

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25141

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 217

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAPELA DO SOCORRO

NOME:

INTERVENÇÃO DOCENTE PARA ALFABETIZAÇÃO NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

FOI FEITO UM DIAGNÓSTICO NA DRE E TEMOS EM TORNO DE 1000 ESTUDANTES QUE NÃO CONSOLIDARAM A ALFABETIZAÇÃO INICIAL NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL. OS DADOS DA PROVA SÃO PAULO DE 2024 REVELAM QUE O TERRITÓRIO APRESENTA MÉDIAS DE PROFICIÊNCIA CONSIDERADAS ADEQUADAS NO 2º ANO E QUE ESSAS PROFICIÊNCIAS DECAEM AO LONGO DOS CICLOS SEGUINTE. A PARTIR DO PLANO DE METAS DO MUNICÍPIO E DA SME CUJO FOCO É ELEVAR OS ÍNDICES DE ESTUDANTES ALFABETIZADOS GARANTINDO O DIREITO DE ACESSO ÀS CULTURAS DO ESCRITO, CONSIDERAMOS A NECESSIDADE DESTA FORMAÇÃO.

OBJETIVOS:

FOMENTAR REFLEXÕES A RESPEITO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM VISTAS GARANTIR A APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES; CONSIDERAR A EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO PRINCÍPIO FUNDANTE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; PROMOVER AÇÕES FORMATIVAS PARA ATENDER A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA E INTERVENÇÃO DOCENTE ESPECÍFICA PARA A ALFABETIZAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ANALISE DAS ESCRITAS DOS ESTUDANTES POR MEIO DA SONDAGEM; AS QUATRO SITUAÇÕES DIDÁTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL; PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL; INTERVENÇÃO DOCENTE PARA O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS.

PROCEDIMENTOS:

TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, EXPOSIÇÃO DIALOGADA, DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO E HOMOLOGIA DE PROCESSOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ATIVIDADE REFLEXIVA A PARTIR DE UM CENÁRIO. O CURSISTA ENVIARÁ UMA PROPOSIÇÃO REFLEXIVA DE POSSÍVEIS INTERVENÇÕES PARA QUE OS ESTUDANTE AVANCE NA ALFABETIZAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/10 A 14/11/2025

DATA, HORÁRIO E LOCAL DO ENCONTRO PRESENCIAL: 17/10 - DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: DRE CAPELA DO SOCORRO - AV. DO RIO BONITO, 2330.

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO SÍNCRONO: 14/11 - DAS 19H ÀS 23H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS
BIBLIOGRAFIA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME Nº 1 DE 9 DE DEZEMBRO DE 2024; INSTRUÇÃO NORMATIVA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME Nº 2 DE 30 DE JANEIRO DE 2025 BOLETIM PEDAGÓGICO 1º BIMESTRE FERREIRO, EMÍLIA; TEBEROSKY, ANA; LICHTENSTEIN, DIANA MYRIAM. PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA. ARTES MÉDICAS, 1986. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ALFABETIZAÇÃO EM AÇÃO/LIVRO DIGITAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024. COMUNIDADE EDUCATIVA CEDAC. FORMAÇÃO NA ESCOLA CICLO 1: SITUAÇÕES DIDÁTICAS [LIVRO ELETRÔNICO]. DISPONÍVEL EM: HTTPS://RODAEDUCATIVA.ORG.BR/FORMACAO-NA-ESCOLA-CICLO-1/
QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40
TOTAL DE VAGAS: 40
PÚBLICO ALVO: COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO
FUNÇÃO ESPECÍFICA: -
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -
CORPO DOCENTE: ELBA ARRUDA BARBOSA – R.F.: 819.780.6 É FORMADORA EM ALFABETIZAÇÃO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, COM 16 ANOS DE EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA, MAJORITARIAMENTE EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO. POSSUI FORMAÇÃO EM MAGISTÉRIO (CEFAM INTERLAGOS) E PEDAGOGIA, E ESTÁ CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO PELO INSTITUTO VERA CRUZ. DESDE 2023, ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES NA DIPED DRE CAPELA, FOCADA NO DESENVOLVIMENTO E APRIMORAMENTO DE PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFLEXIVA E CONTEXTUALIZADA CONFORME O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. DIANNA MELO E SILVA – R.F.: 783.956.1 - PSICOPEDAGOGA, POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E LETRAS. COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (SME-SP) EM 2021 E 2022. ATUOU NO CEFAM DA DRE SANTO AMARO. PREMIADA COM O SÍMBOLO "MARCO DA PAZ" (2017) E COM A SALVA DE PRATA NO PRÊMIO PAULO FREIRE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (2018). É UMA DAS AUTORAS DO LIVRO "QUANDO A EDUCAÇÃO ESPECIAL DE QUALIDADE ACONTECE".
INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): INÍCIO 17 HORAS DO DIA 15/09/2025; TÉRMINO 17 HORAS DO DIA 26/09/2025. https://forms.gle/hZmgKqNQiAVi6Y277 SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO
CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 55241339