

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25179

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEI

NOME:
PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SGP

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 10

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS DEMANDAS FORMATIVAS LEVANTADAS EM 2024 A PARTIR DO ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO SGP E A INSERÇÃO DOS CEIS DIRETOS NESTA PLATAFORMA VIRTUAL DE REGISTROS PROPOMOS O PRESENTE CURSO ÀS(AOS) PROFESSORAS(ES) PARA O APROFUNDAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO SOBRE O PLANEJAMENTO NO DIÁRIO DE BORDO CONTEMPLANDO OS ORGANIZADORES DO COTIDIANO (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS INFANTIS) E A INTENCIONALIDADE DOCENTE. DE ACORDO COM A BNCC, NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, VEM SE CONSOLIDANDO, NA EDUCAÇÃO INFANTIL, A CONCEPÇÃO QUE VINCULA EDUCAR E CUIDAR, ENTENDENDO O CUIDADO COMO ALGO INDISSOCIÁVEL DO PROCESSO EDUCATIVO E DEVENDO SER EVIDENCIADO NO PLANEJAMENTO DOCENTE. ESTA FORMAÇÃO ESTÁ VOLTADA PARA A QUALIFICAÇÃO DOS REGISTROS NO DIÁRIO DE BORDO, QUE PRECISAM EVIDENCIAR FALAS, EXPRESSÕES, POTÊNCIAS E REAÇÕES DOS BEBÊS E CRIANÇAS APRENDENDO A RECONHECER QUE O REGISTRO SE CONSTITUI COMO UM INSTRUMENTO DE REFLEXÃO / AVALIAÇÃO E DE REPLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS E DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS:

EVIDENCIAR, POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, AS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS;

- APRIMORAR OS REGISTROS DOCENTES TORNANDO-OS EIXO CENTRAL PARA O PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS;
- APOIAR O TRABALHO DA(O) PROFESSORA(OR) NA UTILIZAÇÃO DO SGP COMO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO COMPARTILHADO ENTRE OS PARES E A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA;
- COMPREENDER O DIÁRIO DE BORDO COMO INDICATIVO DAS PROPOSIÇÕES DO DIA, COMO EVIDÊNCIA DOS ORGANIZADORES DO COTIDIANO (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS INFANTIS), DAS OBSERVAÇÕES INTENCIONAIS DOS BEBÊS E CRIANÇAS, REFLEXÕES DO VIVIDO, AVALIAÇÃO E DESDOBRAMENTOS NO REPLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS E DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O SGP COMO PLANEJAMENTO COMPARTILHADO;
- O DIÁRIO DE BORDO COMO PLANEJAMENTO DOCENTE;
- ORGANIZADORES DO COTIDIANO (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS INFANTIS)
- ESCUTA, OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO E (RE)PLANEJAMENTO.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, LEITURA ORIENTADA DE TRECHOS DO DOCUMENTO, ANÁLISE DE VÍDEOS FORMATIVOS, DISCUSSÃO COLETIVA NOS ENCONTROS SÍNCRONOS, REGISTROS REFLEXIVOS NO SGA, PLANEJAMENTO E REPLANEJAMENTO DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM REGISTRO NO DIÁRIO DE BORDO REESCRITO E QUALIFICADO A PARTIR DESTA FORMAÇÃO, COM BASE EM UM REGISTRO JÁ REALIZADO ANTERIORMENTE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 06/10; 13/10; 20/10; 03/11 E 10/11 DAS 19H ÀS 21H.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA. POR AMOR E POR FORÇA: ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2018.

MARCANO, BEATRIZ TRUEBA. ESPAÇOS EM HARMONIA: PROPOSTAS DE ATUAÇÃO EM AMBIENTES PARA A INFÂNCIA. 1ª ED. – SÃO PAULO: PHORTE, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME/COPED, 2019.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2ª ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2022.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2024.

SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. 1. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2024.

SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DESMISTIFICANDO O SGP. 1. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2025.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2025. SÃO PAULO: SME / COPED, 2025.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO DE REPLANEJAMENTO 2025. SÃO PAULO: SME / COPED, 2025.

ZABALZA, MIGUEL ANGEL. QUALIDADE EM EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1998

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

AGLEIDE DE JESUS VICENTE – R.F.: 772.166-8. FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO;

ALINE SANTA BÁRBARA DE SOUZA AMARAL – R.F.: 825.727-7. FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO;

DEBORA CRISTINA BEVILACQUA OLLANDIN NEVES – R.F.: 772.250-8. FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO;

MATILDE APARECIDA DA SILVA FRANCO CAMPANHA – R.F.: 723.350-7. FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO;

TALITA ALVES DA SILVA – RF: 828.375.3. FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ AS 12H DO DIA 01/10

<https://forms.gle/aaUfFkLv7kHGgUP66>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1150610615

Documento Nº: 12383