

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24191

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240351

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS NA PERSPECTIVA DO ESPORTE EDUCACIONAL

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O DECRETO Nº 56.965 DE 29/04/2016 QUE REGULAMENTA A LEI Nº 15.993 DE 17/04/20214 QUE INSTITUIU AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E A LEI Nº 16.807 DE 23/01/20218 QUE INSTITUI O INTERCEUS, COMPETIÇÃO ESPORTIVA ANUAL NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, VALE DESTACAR QUE AMBAS COMPETIÇÕES PRIMAM NA INTENÇÃO E COMPROMISSO DE DAR POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS PARA TODOS OS ESTUDANTES E PROFESSORES QUE QUEIRAM PARTICIPAR ENCONTREM NO CERTAME, VÁRIAS MODALIDADES E VIVÊNCIAS, COLABORANDO COM INCENTIVO DAS PRÁTICAS ESPORTIVAS NO DIA A DIA DOS ESTUDANTES, ALÉM DE FOMENTAR E TRAZER À TONA O ESPORTE EDUCACIONAL, QUE ESTÃO ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE.

OFERECER UMA FORMAÇÃO COM ESSA TEMÁTICA É IMPORTANTE, POIS EXTRAPOLAM O UNIVERSO ESPORTIVO POSSIBILITANDO APRENDIZAGENS DIVERSAS. O ESPORTE EDUCACIONAL PERMEIA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: SAÚDE E BEM-ESTAR, EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, IGUALDADE DE GÊNERO, REDUÇÃO AS DESIGUALDADES E PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES, FAVORECENDO AS VIVÊNCIAS DE DIFERENTES MODALIDADES ESPORTIVAS, INFLUENCIANDO O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES DE FORMA INTEGRAL, INCLUSIVA E EQUÂNIME.

OBJETIVOS:

- REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICABILIDADE DO ESPORTE EDUCACIONAL NA RME;
- COMPREENDER E REFLETIR ACERCA DA IMPORTÂNCIA DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E DOS INTERCEUS DENTRO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O ESPORTE EDUCACIONAL NA RME/SP: ABORDAGENS, APLICABILIDADE E SIGNIFICADO;
- AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E O INTERCEUS QUANTO COMPETIÇÕES E SUA POTENCIALIDADE PARA O ESPORTE EDUCACIONAL DENTRO DA RMESP;
- A COMPETIÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PARADIGMAS E REFLEXÕES;
- BENEFÍCIOS DA COMPETIÇÃO NO ESPORTE EDUCACIONAL PARA O INDIVÍDUO EM SUA FORMAÇÃO INTEGRAL.

PROCEDIMENTOS:

ATIVIDADE SÍNCRONA:

- CONSTRUÇÕES COLETIVAS ACERCA DA DO TEMA ELENCADDO.
- ANÁLISE E DISCUSSÕES DOS DADOS QUE CORRESPONDEM AO MAPEAMENTO SOBRE A PRESENÇA DO ESPORTE EDUCACIONAL NO PLANEJAMENTO E AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS;

• REFLEXÕES ACERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO ESPORTE EDUCACIONAL E A COMPETIÇÃO.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

- EXPLORAÇÃO DE VÍDEO AULAS;
- ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS;
- LEITURAS DOS REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS;
- APRESENTAÇÃO DE RELATOS DE PRÁTICAS E REGISTROS DE PLANOS DE AULA;
- PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS E DEBATES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O ESPORTE EDUCACIONAL POR MEIO DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E/OU INTERCEUS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE DE FORMA INTEGRAL, INCLUSIVE E EQUÂNIME.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 À 07/11/2025

DATA E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 14/10 E 29/10 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAIL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BETTEGA, OTÁVIO BAGGIOTTO ET AL. DO PAPEL DO TREINADOR AO AMBIENTE COMPETITIVO NO FUTEBOL INFANTIL: O QUE ESTÁ EM JOGO? MOVIMENTO, V. 27, 2021. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://SEER.UFRGS.BR/INDEX.PHP/MOVIMENTO/ARTICLE/VIEW/107418](https://seer.ufrgs.br/index.php/movimento/article/view/107418)

FARIA, FLAVIANE, CAREGNATO, FELIPE ANDRÉ E CAVICHIOLLI, RENATO FERNANDO. O ESPORTE E A COMPETIÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS A PARTIR DOS CONCEITOS DA PEDAGOGIA DO ESPORTE. REVISTA KINESIS, SANTA MARIA, V. 37, P.01-12, 2019. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://PERIODICOS.UFSM.BR/KINESIS/ARTICLE/VIEW/22863/PDF](https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/22863/pdf) ACESSO EM: 15 DE JULHO DE 2024.

FREIRE, JOÃO BATISTA. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO: TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SCIPIONE, 1989.

