



DIA DA FAMÍLIA

AGO/2025

PERGUNTAS E RESPOSTAS

Familiares | Responsáveis



PREFEITURA DE
SÃO PAULO
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO



**PREFEITURA DE
SÃO PAULO**
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO

Ricardo Nunes
Prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fernando Padula
Secretário Municipal de Educação

Maria Sílvia Bacila
Secretária Executiva Pedagógica

Samuel Ralize de Godoy
Secretário Adjunto de Educação

Ronaldo Tenório
Chefe de Gabinete

Sueli Mondini
Chefe da Assessoria de Articulação
das Diretorias Regionais de Educação - DREs

COORDENADORIA PEDAGÓGICA - COPEP

Lucimeire Cabral de Santana - coordenadora

DIVISÃO DE AVALIAÇÃO - DA

Michelly Francini Brassaroto do Amaral - Diretora

EQUIPE TÉCNICA

Adriana Santos Morgado
Camila Fagaraz
Emerson Cleber Boreli Gianini
Fabio do Prado
Fernanda Barreto Conceição André
Janete Rodrigues Stocco
Juliana de Almeida Carvalho Silva
Luciane Silva de Baião Albuquerque
Luciano Guidorzzi Giroto
Priscilla dos Anjos Stevanatto
Rafael Batista Ortega
Roberto Kleiman Petecof
Simone Maria Metta
Thais Barros de Paula Capel
Thiago Fernando Ferreira Costa
Wandeir Maria da Silva

PROJETO GRÁFICO

Centro de Multimeios - CM

Ana Rita da Costa - Diretora

Núcleo de Criação e Arte

Aline Frederick Santos
Angélica Dадario - projeto e diagramação
Cassiana Paula Cominato
Fernanda Gomes Pacelli
Marcos Roberto da Silva Moreira
Simone Porfirio Mascarenhas



Qualquer parte desta publicação poderá ser compartilhada (cópia e redistribuição do material em qualquer suporte ou formato) e adaptada (remix, transformação e criação a partir do material para fins não comerciais), desde que seja atribuído crédito apropriadamente, indicando quais mudanças foram feitas na obra. Direitos de imagem, de privacidade ou direitos morais podem limitar o uso do material, pois necessitam de autorizações para o uso pretendido.

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, em conformidade à Lei nº 9.610/1998, reconhece a especial proteção aos direitos autorais, mediante autorização prévia e expressa do detentor da obra. No caso de eventuais desconformidades, reitera o compromisso de diligentemente corrigir inadequações. Consulte material disponibilizado em:
educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br

Consulte também o Centro de Documentação da Educação Paulistana – CDEP
educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/cdep

Código da Memória Documental: SME110/2025

PREZADOS FAMILIARES/RESPONSÁVEIS,

*Iniciaremos mais um semestre e, mais uma vez, é fundamental lembrar o quão importante é a parceria dos familiares/responsáveis com a escola para o avanço das aprendizagens das crianças e dos adolescentes. **Escola e familiares/responsáveis possuem o mesmo objetivo: o desenvolvimento pleno dos nossos estudantes.** E só alcançaremos este objetivo com compromisso e trabalho em conjunto.*

No dia 02 de agosto de 2025, todas as Unidades de Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e de Ensino Médio (1ª à 3ª série) da rede Municipal de Ensino da Cidade de São Paulo realizarão reuniões com os familiares/responsáveis para dialogar sobre os resultados de aprendizagem (desempenho dos estudantes nos anos anteriores e no 1º semestre deste ano) e principalmente quais processos de ensino e aprendizagem serão necessários para o avanço dos saberes dos estudantes para o 2º semestre.

*Este dia NÃO será uma reunião de pais, mas sim **um momento para analisar, discutir, refletir, avaliar os resultados de aprendizagem das Avaliações Externas e Internas**, entender o que os resultados estão revelando sobre a Unidade Educacional e os estudantes, e, dessa forma, traçar caminhos em conjunto entre familiares/responsáveis, estudantes e equipe escolar para garantir a aprendizagem.*



APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

1 Por que é importante olhar para os resultados de aprendizagem?

Os resultados de aprendizagem revelam dois pontos importantes:

- 1) O que os estudantes sabem.
- 2) O que será necessário para promover os avanços na aprendizagem.

Como em um caminho a ser percorrido, os resultados indicam em qual ponto da trajetória os estudantes se encontram: se estão mais perto do início, no meio ou avançando no percurso, considerando as habilidades/conhecimentos esperados para o ano escolar. O Currículo da Cidade é o documento que organiza todo esse caminho, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª à 3ª série do Ensino Médio. Para compreender em qual ponto deste percurso a escola e os estudantes estão, é necessário avaliar (avaliações externas em larga escala e internas). Ao avaliar, teremos os resultados que indicam quais habilidades os estudantes possuem e quais são necessárias para que cheguem até o final do percurso e terminem o ano letivo com os conhecimentos esperados para o ano/série.

