

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25169

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

COPED

NOME:

JUNTOS PELA APRENDIZAGEM: PROJETOS DE CONTRATURNO

MODALIDADE: HÍBRIDO (SOMENTE EVENTO)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4H30

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 3H30

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O SEMINÁRIO JUNTOS PELA APRENDIZAGEM SURGE COMO UM ESPAÇO PRIVILEGIADO DE SOCIALIZAÇÃO, REFLEXÃO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS. EM UM CENÁRIO EDUCACIONAL QUE DEMANDA PRÁTICAS INOVADORAS E CONTEXTUALIZADAS, É FUNDAMENTAL CRIAR OPORTUNIDADES PARA QUE PROFESSORES, GESTORES E DEMAIS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO POSSAM COMPARTILHAR METODOLOGIAS, RESULTADOS E DESAFIOS VIVENCIADOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS VOLTADOS À PROMOÇÃO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS.

A INICIATIVA BUSCA VALORIZAR O PROTAGONISMO E A DIVERSIDADE DE ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA FAVORECER O PENSAMENTO CRÍTICO, A CRIATIVIDADE, A AUTONOMIA E A COLABORAÇÃO DOS ESTUDANTES, FORTALECENDO O VÍNCULO ENTRE TEORIA E PRÁTICA. ALÉM DISSO, O SEMINÁRIO CONTRIBUI PARA A CONSTRUÇÃO COLETIVA DE SABERES, PERMITINDO QUE AS EXPERIÊNCIAS TROCADAS INSPIREM NOVAS PRÁTICAS E AMPLIEM O REPERTÓRIO PEDAGÓGICO.

OBJETIVOS:

PROMOVER UM ESPAÇO DE COMPARTILHAMENTO E REFLEXÃO SOBRE PROJETOS EDUCACIONAIS QUE PROMOVEM APRENDIZAGENS, VALORIZANDO PRÁTICAS INOVADORAS E FORTALECENDO AÇÕES COLABORATIVAS.

ESTIMULAR O DIÁLOGO E A TROCA DE SABERES ENTRE EDUCADORES E GESTORES.

COMPARTILHAR PRÁTICAS INOVADORAS QUE FAVOREÇAM A AUTONOMIA, A CRIATIVIDADE E O PROTAGONISMO ESTUDANTIL.

REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS QUE CONTRIBUAM PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO.

FORTALECER A INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE E DAS AÇÕES COM PROJETOS DE CONTRATURNO

PROCEDIMENTOS:

SEMINÁRIO DE FORMA EXPOSITIVA/DIALOGADA E DE VIVÊNCIAS/RELATOS, REALIZADO NA MODALIDADE HÍBRIDA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PARTICIPAÇÃO CRÍTICA E REFLEXIVA

CRONOGRAMA DETALHADO:

1º DIA: (06/09/2025) – DAS 8H ÀS 12H30 – PRESENCIAL

LOCAL: CEU VILA ALPINA - RUA JOÃO PEDRO LECÓR, 144 - VILA ALPINA/SP

8:00 – ACOLHIMENTO INICIAL

9:00 – REFLEXÕES SOBRE AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE E DAS AÇÕES COM PROJETOS

10:00 - APRESENTAÇÃO DE RELATOS QUE TRAZEM VIVÊNCIAS RELEVANTES SOBRE PROJETOS QUE PROMOVEM APRENDIZAGENS.

11:30 - RODA DE CONVERSA PARA ALINHAMENTO DOS RELATOS APRESENTADOS, COM PERGUNTAS ELABORADAS PELA PLATEIA, TENDO COMO INTUITO A REFLEXÃO DOS TEMAS TRATADOS, CONSIDERANDO OS DESAFIOS, OLHARES E PERSPECTIVAS DO TRABALHO COM PROJETOS

12:20 – ENCERRAMENTO

2º DIA: (16/09/2025) - DAS 19H ÀS 22H30 – SÍNCRONO

LOCAL: AMBIENTE VIRTUAL - SGA

19:00 - ACOLHIMENTO

19:30 - VIVÊNCIAS/RELATOS: APRESENTAÇÃO DIALOGADA COM PROFESSORES E GESTORES SOBRE O TRABALHO INTERDISCIPLINAR COM PROJETOS