GALATTI, LARISSA RAFAELA ET AL. ESPORTE CONTEMPORÂNEO: PERSPECTIVAS PARA A COMPREENSÃO DO FENÔMENO. CORPOCONSCIÊNCIA, P. 115-127, 2018. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://PERIODICOSCIENFICOS.UFMT.BR/OJS/INDEX.PHP/CORPOCONSCIENCIA/ARTICLE/VIEW/6444](https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/6444) ACESSO EM 24 DE JUNHO DE 2024.

MACHADO ET AL. PEDAGOGIA DO ESPORTE: PRESSUPOSTOS PARA A ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDOS ESPORTIVOS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. 2015 AVAILABLE FROM:
[HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/367842573_PEDAGOGIA_DO_ESPORTE_PRESSUPOSTOS_PA RA_A_ORGANIZACAO_DE_CONTEUDOS_ESPORTIVOS_NA_ESCOLA_DE_TEMPO_INTEGRAL](https://www.researchgate.net/publication/367842573_pedagogia_do_esporte_pressupostos_para_a_organizacao_de_conteudos_esportivos_na_escola_de_tempo_integral)

KORSAKAS, PAULA ET AL. ENTRE MEIO E FIM: UM CAMINHO PARA O DIREITO AO ESPORTE. LICERE-REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS DO LAZER, V. 24, N. 1, P. 664-694, 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PERIODICOS.UFMG.BR/INDEX.PHP/LICERE/ARTICLE/VIEW/29534](https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/29534) ACESSO EM 07 DE JULHO DE 2024.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C. PEDAGOGIA DO ESPORTE: ASPECTOS CONCEITUAIS DA COMPETIÇÃO E ESTUDOS APLICADOS. SÃO PAULO: PHORTE, 2013.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO Nº 56.962 DE 29 DE ABRIL DE 2016. REGULAMENTA A LEI Nº 15.993, DE 17 DE ABRIL DE 2014, QUE INSTITUIU AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-56962-DE-29-DE-ABRIL-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-56962-de-29-de-abril-de-2016) ACESSO EM 12 DE JULHO DE 2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. LEI Nº 16.807 DE 23/01/20218 QUE INSTITUI O INTERCEUS QUE NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/LEI-16807-DE-23-DE-JANEIRO-DE-2018](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/lei-16807-de-23-de-janeiro-de-2018) ACESSO EM 12 DE JULHO DE 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND.II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LMARIANA ZUANETI MARTINS - GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS SOCIAIS (UNICAMP) E DOUTORA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UNICAMP). É PROFESSORA DA UFES NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DO MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍDER DO GRUPO DE ESTUDOS EM GÊNERO E ESPORTE.

CARINE COLLET- POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UFSC), DOUTORADO E MESTRADO EM TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UFSC), PÓS-DOUTORADO EM DINÂMICA DO ESPORTE NO DESENVOLVIMENTO HUMANO (PPGEF/UFMT). TEM EXPERIÊNCIAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE COM ÊNFASE NA PEDAGOGIA DO ESPORTE. É PROFESSORA UNIVERSITÁRIA NA UFRGS.

ANA PAULA CIAMPI FERRAZ - R.F.: 723.784.7 – POSSUI MAGISTÉRIO, LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTE, EDUCAÇÃO E TERAPIA.

TRABALHOU COMO DIRETORA DE DICEU. É PROFESSORA DA RME/SP E ESTÁ ATUANDO NA DIESP - COCEU/SME

VALÉRIA GIL DE SOUZA – R.F.: 791.248.0 – GRADUADA EM PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, MESTRE E DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UNIVERSIDADE SÃO JUDAS). É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA RME E ATUALMENTE TRABALHA EM DIESP/COCEU/SME, NAS FRENTES DE FORMULAÇÃO E AVALIAÇÃO DE FORMAÇÕES, PROGRAMAS E PROJETOS VOLTADOS AO MOVIMENTO HUMANO, ESPORTE E PRÁTICAS CORPORAIS.

JULIANA NAJADOS HOFFMANN FABRI – R.F.: 844.980.5 – PEDAGOGA COM HABILITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (MACKENZIE), MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (PUC) E DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA (MACKENZIE). DESENVOLVE PESQUISAS NA ÁREA DA PSICOLOGIA/EDUCAÇÃO. É PROFESSORA FORMADORA DA RME.

NATÁLIA ARANTES MARTINS DE SOUZA – R.F.: 817.997.2 - GRADUADA EM LETRAS (UNICID). É PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA RME. EXERCEU FUNÇÕES NA DICEU DA DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DE COCEU COM ATRIBUIÇÕES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES E AOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS DA COORDENADORIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 17H DO DIA 29/09 ÀS 17H DO DIA 30/09, PELO LINK:

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

<https://forms.gle/ChdVbMAgUQDDhqQ78>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

31118680

Documento Nº: 12111