# PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

# Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25155

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA: DRE SÃO MIGUEL

### NOME:

## O TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL EM SALA DE AULA – MÓDULO II

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 3

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

#### JUSTIFICATIVA:

A PRIMEIRA OFERTA DO CURSO "O TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL EM SALA DE AULA", NO 1° SEMESTRE DE 2025, RECEBEU UM NÚMERO SIGNIFICATIVO DE INSCRIÇÕES E TEVE UMA TAXA DE CONCLUSÃO DE PRATICAMENTE 90%, APONTANDO PARA UMA DEMANDA FORMATIVA DOS/AS PROFESSORES/AS ESPECIALISTAS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA LOTADOS/AS NA DRE SÃO MIGUEL, ASSIM COMO DOS/AS PROFESSORES/AS REGENTES NOS 4º E 5º ANOS. DESSA FORMA, A PRESENTE PROPOSTA FORMATIVA VISA COMPLEMENTAR A FORMAÇÃO OFERECIDA DENTRO DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL, COM A DISCUSSÃO DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS PROPOSTAS NOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA DOS 4º AOS 9º ANOS, ALÉM DA COMPREENSÃO DO CONCEITO DE TERRITÓRIO EM SUA ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, GARANTINDO A APRENDIZAGEM DOS/AS ESTUDANTES EM RELAÇÃO AOS EIXOS ESTRUTURANTES DOS COMPONENTES CURRICULARES DE GEOGRAFIA – SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO; ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL NO TEMPO E NO ESPAÇO; FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL; NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA; TRABALHO E FORMAÇÃO SOCIOESPACIAL – E DE HISTÓRIA – ÁGUAS, CIDADES, MIGRAÇÕES, HISTÓRIAS E CULTURAS; CULTURA, PODER E TRABALHO NA CONSTITUIÇÃO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.

# **OBJETIVOS:**

- PROMOVER O USO DOS CADERNOS DA CIDADE DE GEOGRAFIA E DE HISTÓRIA PELOS/AS PROFESSORES/AS E ESTUDANTES DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL;
- COMPREENDER O CONCEITO DE TERRITÓRIO, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES E POTENCIALIDADES EXISTENTES NO TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL, NO QUE TANGE À ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO AO LONGO DO TEMPO E AS RELAÇÕES SOCIAIS VIVENCIADAS NO MEIO URBANO, EM FUNÇÃO DAS PRESENÇAS DO RIO TIETÊ, DA FERROVIA E DA INDÚSTRIA QUÍMICA NA REGIÃO;
- CONHECER O NÚCLEO JARDIM HELENA, DO PARQUE VÁRZEAS DO TIETÊ, PARA A REFLEXÃO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DE PARQUES URBANOS EM REGIÕES PERIFÉRICAS DO MUNICÍPIO E PARA A PROMOÇÃO DE SAÍDAS PEDAGÓGICAS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O RIO TIETÊ (URURAÍ), A OCUPAÇÃO DOS TERRITÓRIOS DE SÃO MIGUEL PAULISTA E ITAIM PAULISTA E OS RIOS QUE DIVIDEM OS DISTRITOS E DESAGUAM NO RIO TIETÊ;
- MATRIZ DE COLONIALIDADE, INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES:
- PARQUE VÁRZEAS DO TIETÊ PARA PROTEÇÃO DOS MANANCIAIS E A IMPORTÂNCIA DE PARQUES URBANOS;

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DOS CADERNOS DA CIDADE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA DO 4º AO 9º ANO. PROCEDIMENTOS: AULA EXPOSITIVA DIALÓGICA; VISITA PEDAGÓGICA A UMA ÁREA DE LAZER; LEITURA DOS TEXTOS PROPOSTOS; APRECIAÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA; SITUAÇÕES DE PLANEJAMENTO DOCENTE; E PRODUÇÃO DE TEXTO SOLICITADA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM. ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DOS MATERIAIS ESTUDADOS NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E NA VISITA IN LOCO NO ENCONTRO PRESENCIAL. CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 31/10/2025 DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: DIAS 03 E 10/10, DAS 19H ÀS 22H AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL: DIA 18/10, DAS 8H30 ÀS 11H30 LOCAL: NÚCLEO JARDIM HELENA - AVENIDA KUMAKI AOKI, 1390, JARDIM HELENA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA **BIBLIOGRAFIA: BIBLIOGRAFIA:** SÃO PAULO (SP). SECRETARIA DE ESTADO DE INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE. DEPARTAMENTO DE ÁGUAS E ENERGIA ELÉTRICA. O RIO TIETÊ, SUAS VÁRZEAS E AS TERRAS DE BIACICA. SÃO PAULO: DAEE, 2019. . SECRETARIA DE ESTADO DE INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE. DEPARTAMENTO DE ÁGUAS E ENERGIA ELÉTRICA. PARQUE VÁRZEAS DO TIETÊ: O MAIOR PARQUE LINEAR DO MUNDO. SÃO PAULO: BB EDITORA, 2019. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: GEOGRAFIA: 4º ANO. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: GEOGRAFIA: 5º ANO. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: GEOGRAFIA: 6º ANO. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: HISTÓRIA: 4º ANO. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025. \_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: HISTÓRIA: 5º ANO. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: HISTÓRIA: 6º ANO. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30 TOTAL DE VAGAS: 30 PÚBLICO ALVO: PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I COM AULAS ATRIBUÍDAS NO CICLO INTERDISCIPLINAR E PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - GEOGRAFIA E HISTÓRIA, LOTADOS NA DRE SÃO MIGUEL. FUNÇÃO ESPECÍFICA:

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

#### CORPO DOCENTE:

JESSICA DE LIMA SILVA, R.F.: 842.093.9, MESTRE EM GEOGRAFIA FÍSICA (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP), LICENCIADA E BACHEREL EM GEOGRAFIA (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP). É PROFESSORA DE GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2017. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTES DE GEOGRAFIA E DO SÃO PAULO INTEGRAL. LATTES: HTTP://LATTES.CNPQ.BR/4397414432596597.NEFFERTITE MARQUES DA COSTA, R.F.: 791.813.5, DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP), MESTRA EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), LICENCIADA EM HISTÓRIA (UNINOVE) E PEDAGOGIA (USP). É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTES DE HISTÓRIA, TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). LATTES: HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0333320682734921.

# INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 14H, DE 22/09/2025, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

https://forms.gle/1e2GxNp1ZxYVkBp89

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE SERVIDORES QUE CONCLUÍRAM O CURSO "O TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL EM SALA DE AULA".

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5056

Documento Nº: 12359