

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25165

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 1

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

NOME:
SEMINÁRIO CEFAl JT: CAMINHOS COLETIVOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO VERDADEIRAMENTE INCLUSIVA É UM DESAFIO COLETIVO QUE EXIGE O ENVOLVIMENTO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR, GESTORES PÚBLICOS, PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, FAMÍLIAS E ESTUDANTES. APESAR DOS AVANÇOS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS VOLTADAS À INCLUSÃO, AINDA PERSISTEM BARREIRAS FÍSICAS, PEDAGÓGICAS, COMUNICACIONAIS E ATITUDINAIS QUE DIFICULTAM O PLENO ACESSO, PERMANÊNCIA E APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES, ESPECIALMENTE DAQUELES COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO, ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, ENTRE OUTROS. O SEMINÁRIO "CAMINHOS COLETIVOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA" SURGE COMO UM ESPAÇO DE ESCUTA, TROCA DE EXPERIÊNCIAS E CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE ESTRATÉGIAS QUE FORTALEÇAM PRÁTICAS INCLUSIVAS NAS ESCOLAS. AO REUNIR DIFERENTES VOZES E SABERES, O EVENTO BUSCA FOMENTAR REFLEXÕES CRÍTICAS, VALORIZAR INICIATIVAS EXITOSAS E PROMOVER O COMPROMISSO ÉTICO COM UMA EDUCAÇÃO QUE RESPEITE A DIVERSIDADE HUMANA E GARANTA EQUIDADE DE OPORTUNIDADES. A CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NÃO SE FAZ DE FORMA ISOLADA, MAS SIM POR MEIO DE AÇÕES ARTICULADAS, FORMAÇÃO CONTINUADA, POLÍTICAS PÚBLICAS EFETIVAS E, SOBRETUDO, PELA VALORIZAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO ATIVA DE TODOS OS SUJEITOS ENVOLVIDOS NO PROCESSO EDUCATIVO.

OBJETIVOS:

PROMOVER O DIÁLOGO INTERSETORIAL SOBRE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO, ENVOLVENDO DIFERENTES ATORES SOCIAIS.

FORTALECER O COMPROMISSO COLETIVO COM A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES ESCOLARES ACESSÍVEIS, EQUITATIVOS E ACOLHEDORES.

COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS E BOAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL EM DIFERENTES CONTEXTOS E TERRITÓRIOS.

DESENVOLVER E APLICAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. ABERTURA INSTITUCIONAL

2. APRESENTAÇÃO CULTURAL

VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL E EXPRESSIVA COMO PARTE DA INCLUSÃO.

3. MESA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DA IN 14/2025

APRESENTAÇÃO DOS PRINCIPAIS PONTOS DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14/2025 1, QUE REGULAMENTA A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

DESTAQUE PARA OS ANEXOS III E IV: ESTUDO DE CASO E PLANO DE AEE COMO INSTRUMENTOS FUNDAMENTAIS PARA A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS E PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE.

4. ESTUDO DE CASO E PLANO DE AEE
APRESENTAÇÃO DO PLANO INDIVIDUALIZADO: OBJETIVOS, ESTRATÉGIAS, RECURSOS PEDAGÓGICOS E RESULTADOS.

5. PAINEL DE PALESTRANTES
RELAÇÃO COM OS DOCUMENTOS OFICIAIS: IN 14/2025, LBI, LDB, CONVENÇÃO DA ONU, CURRÍCULO DA CIDADE. DISCUSSÃO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E FORMAÇÃO CONTINUADA.

6. ENCERRAMENTO E SÍNTESE COLETIVA
SISTEMATIZAÇÃO DAS PROPOSTAS E ENCAMINHAMENTOS.
ESPAÇO PARA ESCUTA DOS PARTICIPANTES.

PROCEDIMENTOS:
ABORDAGEM PARTICIPATIVA E DIALÓGICA
ESCUTA ATIVA, O DIÁLOGO HORIZONTAL E A TROCA DE SABERES ENTRE OS PARTICIPANTES
ESTUDO DE CASO COMO DISPOSITIVO FORMATIVO
APRESENTAÇÃO DE CASOS REAIS DE ESTUDANTES COM FOCO NA CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DO PLANO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
AO FINAL DO SEMINÁRIO, SERÁ REALIZADA UMA SÍNTESE COLABORATIVA DOS PRINCIPAIS APRENDIZADOS E PROPOSTAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
-

CRONOGRAMA DETALHADO:
DATAS: 23/09/2025 E 30/09/2025
HORÁRIO: 08H ÀS 12H
LOCAL - CEU JAÇANÃ - R. FRANCISCA ESPÓSITO TONETTI, 105 - JARDIM GUAPIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14/2025.
SÃO PAULO: SME, 2025.
SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 350

TOTAL DE VAGAS: 350

PÚBLICO ALVO:
COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
-

CORPO DOCENTE:
CAMILA RAMOS FRANCO DE SOUZA RF: 722.828.7/2 MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC-SP. ESPECIALISTA EM SURDEZ E GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA. ATUA COMO DIRETORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - DIEE /SME. AUTORA DE ARTIGOS SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR E PRÁTICAS BILÍNGUES. GUAYARA LABONIA – GRADUADA PELA ASSOC. EDUCACIONAL VEIGA DE ALMEIDA (1985). COORDENADORA ADJUNTA DA MAIS DIFERENÇAS - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL. ATUA TAMBÉM NOS TEMAS: POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO.
SANDRA PAULA BATISTÃO - MESTRA EM CIÊNCIAS PELA USP. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, AEE E PSICOPEDAGOGIA. ATUA COMO ASSESSORA E DOCENTE NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. INTEGRANTE DO COLETIVXS E DO GRUPO GEPESP/USP.;
SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO - PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM DISTÚRBIOS DA ÁUDIO-COMUNICAÇÃO PELA PUC-SP. EX-DIRETORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA SME-SP. ATUOU NA SMPED COMO COORDENADORA DE PROJETOS DE INCLUSÃO. CONSELHEIRA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. REFERÊNCIA NA FORMULAÇÃO DA POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E NA DEFESA DA

EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O DIA 19/09.

<https://encurtei.online/r/seminariocefajjt>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11) 3396-5709

Documento Nº: 12369