

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25177

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 55

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MATEUS

NOME:
VII SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATIVIDADES PRÓPRIAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

NA PERSPECTIVA DE CONTÍNUA CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, O “VII SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATIVIDADES PRÓPRIAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO” TEM COMO INTUITO PROMOVER A COMPREENSÃO SOBRE AS DIMENSÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE EM UMA PERSPECTIVA INSTITUCIONAL, DESTACANDO A FUNÇÃO DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, O PAPEL DA EQUIPE GESTORA E A AÇÃO DOCENTE COM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. O EVENTO JUSTIFICA-SE PELA OPORTUNIZAÇÃO DE ATUALIZAÇÃO E APRIMORAMENTO DOS CONHECIMENTOS SOBRE O QUE VERSAM AS ATIVIDADES PRÓPRIAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E COMO ESTAS PRÁTICAS PERMEIAM O CONTEXTO EDUCACIONAL. DESTA FORMA, TANTO O APROFUNDAMENTO TEÓRICO QUANTO O COMPARTILHAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS OCORRERÃO TAMBÉM COM VISTAS A FORTALECER A CULTURA INCLUSIVA NAS ESCOLAS PRIMANDO PELA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NESTE CONTEXTO

OBJETIVOS:

- A) PROMOVER A COMPREENSÃO APROFUNDADA DAS ATIVIDADES PRÓPRIAS DO AEE E DO PAPEL DOS PROFISSIONAIS EN-VOLVIDOS NA CONSOLIDAÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS, ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE.
- B) OFERECER SUBSÍDIOS TEÓRICOS E PRÁTICOS SOBRE FUNÇÕES COGNITIVAS E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, AMPLI-ANDO O REPERTÓRIO DOS PROFISSIONAIS DA REDE, CONSIDERANDO AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS PARA A COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO;
- C) FAVORECER O DIÁLOGO ENTRE TEORIA E PRÁTICA POR MEIO DO COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS FORTALECENDO A CULTURA INCLUSIVA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS
- D) ASSEGURAR OPORTUNIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA QUE APOIEM A IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS, COLABORATIVAS E DEMOCRÁTICAS COM VISTAS A DESENVOLVER AUTONOMIA, COLABORAÇÃO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

AS FUNÇÕES COGNITIVAS E AS DIMENSÕES DE ACESSIBILIDADE
ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: UM UNIVERSO DE POSSIBILIDADES

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA E INTERATIVA;

TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E APRESENTAÇÃO DE RELATOS DE PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

HORÁRIO DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H.

LOCAL : CEU SÃO MATEUS - RUA CURUMATIM, 201- PARQUE BOA ESPERANÇA, SP.

8:00 ÀS 8:30 - ABERTURA E APRESENTAÇÃO CULTURAL;

8:30 ÀS 9:30 – AS FUNÇÕES COGNITIVAS E AS DIMENSÕES DE ACESSIBILIDADE – PROFESSORA MESTRA MÁRCIA APARECIDA SIMÕES DE LIMA SANTOS

9:30 ÀS 12:00 APRESENTAÇÃO DOS RELATOS DE PRÁTICA – PROF^ª DANIELA DE LIMA SOLLA (EMEF THEREZA MACIEL DE PAULA); PROF^ª ELIETE DE MOURA MENDES, PROF^ª FERNANDA MACEDO OGURA, PROF^ª ROBERTA FERREIRA CANGIRANA ALENCAR – (CEU EMEF ALTO ALEGRE)

12:00 ÀS 13:00 - ALMOÇO

13:00 ÀS 13:30 - APRESENTAÇÕES CULTURAIS

13:00 ÀS 14:30 - ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: UM UNIVERSO DE POSSIBILIDADES – PROFESSORA ALDEIS ALMEIDA

14:40 – 16:45 - APRESENTAÇÃO DOS RELATOS DE PRÁTICA - PROF^º ALAN LUIZ BARROSO DOS SANTOS, PROF^ª AUREA LANES FARAVELLI, PROF^ª ELIANE MONTENEGRO – (EMEFM RUBENS PAIVA) ; PROF^ª LÍVIA BENFATTI MORGADO DE SOUZA, PROF^ª MARINALVA APARECIDA VIEIRA MARIANO DA COSTA (CEU EMEI ROQUE SPENCER)

16:45 ÀS 17H00 - CONSIDERAÇÕES FINAIS E ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

ALONSO, C. M.; GALLEGU, D. J.; HONEY, P. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE: PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO Y MEJORA. MADRID: MENSAJERO, 2007.

