

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23260

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 131

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL

NOME:
SABERES E FAZERES NA REINVENÇÃO DA AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A PROPOSTA DO CURSO SE JUSTIFICA COM BASE NAS AVALIAÇÕES DOS ENCONTROS DE FORMAÇÃO DA DIPED MP COM OS CPS DOS TERRITÓRIOS, DAS VISITAS DE ITINERÂNCIA REALIZADAS NAS UNIDADES, ASSIM COMO OS APONTAMENTOS DOS INDICADORES DE QUALIDADE, DIAGNOSTICANDO UMA CERTA FRAGILIDADE NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO DA REDE CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL, NO QUE DIZ RESPEITO AOS FAZERES DOCENTES EM RELAÇÃO A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS PARA POTENCIALIZAR OS PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS BEBÊS E CRIANÇAS.

CONSIDERANDO ESSE PANORAMA EVIDENCIAMOS A NECESSIDADE DE PROMOVER REFLEXÕES SOBRE OS PRINCÍPIOS E CONCEITOS DESSA TEMÁTICA, RELACIONANDO-AS COM A AÇÃO DOCENTE, DE MODO QUE POSSA CONTRIBUIR COM A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL DESSE TERRITÓRIO.

OBJETIVOS:

AMPLIAR OS SABERES DOCENTES DE FORMA A CONSTITUÍREM EM PRÁTICAS QUE EFETIVEM A PROPOSTA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL; REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS REGISTROS DE PLANEJAMENTO E COMO ESTES DEMONSTRAM A INTENCIONALIDADE DOCENTE EM SUAS PRÁTICAS.

REFLETIR SOBRE AS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS INTENCIONAIS QUE PROMOVAM UMA ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS, TEMPOS E MATERIAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONCEITOS E PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DE ED. INFANTIL SOBRE INFÂNCIA, CRIANÇA E EQUIDADE;
- METODOLOGIAS QUE PROMOVEM UMA ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS TEMPOS E MATERIAIS QUE ATENDEM AO PREVISTO NO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL;
- CONCEITOS E PROCEDIMENTOS SOBRE INTENCIONALIDADE DA PRÁTICA ARTICULADOS COM A REINVENÇÃO DOCENTE.

PROCEDIMENTOS:

- PROBLEMATIZAÇÃO PARA LEVANTAMENTO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS DOCENTES;
- ACOLHIMENTO ESTÉTICO;
- ESTUDO DE CASO;
- LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PARA REFLEXÕES;
- SISTEMATIZAÇÃO/ SOCIALIZAÇÃO EM GRUPO DAS DISCUSSÕES E CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS;
- PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS EM GRUPO;
- REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E AVALIAÇÃO DOS ENCONTROS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

BASEADA NAS TEMÁTICAS E DISCUSSÕES REALIZADAS AO LONGO DO CURSO, ELABORAÇÃO DE UM TEXTO NARRATIVO CITANDO SUAS REFLEXÕES SOBRE O TEMA: "COM A REALIZAÇÃO DO CURSO QUAIS APRENDIZAGENS UTILIZARÁ EM SUAS PRÁTICAS E QUAIS PRÁTICAS DEIXARÁ?".

CRONOGRAMA DETALHADO:**DATAS DOS ENCONTROS:**

TURMA 3: 19/09, 03/10, 17/10, 24/10, 31/10

HORÁRIOS: DAS 18H ÀS 22H

LOCAL: INSTITUTO FEDERAL - RUA: TENETE MIGUEL DÉLIA, VILA AMERICANA, Nº , SÃO MIGUEL, (SALA 17) 2º ANDAR.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL; BRASÍLIA; DF; 2010; ALMEIDA DA COSTA, SINARA; AMARAL MELLO, SUELY, ORGANIZADORAS; TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONVERSANDO COM PROFESSORAS E PROFESSORES; ED. CRV; CURITIBA BRASIL, 2017. DUBOVIK, ALEJANDRA; CIPITELLI ALEJANDRA; CONSTRUÇÃO E CONSTRUTIVIDADE MATERIAIS NATURAIS E ARTIFICIAIS NOS JOGOS DE CONSTRUÇÃO; ED. PHORTE; SÃO PAULO, 2018.

FALK, JUDIT (ORG.). EDUCAR OS TRÊS PRIMEIROS ANOS: A EXPERIÊNCIA DE LÓCZY; SÃO PAULO: JUNQUEIRA & MARIN, 2011.

GONZALEZ-MENA, JANET; EYER, DIANNE WIDMEYER. O CUIDADO COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS NA CRECHE: UM CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO E CUIDADOS BASEADO EM RELAÇÕES QUALIFICADAS. PORTO ALEGRE: AMGH, 2014.

HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA. BRINCAR E INTERAGIR NOS ESPAÇOS DA ESCOLA INFANTIL. PORTO ALEGRE: PENSO, 2017.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO (SME); CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL, SÃO PAULO, SME/COPED, 2019.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, DIRETORIA ORIENTAÇÃO TÉCNICA; INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA; SÃO PAULO. SME, DOT, 2016.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; ORIENTAÇÃO NORMATIVA 01/19 DE REGISTRO. SÃO PAULO. SME/COPED, 2019.

OLIVEIRA, RAISSA; ESPAÇOS AFETIVOS: HABITAR A ESCOLA. SÃO PAULO; ED. DO AUTOR, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I REGENTE EM TURMA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. HAVENDO VAGAS REMANESCENTES PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, EM MÓDULO EM EMEI E CEI E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

CORPO DOCENTE:

DANIELA DOS SANTOS MAGALHÃES INGRESSEI NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE SÃO PAULO EM 2002 COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. FORMADA EM MAGISTÉRIO PELA E.E. DONA ZALINA ROLIM (1995), BACHAREL EM SERVIÇO SOCIAL PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (1998), PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE GUARULHOS (2004), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL (2008). CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA PELA UNESP-ATUEI COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM CEI E EMEI (2017 – 2025),

ATUALMENTE FORMADORA DA DIPED-EI-MP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATRAVÉS DO LINK

<https://forms.gle/BCEDgMK3eRT8GZ8i6>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU O CURSO NA OUTRA EDIÇÃO E QUE ACUMULA DOIS CARGOS OU PROFESSOR NO PERÍODO INTERMEDIÁRIO NAS EMEIS OU CEMEI. .

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397 5033

Documento Nº: 11825