINK:

<https://forms.gle/uGVjBn4LghXbBk2D9>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111-8680