BOOTH, T.; AINSCOW, M. INDEX PARA INCLUSÃO: DESENVOLVENDO A APRENDIZAGEM E A PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA. TRADUÇÃO DE MÔNICA PEREIRA DOS SANTOS. 3. ED. RIO DE JANEIRO: LAPEADE, 2011.

BRASIL. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 14, DE 2 DE MAIO DE 2025. DISPÕE SOBRE A ELABORAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS PLANOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 3 MAIO 2025.

BRASIL. DECLARAÇÃO DE SALAMANCA E LINHA DE AÇÃO SOBRE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. BRASÍLIA: UNESCO, 1994.

BRASIL. LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA). BRASÍLIA, DF: CASA CIVIL, 2015.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, DF: MEC, 2018.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. CÓDIGO MATEMÁTICO UNIFICADO PARA A LÍNGUA PORTUGUESA. BRASÍLIA, DF: MEC/SEESP, 2006.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. GRAFIA BRAILLE PARA A LÍNGUA PORTUGUESA. BRASÍLIA, DF: MEC/SEESP, 2002.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA. BRASÍLIA, DF: MEC/SEESP, 2001.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS – ADAPTAÇÕES CURRICULARES. BRASÍLIA, DF: MEC/SEESP, 2003.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. BRASÍLIA, DF: MEC/SEESP, 2014.

CAST – CENTER FOR APPLIED SPECIAL TECHNOLOGY. DIRETRIZES DO UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. VERSÃO 2.2. WA-KEFIELD, MA: CAST, 2018.

FIORENTINI, D.; SOUZA JÚNIOR, A. J.; MELO, G. F. A. SABERES DOCENTES: UM DESAFIO PARA ACADÊMICOS E PRÁTICOS. IN: GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. A. (ORG.). CARTOGRAFIAS DO TRABALHO DOCENTE: PROFESSOR(A)-PESQUISADOR(A). CAMPINAS: MERCADO DE LETRAS; ASSOCIAÇÃO DE LEITURA DO BRASIL, 1998. P. 307-335.

FLEMING, N. D. TEACHING AND LEARNING STYLES: VARK STRATEGIES. CHRISTCHURCH, NEW ZEALAND: N. D. FLEMING, 2001.

FONSECA, L. PROTOCOLO NEUROPSICOPEDAGÓGICO DE AVALIAÇÃO COGNITIVA DAS HABILIDADES MATEMÁTICAS. RIO DE JANEIRO: WAK EDITORA, 2013.

FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1997.

GAUTHIER, C. ET AL. POR UMA TEORIA DA PEDAGOGIA: PESQUISAS CONTEMPORÂNEAS SOBRE O SABER DOCENTE. IJUÍ: EDITORA UNIJUÍ, 2006.

MENDES, E. G. SOBRE ALUNOS "INCLUÍDOS" OU "DA INCLUSÃO": REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE INCLUSÃO ESCOLAR. IN: VIC-TOR, S. L.; VIEIRA, A. B.; MARTINS, I. (ORG.). EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: CONCEITUAÇÕES, MEDICALIZAÇÃO E POLÍTICAS. CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ: BRASIL MULTICULTURAL, 2017. P. 60-83.

MEYER, A.; ROSE, D.; GORDON, D. UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: THEORY AND PRACTICE. WAKEFIELD, MA: CAST, 2014.

MOSCOVICI, S. A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA PSICANÁLISE. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 1978.

NUNES, C.; MADUREIRA, I. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, DA INVESTIGAÇÃO ÀS PRÁTICAS. REVISTA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, V. 5, N. 2, P. 126–143, 2015.

PRAIS, J. L. S. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁXIS INCLUSIVAS BASEADAS NO DESENHO UNI-VERSAL PARA A APRENDIZAGEM: UMA PESQUISA COLABORATIVA. 2020. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020.

ROSE, D. H.; MEYER, A. TEACHING EVERY STUDENT IN THE DIGITAL AGE: UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. ALEXANDRIA: ASCD, 2002.

SANTOS, D. M. A. DE A. P. DOS. ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA: PARA TODOS OU PARA CADA UM?. BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, V. 11, N. 31, P. 1–15, 2024.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DECRETO Nº 53.379, DE 13 DE AGOSTO DE 2016. REGULAMENTA A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 13 AGO. 2016.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – CIÊNCIAS DA NATUREZA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTALSME.PREFEITURA.SP.GOV.BR](http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br). ACESSO EM: 3 SET. 2025.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 14, DE 2 DE MAIO DE 2025. DISPÕE SOBRE A ELABORAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS PLANOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 3 MAIO 2025.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 440

TOTAL DE VAGAS: 440

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

ADRIANA DA SILVA COSTA - R.F.: 725.055.0, LICENCIADA EM LETRAS (LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA), PEDAGOGA. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, DIREITO EDUCACIONAL, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. ATUA COMO PAAI NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO.