21:00 - APRESENTAÇÃO DIALOGADA DO DOCUMENTO COM REGISTROS DE PROJETOS REALIZADOS E MEDIADOS PELA COCEU E COPED/DC

22:20 - ENCERRAMENTO E PRESENÇA NO ENCONTRO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. — SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS : POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 135

TOTAL DE VAGAS: 270

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

ADRIANA ROCHA PEREIRA DO NASCIMENTO, R.F.: 723.986.6. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, E PROFESSORA DE PORTUGUÊS DO PROJETO DO CICLO INTERDISCIPLINAR DA EMEF. PAULO DUARTE. ATUOU COMO FORMADORA DO PNAIC - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA PELA DRE - SÃO MATEUS - FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES EM 2017.

ANA LÚCIA VIEIRA, R.F.: 722.047.2. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2002. TRABALHA NA EMEF PAULO DUARTE DESDE 2005. LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA

UNESP. FOI ATLETA PROFISSIONAL DE VOLEIBOL, REALIZOU VÁRIOS PROJETOS COM ESPORTES NA ESCOLA E ACOMPANHA OS ALUNOS NAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS DESDE QUE INGRESSOU NA REDE. ATUA JUNTO COMO VOLUNTÁRIA NA ONG OPERAÇÃO ARCO IRIS COM PALHAÇARIA EM HOSPITAIS. FAZ PARTE DO CONSELHO DE ESCOLA E DO GRUPO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. PARTICIPOU DA IDEALIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE TODAS AS EDIÇÕES DO ESCAPE ROOM.

ARIANA SOUZA DE SANTANA, R.F.: 809.191.9. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EM CIÊNCIAS DESDE 2013. ATUOU COMO POED DE 2015-2022. POSSUI LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA, PELA UNIVERSIDADE DE SP, POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE NOVE DE JULHO, ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE PED. DESDE ABRIL DE 2024, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP.

CLAUDIA MARIA MEIRELLES, R.F.: 744.470.2. EMEF PEDRO AMÉRICO, SÃO PAULO/SP. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FAMOSP, PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, FELLOWSHIP DO PROGRAMA DAC, ATUA COMO POED NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 15 ANOS, COORDENA OS PROJETOS DE ROBÓTICA E IMPRENSA JOVEM.

CLAYTON FERREIRA DOS SANTOS SCARCELLA, R.F.: 841.694.0. PROFESSOR, EDUCOMUNICADOR E PUBLICITÁRIO. BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL (FAPCOM), ESPECIALISTA EM TICS NA EDUCAÇÃO (UFC) E MESTRANDO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA (UNIFESP). ATUALMENTE É FORMADOR DE EDUCOMUNICAÇÃO NA SME.

CRISTINA APARECIDA DE OLIVEIRA TORQUATO , R.F.: 843.925.7. PROFESSORA DE CIÊNCIAS NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (PMSP), MESTRA E DOUTORANDA EM ENSINO E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC).

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA, R.F.: 772.553.1. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA, DOUTORANDA EM CURRÍCULO: NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (2025). PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NA FRETE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

HELLEN OLIVEIRA DE MENEZES . R.F.: 826.460.1.PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - PORTUGUÊS NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUALMENTE DESIGNADA PARA O LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL. POSSUI EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DE MAIS DE 2 ANOS NA ÁREA DE TECNOLOGIA. É MESTRA EM LITERATURA PORTUGUESA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (EFLCH/UNIFESP).