O Currículo está organizado por Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, Ciências Humanas: História e Geografia, Arte, Língua Inglesa, Educação Física, Tecnologias para Aprendizagem.



Para conhecer o Currículo da Cidade
acesse o Acervo Digital da SME
no link ou QR Code.

<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo/>



2 O que é Avaliação Externa em Larga Escala e Interna?

A Avaliação Interna é aquela realizada na Unidade Educacional pelo professor, a fim de verificar como está a aprendizagem do estudante durante ou após os processos de ensino e aprendizagem. Fornece dados detalhados para a ação imediata no dia a dia da sala de aula e da gestão escolar.

A Avaliação Externa em Larga Escala é aquela aplicada pelas Secretarias da Educação (Estadual e Municipal) e o Ministério da Educação (Federal), realizadas por órgãos externos à escola, padronizada para todos os estudantes, referente ao ano/série. Oferece uma perspectiva mais ampla, ajudando a identificar pontos fortes e fracos para subsidiar políticas educacionais.

3 Como os familiares sabem do Processo de Aprendizagem e das Avaliações Internas?

Além deste Dia da Família proposto para discussão dos resultados e avanços na aprendizagem, as reuniões bimestrais com os familiares/responsáveis e os Conselhos de escola, que acontecem ao longo do ano, são momentos para dialogar sobre o processo educativo de seus filhos/dependentes diretamente com os professores e gestores. As pautas das reuniões trazem informações e dados fundamentais, permitindo estabelecer um panorama geral do que está acontecendo na escola.

Neste dia 02, os familiares/responsáveis poderão dialogar sobre o processo de ensino e aprendizagem que aconteceu no primeiro semestre deste ano, juntamente com a reflexão sobre os instrumentos de avaliação e seus resultados.

Compreender qual foi o percurso formativo realizado pela escola e os processos de avaliação é importante para recalcular a rota e traçar um caminho potente para o segundo semestre deste ano. Desta forma, conhecendo o percurso a ser percorrido, escola e familiares/responsáveis poderão juntar forças na garantia da qualidade da educação.

4 Quais são as formas possíveis de Avaliação Interna na Rede Municipal de Educação de São Paulo?

Na Rede Municipal, há muitos anos, trabalha-se com o conceito de avaliação para aprendizagem e, ao longo do bimestre, precisam ser garantidas diversas formas de avaliação. Possibilidades como: provas, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, pesquisas, fichas, portfólios, testes, relatórios, produções textuais, feiras e projetos entre outras são formas de avaliação interna que o professor aplica ao longo de cada bimestre.

O Boletim de notas/conceitos dos estudantes traz evidências do percurso formativo: como está a frequência e qual foi a nota ou conceito (número ou letra). Entender o que cada ponto do boletim significa é fundamental para o acompanhamento e para fortalecer a parceria entre escola e familiares/responsáveis.

Com o Boletim em mãos, é possível dialogar com os professores para compreender quais foram os instrumentos avaliativos usados ao longo do bimestre e entender como seu filho/dependente se desenvolveu até o presente momento e, desta forma, identificar o que pode ser melhorado, orientando e acompanhando para que haja avanços.

5 Mas na Rede Municipal só existem as avaliações feitas pelos professores para saber das aprendizagens dos estudantes?

Não. Como dito anteriormente, além dos processos avaliativos internos propostos pelos docentes da escola, temos as **Avaliações Externas em Larga Escala**:

- ◆ **SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica (Federal)** acontece a cada dois anos, nos últimos meses do ano.
Para os estudantes dos 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio de Língua Portuguesa e Matemática;
- ◆ **SARESP - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Estadual)** acontece todos os anos, nos últimos meses do ano.
Para os estudantes dos 2º e 5º anos do Ensino Fundamental de Língua Portuguesa e Matemática;
- ◆ **SARESP Provão Paulista Seriado (Estadual)** acontece todos os anos para a 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio, nos últimos meses do ano;
- ◆ **PROVINHA SÃO PAULO (Municipal)** acontece todos os anos, nos últimos meses do ano.
Para os estudantes do 2º e 3º anos do Ensino Fundamental de Língua Portuguesa e Matemática. Os 3º anos também realizam a prova de Ciências Naturais;
- ◆ **PROVA SÃO PAULO (Municipal)** acontece todos os anos, nos últimos meses do ano.
Para os estudantes do 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental, Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série) e Educação de Jovens e Adultos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, Ciências Humanas (História e Geografia) e Produção Textual;
- ◆ **Prova Saberes e Aprendizagens (Municipal)** acontece três vezes ao ano (final do 1º, 2º e 3º bimestre), de forma digital personalizada para cada estudante.
Para os estudantes do 5º e 9º anos de Língua Portuguesa e Matemática.