ALAN LUIZ BARROSO DOS SANTOS, R.F.: 817.397-4/2, É PEDAGOGO FORMADO PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO

SÃO CAMILO (VIA UNICEU – CEU GUARAPIRANGA) E TAMBÉM POSSUI FORMAÇÃO EM PRODUÇÃO AUDIOVISUAL PELA UNIVERSIDADE PAULISTA. ATUA COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, EM EXERCÍCIO NA EMEFM RUBENS PAIVA, E NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ. POSSUI EXPERIÊNCIA ANTERIOR COMO AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR NO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO.

ALLINE DA SILVA RODRIGUES - R.F.: 813.767.6, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, PÓS GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PELA UNIASSELVI. COACHING INTEGRAL SISTÊMICO PELA FEBRACIS E PSICOPEDAGOGA EM FORMAÇÃO PELO NÚCLEO DE ESTUDOS DA MENTE. INGRESSO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM 2014. ATUANDO NO CEFAI COMO PROFESSOR DE ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) DESDE 2023.

ALDEIS PAULA DE ALMEIDA - R.F.: 676.395.2, MESTRE EM EDUCAÇÃO DE SURDOS, ESPECIALISTA EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA (ABA) E PSICOPEDAGOGA. PROFESSORA DA RME DESDE 1997, ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DE FORMADORES DA SME/COPED/DIEE - DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

AUREA LANES FARAVELLI É PEDAGOGA LICENCIADA PELA UNIP, COM GRADUAÇÃO EM ARTES VISUAIS PELA UNIJALES E ESPECIALIZAÇÕES EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, ARTE E MUSICALIDADE E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. SUA FORMAÇÃO ALIA AS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, ARTE E INCLUSÃO, DESTACANDO-SE PELA ATUAÇÃO NA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE INTEGRAM RECURSOS ARTÍSTICOS E MUSICAIS AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

ANDREZA NUNES REAL DA CRUZ - R.F.: 791.007.0, DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, MESTRA EM ENSINO DE ARTES, PÓS-GRADUADA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE NA SURDEZ E LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA. TRABALHOU COMO PROFESSORA DE ARTES NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS (EMEBS) NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. HOJE ATUA COMO PAAI NO CEFAI DA DRE SÃO MATEUS.

CLAUDIO ALVES DE MELO – R.F.: 808.594.3, GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC; GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO; PÓS-GRADUAÇÃO: ESPECIALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA - DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - SP; ESPECIALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - UNIABC; ESPECIALIZAÇÃO: CIÊNCIA E TECNOLOGIA - UFABC; ESPECIALIZAÇÃO: GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA - UNIFESP; MESTRANDO EM HISTÓRIA E ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - LINHA DE PESQUISA: TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. ATUALMENTE É PROFESSOR ACOMPANHAMENTO E APOIO A INCLUSÃO - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - SP - CEFAI/DRE SÃO MATEUS.

DANIELA DE LIMA SOLLA É MESTRANDA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELO PROFEI – UNIFESP, GRADUADA EM LETRAS, PEDAGOGIA E ARTES VISUAIS, COM ESPECIALIZAÇÕES EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, LETRAMENTO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ATUA COMO PROFESSORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ, ALÉM DE PAEE NA EMEF THEREZA MACIEL DE PAULA, NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ESCRITORA INDEPENDENTE, É AUTORA DO LIVRO INFANTIL PARA SE LIVRAR DO MEDO E DE UMA OBRA SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DURANTE A PANDEMIA, TENDO TAMBÉM CONTOS, CRÔNICAS E POESIAS PUBLICADOS EM COLETÂNEAS.

DANIELA DA SILVA SANTOS – R.F.: 819.941.8, GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC; GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIFACVEST; PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ENFASE EM ALTAS HABILIDADEA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – UNESP; PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA HOSPITALAR PELA UNYLEYA; PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE METROPOLITANA DE SÃO PAULO; PÓS-GRADUANDA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ENFASE EM TEA PELA FACULDADE METROPOLITANA DE SÃO PAULO.

EDINEUSA ALVES GONÇALVES - R.F.: 773.582.1, LICENCIADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA. TRABALHOU COMO PROFESSORA BILÍNGUE EM ESCOLA MUNICIPAL POLO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS. ATUA COMO

PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS.

