

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25192

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
ESCOLA MUNICIPAL DE FORMAÇÃO DE
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO FUTURO

NOME:
CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA PRÁTICAS QUE ENVOLVEM A CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL É ESSENCIAL PARA PROMOVER O DIREITO DAS CRIANÇAS À AMPLIAÇÃO DE SUAS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS E LINGUÍSTICAS DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA.

O CONTATO COM A LINGUAGEM ESCRITA, EM SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS E CONTEXTUALIZADAS, CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE, DO PENSAMENTO SIMBÓLICO DA IMAGINAÇÃO E DA COMPREENSÃO DE DIFERENTES FORMAS DE COMUNICAÇÃO. A CULTURA ESCRITA NÃO DEVE SER ENTENDIDA COMO ANTECIPAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO, MAS COMO INSERÇÃO DAS CRIANÇAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA E ESCRITA, EM QUE POSSAM OBSERVAR, MANUSEAR, EXPERIMENTAR E ATRIBUIR SENTIDOS AOS TEXTOS E MATERIAIS DO COTIDIANO.

ESTA FORMAÇÃO POSSIBILITARÁ AOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL AMPLIAREM SUAS REFERÊNCIAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS, CONSTRUINDO REPERTÓRIOS QUE FAVOREÇAM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTENCIONAIS, LÚDICAS E INTERATIVAS. ALÉM DISSO, FAVORECE O PAPEL DA ESCOLA COMO ESPAÇO DE ACESSO DEMOCRÁTICO À CULTURA ESCRITA, ARTICULANDO EXPERIÊNCIAS QUE CONSIDEREM A DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL DAS CRIANÇAS E PROMOVAM A EQUIDADE.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DA CULTURA ESCRITA E A CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM A PARTIR DA PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM;
- APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE OS FUNDAMENTOS DA CULTURA ESCRITA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS QUE FAVOREÇAM A INSERÇÃO SIGNIFICATIVA E CONTEXTUALIZADA DAS CRIANÇAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA, EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL;
- REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS INTENCIONAIS QUE PROMOVAM A ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇO, TEMPOS E MATERIAIS PARA INSERÇÃO DA CULTURA ESCRITA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A LINGUAGEM E O DESENVOLVIMENTO HUMANO
- DIÁLOGOS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
- LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ CONDUZIDO POR MEIO DE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS QUE VALORIZAM A ESCUTA, A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO. PROMOVEDO REFLEXÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E AÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE CONTEMPLAM A APROPRIAÇÃO DA CULTURA ESCRITA, RESPEITANDO OS CONTEXTOS E VIVÊNCIAS DOS PARTICIPANTES A PARTIR DESSAS ESTRATÉGIAS:

- EXPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS E CONCEITUALIZAÇÃO
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA
- PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PORTFÓLIO VIRTUAL COM REGISTROS REFLEXIVOS A PARTIR DE PRÁTICAS REALIZADAS COM SUA TURMA/AGRUPAMENTO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/09 ATÉ 18/10/2025

DATA E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 23/09 E 07/10 - DAS 19H30 À 21H30

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA: 18/10 - DAS 8H30 ÀS 12H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

.FERREIRO, EMÍLIA. DEVE-SE OU NÃO SE DEVE ENSINAR A LER E ESCREVER NA PRÉ-ESCOLA? UM PROBLEMA MAL COLOCADO. REFLEXÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO. TRADUÇÃO: HORÁCIO GONZÁLEZ. 9 ED., SÃO PAULO: CORTEZ, 1987, P. 96-102..FILHO, GABRIEL DE ANDRADE JUNQUEIRA, CONVERSANDO, LENDO E ESCRIVENDO COM AS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. IN: RAIDY, CARMEM; KAERCHER, GLÁDIS ELISE. ORG. EDUCAÇÃO INFANTIL: PRA QUE TE QUERO? PORTO ALEGRE: ARTMED, 2001. P.135-152.SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022. .SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO - 1. ED. -SÃO PAULO: SME/COPED, 2024..SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2016..SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGENS E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO: SME / DOT, 2007..TEBEROSKY, ANA., COLOMER TERESA. APRENDER A LER E ESCREVER: UMA PROPOSTA CONSTRUTIVISTA. TRAD. ANA MARIA NETO MACHADO - PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TÂNIA MARANESI - R.F.: 671.714.4 – POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E LETRAS, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO NO PROGRAMA FORMAÇÃO DE FORMADORES (PUC). JÁ ATUOU COMO DIRETORA DE ESCOLA. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA RME. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO FUTURO (EMFORPEF).

ELIS MARA BARBOSA MARTA E SILVA - R.F.: 753.826.0 – POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E MATEMÁTICA E ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. É MESTRANDA NO PROGRAMA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (UNICSUL). É PROFESSORA DA RME. PARTICIPA DE GRUPOS DE TRABALHO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS REFERENTES À ATUAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS E À IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO FUTURO (EMFORPEF).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O DIA SEGUINTE, PELO LINK:

conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33960550