6 O que é a Provinha e a Prova São Paulo?

A Provinha e a Prova São Paulo têm como objetivo oferecer informações sistematizadas sobre o desempenho dos estudantes matriculados na Rede Municipal de São Paulo. Essas informações, utilizadas pelos profissionais da Rede, podem se tornar importantes subsídios para o planejamento do trabalho da Secretaria Municipal de Educação – SME, das Diretorias Regionais de Educação – DREs e das equipes escolares, visando à melhoria da educação ofertada e, consequentemente, da aprendizagem dos estudantes do Município de São Paulo.

A Provinha e a Prova São Paulo avaliam as habilidades de cada componente curricular descritas no Currículo da Cidade, que têm o seu desenvolvimento previsto para o ano de escolaridade avaliado. Elas são diferentes das avaliações internas dos professores no sentido técnico, mas estão alinhadas ao currículo e complementam o trabalho docente.

Os dados oferecidos na Provinha e na Prova São Paulo e as análises passíveis de serem feitas em nível municipal e na Unidade Educacional auxiliam na construção de uma educação de qualidade.

Ao dialogar com os gestores e professores sobre os resultados de aprendizagem da escola e de seu filho(a)/dependente será possível traçar um caminho em conjunto para o segundo semestre deste ano.

Acompanhar a frequência dos estudantes nas aulas e nos dias de realização das Avaliações Internas e Externas é fundamental para garantir a construção de um percurso a partir dos resultados de aprendizagem.

A Provinha e Prova São Paulo deste ano acontecerá nos meses de outubro.



Para saber mais sobre a metodologia utilizada na Provinha e na Prova São Paulo, acesse:

https://drive.google.com/drive/folders/1coW_KWgiED-C5aOstxOojKO8z-a6t_fD

7 O que é a Prova Saberes e Aprendizagens?

A Prova Saberes e Aprendizagem é uma avaliação digital realizada pelos estudantes dos 5º e 9º anos em Língua Portuguesa e Matemática, no final do 1º, 2º e 3º bimestre.

O formato da prova é o TAI - Teste Adaptativo Informatizado – um instrumento que se adapta ao estudante, criando uma avaliação personalizada, já que a sequência de tarefas depende da resposta do estudante à tarefa anterior para estabelecer as habilidades (conhecimento) que o aluno possui.

O uso do TAI neste momento é indicado na perspectiva de Avaliação Diagnóstica dos Estudantes. Por ser informatizado, oferece a devolutiva dos resultados em poucos dias aos professores com a descrição da proficiência e das habilidades das turmas para utilização das informações no replanejamento das aulas.

8 Quando será aplicada a Prova São Paulo 2025?

A Provinha e a Prova São Paulo de 2025 estão previstas para serem aplicadas no mês de outubro. Esteja atento às comunicações da escola e garanta a presença do seu filho nos dias marcados!

Avaliação Externa	Estudantes que realizarão	Período/ Datas
	5º e 9º ano - Ensino Fundamental	Próximo período: Final do 3º bimestre 22 a 26 de setembro/2025
	2º e 3º ano - Ensino Fundamental	Outubro/2025
	4º ao 9º ano - Ensino Fundamental Ensino Médio EJA	Outubro/2025

9 Como os familiares/responsáveis contribuem para o avanço da aprendizagem dos estudantes?

Uma das principais formas é garantir a frequência do estudante nas aulas ao longo do ano letivo e nas semanas de avaliações, pois **sem regularidade na frequência e colaboração não há aprendizagem**.

Além disso poderá:

- ◆ Dialogar com a criança/adolescente sobre o que está aprendendo na escola, o que está gostando e, se houver, quais são as dificuldades enfrentadas;
- ◆ Acompanhar os cadernos e livros (Caderno da Cidade, livros didáticos e outros materiais usados na escola), apoiando na realização de tarefas, se possível;
- ◆ Conversar com os professores sobre o desenvolvimento dos estudos de seu filho/dependente;
- ◆ Comparecer às reuniões bimestrais;
- ◆ Acompanhar as comunicações feitas pelos professores e gestores;
- ◆ Participar do Conselho de Escola ativamente;
- ◆ Dialogar com a Unidade Educacional para propor sugestões e compreender em quais outras demandas poderá contribuir.

Estas e outras ações mostram aos seus filhos/dependentes que você realmente se importa com a escola e confia nos profissionais que nela atuam.

Contamos com você para que, efetivamente, nossos estudantes aprendam e avancem nas aprendizagens ao longo da escolaridade em nosso município.

SEM FREQUÊNCIA
E COLABORAÇÃO
NÃO HÁ APRENDIZAGEM!