ELIANE MONTENEGRO - R.F.: 804.395.7/1. É PEDAGOGA FORMADA PELO INSTITUTO SINGULARIDADES, COM GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UNIMES E PÓS-GRADUAÇÕES EM EDUCAÇÃO E ARTES VISUAIS PELAS FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES E EM LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS. PARTICIPOU DO GRUPO DE TRABALHO DA PROPOSTA CURRICULAR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ E PUBLICOU ARTIGOS SOBRE AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, RELAÇÕES DE PODER E AUTORIDADE NO ENSINO, IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, INCLUSÃO ESCOLAR E O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR. ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA EM DESIGNAÇÃO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, EM EXERCÍCIO NA EMEFM RUBENS PAIVA, ALÉM DE ATUAR COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA MESMA INSTITUIÇÃO. POSSUI TAMBÉM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA NA PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ.

ELIETE DE MOURA MENDES É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA EMEI ROQUE SPENCER MACIEL DE BARROS, COM INGRESSO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO EM 2015. POSSUI LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) E BACHARELADO EM DIREITO (UNINOVE). SUA FORMAÇÃO CONTINUADA INCLUI CURSOS E ESPECIALIZAÇÕES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, INCLUSÃO ESCOLAR E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. AO LONGO DE SUA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL, TEM ATUADO COM TURMAS DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS, DESENVOLVENDO PROJETOS PEDAGÓGICOS QUE INTEGRAM ARTES, PRÁTICAS INCLUSIVAS, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SUSTENTABILIDADE E RESPEITO À SINGULARIDADE DE CADA CRIANÇA, SEMPRE PAUTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE E NAS DIRETRIZES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

FLAVIA GOUVEIA TANDU – R.F.: 809.326.1, BIÓLOGA, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ. NEUROPSICOPEDAGOGA CLÍNICA, PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL E PÓS GRADUADA EM NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS, ATUANDO NA PERSPECTIVA DE ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS E PARA ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE RECURSOS E MATERIAIS PEDAGÓGICOS, ATUAÇÃO JUNTO ÀS FAMÍLIAS E ATUAÇÃO JUNTO ÀS COMUNIDADES EDUCATIVAS.

GIVANILSON ULISSES DA SILVA – R.F.: 713.209.3, LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO, PÓS – GRADUADO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO (FATECE) E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. ATUA COMO COORDENADOR DO CEFAI NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS.

LIA DE ARAÚJO BARBOSA - R.F.: 780.766.0, BIÓLOGA, PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, PÓS LATO SENSU EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PÓS LATO SENSU AMBIENTE/ SOLO/ POLUIÇÃO/URBANIZAÇÃO, PÓS LATO SENSU METODOLOGIA, PÓS LATO SENSU ANÁLISES CLÍNICA/ PATOLOGIA. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS, TENDO COMO FOCO A PERSPECTIVA DE ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PARA A GARANTIA DO APRENDIZADO DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

LÍVIA BENFATTI MORGADO DE SOUZA – R.F.: , É PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) NO CEU EMEI PROFº ROQUE SPENCER MACIEL DE BARROS. SUA TRAJETÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NA EDUCAÇÃO ESPECIAL É MARCADA PELO COMPROMISSO COM A EQUIDADE E COM A PROMOÇÃO DA INCLUSÃO COMO UM DIREITO INEGOCIÁVEL. LICENCIADA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, ALÉM DE DIVERSAS FORMAÇÕES COMPLEMENTARES VOLTADAS AO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA), TRANSTORNO OPOSITIVO DESAFIADOR (TOD), TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA E PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL.

LUCIMARA SALES DE ALMEIDA BORGES - R.F.: 795.016.1, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO, TEA, ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PSICOPEDAGOGA E NEUROPSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, PSICANÁLISE; GRADUANDA EM TERAPIA OCUPACIONAL E MESTRANDA EM ATENÇÃO PRECOCE. PROFESSORA DE ED. INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL I DESDE 2010 NA PMSP; PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE EM 2021 A 2023. ATUALMENTE COMO PAAI – PROFESSORA DE ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO – PAAI NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS/CEFAI.

MÁRCIA APARECIDA SIMÕES DE LIMA SANTOS – MESTRE EM CIÊNCIAS PELA UNIFESP, COM PESQUISA SOBRE APRENDIZAGEM DO ADOLESCENTE AUTISTA NA PERSPECTIVA DA NEUROCIÊNCIA. ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (UNESP) E EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO (FCMSCSP). ATUA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM AEE, INCLUSÃO ESCOLAR, TEA, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. POSSUI EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EQUIPES GESTORAS, BEM COMO NA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL. É MEMBRO AFILIADA DA REDE NACIONAL CIÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO (CPE).

