

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25176

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DIEE**

**NOME:**  
**SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL JA - INCLUSÃO: EDUCAÇÃO ESPECIAL EM FOCO: ACESSO, ACESSIBILIDADE E APRENDIZAGEM NO COTIDIANO.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

A CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA REQUER O FORTALECIMENTO CONTÍNUO DE PROCESSOS FORMATIVOS QUE PROMOVAM O DIÁLOGO E A CIRCULAÇÃO DE SABERES ENTRE AS UNIDADES EDUCACIONAIS, NOS QUAIS EMERGEM PRÁTICAS SIGNIFICATIVAS QUE RESPONDEM AOS DESAFIOS DE GARANTIR O ACESSO, A PARTICIPAÇÃO E O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DE TODOS OS ESTUDANTES, RESPEITANDO SUAS ESPECIFICIDADES. ESSAS AÇÕES PODEM INSPIRAR E FORTALECER O TRABALHO COLETIVO EM TODA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, ESSA COMPREENSÃO SE TORNA AINDA MAIS NECESSÁRIA: SÃO AS TROCAS ENTRE PROFESSORES, ESTUDANTES, FAMÍLIAS E TODA A COMUNIDADE ESCOLAR QUE VIABILIZAM A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA VERDADEIRAMENTE INCLUSIVA. POR ISSO, É FUNDAMENTAL CRIAR ESPAÇOS NOS QUAIS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS AOS ESTUDANTES, PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL POSSA SER COMPARTILHADAS E VALORIZADAS, FAVORECENDO A REFLEXÃO SOBRE DESAFIOS, CONQUISTAS E POSSIBILIDADES DE AVANÇAR NA GARANTIA DO DIREITO À APRENDIZAGEM.

CADA EDUCADOR, PROFISSIONAL DO AEE E MEMBRO DA EQUIPE GESTORA CARREGA SABERES SINGULARES, CONSTRUÍDOS AO LONGO DE SUA TRAJETÓRIA, QUE PODEM CONTRIBUIR PARA O FORTALECIMENTO COLETIVO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP) DE CADA UNIDADE ESCOLAR. AO INTEGRAR-SE AO MOVIMENTO FORMATIVO DA REDE, ESTE SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CONSTITUI-SE COMO UM MOMENTO PRIVILEGIADO PARA EVIDENCIAR E POTENCIALIZAR PRÁTICAS QUE ASSEGUREM O ACESSO, A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES, EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS DA POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

**OBJETIVOS:**

- FORTALECER E EVIDENCIAR A ARTICULAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) COM OS DEMAIS PROFISSIONAIS DA UNIDADE EDUCACIONAL E COM O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, RECONHECENDO SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS ACESSÍVEIS E PARA A GARANTIA DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
- FAVORECER O DIÁLOGO E O COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM O ACESSO, A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES, RECONHECENDO SUAS SINGULARIDADES.
- REFLETIR SOBRE O PAPEL DO COTIDIANO ESCOLAR NA CONSOLIDAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ARTICULADA AO PPP E AO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- O PAPEL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO COTIDIANO DAS APRENDIZAGENS;

- ESTRATÉGIAS, RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE ACESSIBILIDADE;
- ESTRUTURA DE UMA CULTURA EDUCACIONAL INCLUSIVA;
- ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

**PROCEDIMENTOS:**

PALESTRAS E CICLO DE RELATOS DE PRÁTICAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DATA DE REALIZAÇÃO: 20/09/2025

**PROGRAMAÇÃO:**

07H00 ÀS 08H00 – RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO DOS PARTICIPANTES

08H00 ÀS 08H30 – ABERTURA OFICIAL

08H30 ÀS 09H00 – ATRAÇÃO CULTURAL CORAL DA ADEVA

09H00 ÀS 10H00 – CICLO DE APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

10H00 ÀS 10H30 – MEDIAÇÃO PELA EQUIPE DA DIEE

10H30 ÀS 12H00 – PALESTRA COM A DRA. ANA PAULA ZERBATO

12H00 ÀS 13H00 – INTERVALO PARA ALMOÇO

13H00 ÀS 13H30 – ACOLHIMENTO COM FALAS DE BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES DA RME.

13H30 ÀS 14H15 – CICLO DE APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

14H15 ÀS 14H45 – MEDIAÇÃO PELA EQUIPE DA DIEE

14H45 ÀS 15H30 – PALESTRA COM MÁRCIO HOLLOSI

15H30 ÀS 16H30 – PALESTRA COM REPRESENTANTE DO INSTITUTO RODRIGO MENDES

16H30 ÀS 17H00 – AGRADECIMENTOS E ENCERRAMENTO

LOCAL: CEU CARRÃO – R. MONTE SERRAT, 380 - TATUAPÉ

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015.

• SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14, DE 04 DE MARÇO DE 2025.

• SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

• SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DE LIBRAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

• SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LIBRAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

• SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO – TEA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

• SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – AH/SD. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 270

TOTAL DE VAGAS: 270

**PÚBLICO ALVO:**

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ALDEIS PAULA DE ALMEIDA – R.F.: 676.395.2 – GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA (FAUESP), ATENDIMENTO EDUCACIONAL E COORDENAÇÃO (FABRANGE), GESTÃO EDUCACIONAL E EM EDUCAÇÃO DE SURDOS E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. É PROFESSORA DA REDE NA QUAL JÁ ATUOU COMO: PROFESSORA ALFABETIZADORA, POSL EM ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS E PAEE. ATUALMENTE TRABALHA EM SME/COPED/DIEE COM FOCO NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS DA RME.

ANA PAULA ZERBATO – GRADUADA EM PEDAGOGIA (UNESP), ESPECIALIZADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E A ESCOLA DE NOVE ANOS (UFSCAR), MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSCAR). ATUOU COMO PROFESSORA NAS ÁREAS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, LIBRAS E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

É DOCENTE UNIVERSITÁRIA (FE-USP) DO DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO E EDUCAÇÃO COMPARADA. DESENVOLVE PESQUISAS COM OS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO COMUM E EDUCAÇÃO ESPECIAL, INCLUSÃO ESCOLAR, PRÁTICAS INCLUSIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

ANELCINA AUGUSTA TRIGUEIRO GOMES DE MELO – R.F.: 720.657.7 - GRADUADA EM LETRAS (USP), LIBRAS (CAMPOS SALLES), PEDAGOGIA (UNESP) E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL (USP) E DEFICIÊNCIA AUDITIVA (UNESP). É PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LEITURA DA RMEE PARA OUVINTES, SURDOS, SURDOS COM OUTRAS DEFICIÊNCIAS ASSOCIADAS E SURDOCEGOS E GUIA-INTÉRPRETE.

CAMILA RAMOS FRANCO DE SOUZA – R.F.: 722.828.7 – GRADUADA EM FONOAUDIOLOGIA (SÃO CAMILO) E LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (USP), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA SURDEZ (UNESP) E GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA (UNIFESP) E MESTRE EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (PUC-SP). TEM EXPERIÊNCIA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO ESPECIAL E FONOAUDIOLOGIA CLÍNICA E EDUCACIONAL. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE DIRETORA DA DIVISÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA SME.

HELDER RIBEIRO DE SOUSA – R.F.: 791.253.6 – GRADUAÇÃO EM ARTES VISUAIS (FEBASP) E PEDAGOGIA (UNICV) E ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (FAUESP), EM GESTÃO EDUCACIONAL (FABRANGE) E EM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (UNESP) EM ANDAMENTO. ATUALMENTE TRABALHA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM SME.

LUCIANA XAVIER FERREIRA – R.F.: 812.130.3 – GRADUADA EM PEDAGOGIA (CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSUNÇÃO), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA (PUC), PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (UNIFESP) E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. MESTRE NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS (FEUSP). ATUALMENTE TRABALHA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM SME.

MARINEUSA MEDEIROS DA SILVA - GRADUADA EM EDUCAÇÃO E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO NO COMBATE A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EAD E EM GESTÃO PÚBLICA (EM ANDAMENTO). ATUOU COMO DIRETORA DO NÚCLEO TÉCNICO DA REDE UNICEU E GESTORA PÚBLICA DO CEU. É COORDENADOR PEDAGÓGICO DA RME. ATUALMENTE TRABALHA NA DIEE/SME. PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA EDUCADORAS, AFRICANIDADES E INFÂNCIAS.

MARIA CRISTINA TORRES DAVID VIEIRA – R.F.: 781.947.1 - GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (SÃO MARCOS) E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA (MACKENZIE) E EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (UNESP). ATUOU COMO PAEI NA DRE SANTO AMARO E COM FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PAEE. ATUALMENTE TRABALHA EM SME.

ROSELI DE BRITO CABRAL – R.F.: 725.566.7 – GRADUAÇÃO EM LETRAS (PUC) E PEDAGOGIA (FIEB), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (ANHANGUERA) E GESTÃO EDUCACIONAL (UNICAMP) E MESTRA EM EDUCAÇÃO (FUNIBER). ATUOU NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS COMO PAEE E NO CEFAL. ATUALMENTE

TRABALHA NA DIEE/SME.

SORAIA APARECIDA CRUGE MORALES SENA – R.F.: 728.610.4 - GRADUADA EM PEDADOGIA (INSTITUTO DE EDUCAÇÃO COSTA BRAGA), PSICOPEDAGOGIA E ARTES VISUAIS E ESPECIALIZAÇÃO EM DEFICIENCIA VISUAL (UNESP) E EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (UNESP). ATUOU COMO DIRETORA DE ESCOLA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E PAAI. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DA RME E, ATUALMENTE, TRABALHA EM SME/COPED/DIEE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 23H59 DO DIA 17/09, PELO LINK

<https://forms.gle/iWsTR6EZLP4Wfx7U6>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3396-0780