

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO  
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25184

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**ESCOLA MUNICIPAL DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO FUTURO**

**NOME:**

**DIÁLOGOS SOBRE CUIDAR E EDUCAR: ENTRE POSSIBILIDADES E PRÁTICAS**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

A FORMAÇÃO TEM COMO PROPÓSITO FORTALECER A ATUAÇÃO DOS DIRETORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DOS CEIS CONVENIADOS, RECONHECENDO A EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ETAPA FUNDAMENTAL DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E COMO DIREITO DA CRIANÇA. ALINHADA ÀS DIRETRIZES DA POLÍTICA EDUCACIONAL DA REDE MUNICIPAL, A AÇÃO FORMATIVA PROPÕE REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DOS GESTORES NA ARTICULAÇÃO ENTRE CUIDAR E EDUCAR, NA ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS, ESPAÇOS E INTERAÇÕES, E NO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE GARANTAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS.

O CURSO BUSCA AMPLIAR O OLHAR DOS GESTORES PARA A IMPORTÂNCIA DA LIDERANÇA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COMPREENDENDO A GESTÃO COMO ESPAÇO DE ESCUTA, DE PROMOÇÃO DA CULTURA DA INFÂNCIA E DE VALORIZAÇÃO DOS SABERES DAS CRIANÇAS, DAS FAMÍLIAS E DAS EQUIPES. NESSE SENTIDO, A TROCA ENTRE PARES E O COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS TORNAM-SE ELEMENTOS ESSENCIAIS, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICAS COMPROMETIDA COM UMA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA E DE QUALIDADE SOCIALMENTE REFERENCIADA.

**OBJETIVOS:**

- REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, COGNITIVO E EMOCIONAL, RECONHECENDO-A COMO PARTE DO CURRÍCULO E DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS COTIDIANAS.
- COMPREENDER A ESCRITA COMO PRÁTICA SOCIAL PRESENTE NAS INTERAÇÕES E CULTURAS, REFLETINDO SOBRE AS FORMAS COMO AS CRIANÇAS SE APROXIMAM DELA EM DIFERENTES CONTEXTOS.
- COMPREENDER OS PRINCÍPIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E IDENTIFICAR ESTRATÉGIAS QUE FORTALEÇAM A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NAS DECISÕES PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS.
- COMPARTILHAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, DISCUTIR DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA E PROMOVER A CULTURA DA EMPATIA, DO RESPEITO E DA VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE NO COTIDIANO ESCOLAR.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ALIMENTAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COMO AÇÃO PEDAGÓGICA
- CULTURAS DO ESCRITO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
- GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA
- EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: POLÍTICAS, PRÁTICAS E POSSIBILIDADES

**PROCEDIMENTOS:**

- EXPOSIÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS APRESENTADAS;
- RELATOS DE PRÁTICAS;
- PROPOSIÇÃO DE FÓRUNS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E INTERAÇÃO NO FÓRUM.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:  
DIAS: 09/09, 16/09, 23/09 E 30/09 – DAS 19H30 A 21H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

LÜCK, HELOÍSA. A ESCOLA PARTICIPATIVA: O TRABALHO DO GESTOR ESCOLAR. 10ª ED. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2012.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED / CODAE, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2024.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14, DE 4 DE MARÇO DE 2025. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE “INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA”.

SME. PROGRAMA APRENDER E ENSINAR. INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO DOS CICLOS. VERSÃO PRELIMINAR, 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA : REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V. 2).

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 390

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO E DIRETOR DE ESCOLA DE CEI PARCEIRA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

HELENA NOVARETTI - CODAE (COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR): POSSUI GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO PELA UNIVERSIDADE SAO JUDAS TADEU(1998), ESPECIALIZAÇÃO EM NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO(2002) E MESTRADO EM EPIDEMIOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO(2004). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE NUTRIÇÃO. ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS:GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA, AVALIAÇÃO NUTRICIONAL.

DEBORA CRISTINA BEVILACQUA OLLANDIN NEVES - R.F.: 772.250.8 - DIEI (DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - COPED): FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO; INGRESSOU NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 1992 E NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO COMO PROFª DE ED. INFANTIL E ENS FUND. I EM 2008. ACESSOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM 2011. FORMADORA DA DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-MP (2022-2024). MESTRE EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS PELA UNICID E PARTICIPANTE DO GRUPO DE ESTUDOS GEPADIEB SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CORPO E MOVIMENTO E FORMAÇÃO DE GESTORES.

HELENA NOVARETTI - R.F.: 775.481.7 – CODAE (COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR): POSSUI GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO PELA UNIVERSIDADE SAO JUDAS TADEU(1998), ESPECIALIZAÇÃO EM NUTRIÇÃO EM

SAÚDE PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO(2002) E MESTRADO EM EPIDEMIOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO(2004). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE NUTRIÇÃO. ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTESS TEMAS:GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA, AVALIAÇÃO NUTRICIONAL. LUCIANA XAVIER FERREIRA - R.F.: 812.130.3 - DIFE/COPED: MESTRE PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP, NO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS: DESIGUALDADE E DIFERENÇAS (INÍCIO 2021). TEM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA PUC-SP (2004) PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL (2002), EM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) PELA UNIFESP (2023) E EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (EM CURSO). GRADUADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSUNÇÃO (2001). ATUOU COMO DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, TANTO NA REDE REGULAR COMO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL. FOI PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), FEZ PARTE DA EQUIPE DO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DA RME COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO E ATUALMENTE ESTÁ COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (DIEE /SME). ATUA COMO ASSESSORA E FORMADORA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, DE DIVERSAS PREFEITURAS DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUOU TAMBÉM NO ÂMBITO CLÍNICO.

MARINEUSA MEDEIROS DA SILVA - R.F.: 695.581.9 - DIFE/COPED: GRADUADA EM EDUCAÇÃO (1999), COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO COMBATE À VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (1999); EM ATUALIZAÇÃO EM GESTÃO E POLÍTICAS SOCIAIS (2010); EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (2017); EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EAD (2016); E EM GESTÃO PÚBLICA (EM ANDAMENTO). FOI PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DA PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL DE SÃO PAULO (2019); DIRETORA DO NÚCLEO TÉCNICO DA REDE UNICEU - DO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (2016); GESTORA PÚBLICA DO CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO - CEU (2011-2016); COORDENADORA DA AÇÃO EDUCACIONAL (2011-2012). É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (DIEE/SME). PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA EDUCADORAS, AFRICANIDADES E INFÂNCIAS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, GESTÃO PÚBLICA, ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL.

ROGÉRIO GONÇALVES DA SILVA - R.F.: 752.813.2 - COCEU: GRADUADO EM HISTÓRIA PELA PUC SP E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. POSSUI AMPLA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM GESTÃO EDUCACIONAL. ATUOU COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA, ALÉM DE EXERCER FUNÇÕES DE LIDERANÇA EM UNIDADES EDUCACIONAIS. PARTICIPOU DE CONSELHOS ESCOLARES E OUTROS COLEGIADOS. ATUALMENTE É SUPERVISOR ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E DIRETOR DA DIVISÃO TÉCNICA NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU).

#### INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DE PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO SITE CONECTA FORMAÇÃO.

A PARTIR DAS 17H DA DATA DE PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO CONECTA FORMAÇÃO:

<https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

#### CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960550