MARINALVA APARECIDA VIEIRA MARIANO DA COSTA – R.F.: .É PROFESSORA BILÍNGUE I NO CEU EMEI PROF^o ROQUE SPENCER MACIEL DE BARROS, COM INGRESSO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO EM JANEIRO DE 2015. POSSUI LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA FAMA E LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS, ALÉM DE ESTAR CURSANDO LETRAS LIBRAS. SUA FORMAÇÃO CONTÍNUA INCLUI DIVERSAS ESPECIALIZAÇÕES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, SENDO PÓS-GRADUADA EM SURDEZ/LIBRAS COM ÊNFASE EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, E COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, VISUAL, SURDOCEGUEIRA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO, ALTAS HABILIDADES, E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA E PSICOMOTORA. TAMBÉM É GUIA INTÉRPRETE FORMADA PELO GRUPO BRASIL. AO LONGO DE SUA CARREIRA, TEM SE DEDICADO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA, TRABALHANDO COM FOCO NO ATENDIMENTO ÀS NECESSIDADES DE CRIANÇAS COM DIVERSAS DEFICIÊNCIAS, GARANTINDO UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM ACOLHEDOR E ACESSÍVEL.

MEIRE APARECIDA PINTO - R.F.: 815.016.8, LICENCIADA EM PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL, ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE E PSICOMOTRICIDADE. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS

MONALISA FERNANDES DE CASTRO – R.F.: 798.123.6, LICENCIADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS.

FERNANDA MACEDO ALMEIDA OGURA – R.F.: , PEDAGOGA COM 13 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO. ATUA HÁ 8 ANOS NA PREFEITURA DE SÃO PAULO. ATUOU EM ESCOLAS PARTICULARES. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NEUROPSICOPEDAGOGIA, E ATUALMENTE APROFUNDO MEUS ESTUDOS EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE EM AUTISMO, PELA UNESP. MINHA TRAJETÓRIA É MOVIDA PELO COMPROMISSO EM TORNAR A EDUCAÇÃO MAIS ACESSÍVEL E INCLUSIVA PARA TODOS.

ROBERTA FERREIRA CANGIRANA ALENCAR – R.F.: 878.989.4 - FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNISANT'ANNA-CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA, PÓS-GRADUADA EM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA PELA UNESP, PÓS EM PROFESSOR TUTOR PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSIOS, PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA, INSTITUCIONAL E HOSPITALAR PELA FACULDADE PASCHOAL DANTAS E PÓS-GRADUAÇÃO EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO INCLUSIVA AUTISMO PELA ITEQ ESCOLAS. NO MOMENTO ATUA COMO PAEE- PROFESSORA DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO DESDE AGOSTO DE 2023 NO CEU EMEF ALTO ALEGRE. ATUA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2020. TRABALHOU NA PREFEITURA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO, EM ESCOLAS DO ESTADO DE SÃO PAULO E EM EMPRESA PRIVADA. ACREDITO QUE “A INCLUSÃO NÃO SE FAZ APENAS COM A INFORMAÇÃO, MAS SIM, COM AS AÇÕES VERDADEIRAS ADVINDAS DO CORAÇÃO!” (AUTOR- THIAGO F DE QUEIROZ).

ROSANA KELLY BALDAN – R.F.: 805.788-5, DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PELA UNIFESP, MESTRE EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFEI PELA UNESP E EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PELA UNIFESP. ESPECIALISTA EM PROCESSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA CURSOS NA MODALIDADE À DISTÂNCIA PELA UNIVESP, EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA UNESP, EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA FACULDADE USP, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PELA UMG E EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNINOVE E EM LETRAS PELA FACULDADE FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. FOI MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA: INTERAÇÃO, COGNIÇÃO E MULTIMODALIDADE (INCOMUL) DE 2020 A 2023 E É MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA ISEF - INCLUSÃO SOCIAL-EDUCACIONAL E FORMAÇÃO (ISEF), AMBOS LOCADOS NA UNIFESP GUARULHOS E CERTIFICADOS PELO CNPQ. REALIZA CONSULTORIA EM DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA). ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O DIA 23/09.

Inscrição Unidades Diretas - <https://forms.gle/FqHEzdTGmBQCca6L9>

Unidades Indiretas/Parceiras <https://forms.gle/qTLn1GDtSKQRrMcWA>

Supervisor Escolar, STE I e ATE <https://forms.gle/hZBEE7HgcYgeF8Nz8>

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DA REDE DIRETA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6718