KELLY CRISTINA RIBEIRO VENTURA, R.F.: 809.142.1. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, INGLESA E ESPANHOLA, PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. COORDENA OS PROJETOS JOVENS MEDIADORES DE LEITURA, CLUBE DE LEITURA, ESPANHOL E COMISSÃO DE JOVENS PARA O PACTO DO FUTURO E AGENDA 2030 NA EMEF PAULO DUARTE. PARTICIPOU DO ACTIONS DAYS E SUMMIT OF THE FUTURE EM NOVA IORQUE, COMO “CHAPERONE” DE UMA ESTUDANTE, EM SETEMBRO DE 2024. ATUALMENTE FAZ PARTE DE UM GRUPO DE PESQUISA REALIZADO PELA USP EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, SME E NÚCLEOS DE EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL “EDUCOM & CLIMA” E TAMBÉM REPRESENTA SUA UNIDADE ESCOLAR NO PROGRAMA ESCOLAS PELO CLIMA.

REGINA MARIA NARA , R.F.: 658.094.7. PROFESSORA DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E ATUA COMO POED NA EMEF PAULO DUARTE, COORDENA PROJETOS COMO O ALUNO MONITOR MAKER & ODS, ROBÓTICA EDUCACIONAL, IMPRENSA JOVEM E O MOVIMENTO MAKER. EM 2024 FOI TUTORA DA EQUIPE DA IMPRENSA JOVEM NO FÓRUM DA JUVENTUDE E NO FÓRUM DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA CEPAL, REALIZADOS EM ABRIL NO CHILE E, EM NOVA IORQUE DOS ACTIONS DAYS, DA CÚPULA DO FUTURO E DA SEMANA DO CLIMA, ATUANDO COMO CHAPERONE DE UM ESTUDANTE. ATUA COM ESTUDANTES EM EVENTOS LIGADOS À AGENDA 2030, COMO A VIRADA ODS, O EDUCOM & CLIMA, ALÉM DE SEMINÁRIOS VOLTADOS ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS. UMA DAS RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO DO ESCAPE ROOM, BEM COMO DE PROJETOS DE METARECICLAGEM E DA GAMIFICAÇÃO INVESTIGATIVA.

ROSALVA DE SOUSA BARBOSA , R.F.: 713.630.7. BACHARELADO E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS -UNIABC. LATU - SENSU - EDUCAÇÃO AMBIENTAL - SENAC – SP. PEDAGOGIA PLENA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAS. PROJETO LETRA E VIDA - PROFESSORES ALFABETIZADORES - PREFEITURA MUNICIPAL DE SBC. BIÓLOGA EM PROJETO DE ARBORIZAÇÃO E PAISAGISMO COM ESPÉCIES DA MATA

ATLÂNTICA EM PROJETO DE HIS (HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL) - SANTO ANDRÉ. PROFESSORA DA REDE ESTADUAL POR 10 ANOS E 16 PELA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

SAMIR MUSTAPHA, R.F.: 794.413.6. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2010. FORMADO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. PÓS-GRADUADO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, PELA UNIFESP. MESTRE E DOUTOR PELO PROGRAMA EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE NA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA - SP NA LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO BRASILEIRA: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E APROPRIAÇÃO CULTURAL. PARTICIPA COMO PESQUISADOR DO GRUPO DE PESQUISA: HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES E DOS INTELECTUAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. DESDE 2015, COORDENADOR DO PROJETO ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS, NA DIVISÃO DE CURRÍCULO, DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - SME.

SOLANGE CRISTINA CORREGIO, R.F.: 748.516.6. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II COMO CARGO BASE NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2005, DESDE 2016 ESTÁ NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA ATUANDO PRIMEIRAMENTE COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COMO FORMADORA DE TECNOLOGIAS DA APRENDIZAGEM NA FRETE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO, ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA E ATUALMENTE FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA COM FOCO EM TECNOLOGIAS PELA UNIFESP (2022).

SORAIA SARTORI , R.F.: 678.625.1.BACHARELADO E LICENCIATURA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ/UNIABC, PÓS- GRADUAÇÃO LATU SENSU EM GESTÃO DE AMBIENTES INCLUSIVOS UNICID-SP. PROFESSORA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO POR 15 ANOS, APOSENTADA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E PELA SME-SP DESDE 2020. DIRETORA DA EMEF PAULO DUARTE HÁ 20 ANOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO.

<https://forms.gle/7Ts3zzpv1ueT1awQ7>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33961115