

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25182

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250369

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS

NOME:

CONSTRUINDO A EDUCOMUNICAÇÃO NOS TERRITÓRIOS: PRÁTICAS REGIONAIS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 10

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

A EDUCOMUNICAÇÃO POSSIBILITA QUE ESTUDANTES SE TORNEM PRODUTORES DE CONHECIMENTO E NÃO APENAS CONSUMIDORES, DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS PARA O SÉCULO XXI: PENSAMENTO CRÍTICO, COLABORAÇÃO, COMUNICAÇÃO E CRIATIVIDADE. PROFESSORES CAPACITADOS NESTA ABORDAGEM PODEM TRANSFORMAR SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, TORNANDO-AS MAIS SIGNIFICATIVAS E CONECTADAS COM A REALIDADE DIGITAL DOS ESTUDANTES. A REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, COM SUA DIVERSIDADE E AMPLITUDE, NECESSITA DE PROFESSORES EM CONSTANTE FORMAÇÃO PARA UTILIZAR FERRAMENTAS COMUNICACIONAIS QUE POTENCIALIZEM O PROTAGONISMO ESTUDANTIL. OS ENCONTROS REGIONAIS JUSTIFICAM-SE PELA NECESSIDADE DE DEMOCRATIZAR O ACESSO À FORMAÇÃO, CONSIDERANDO AS DIFERENTES REALIDADES TERRITORIAIS DA CIDADE.

OBJETIVOS:

CAPACITAR PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO PARA IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS QUE PROMOVAM O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E O DESENVOLVIMENTO DA CULTURA DIGITAL NO AMBIENTE ESCOLAR, POR MEIO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS QUE DINAMIZEM OS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA EDUCOMUNICAÇÃO, FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A EDUCOMUNICAÇÃO. ESTRATÉGIAS DE PROTAGONISMO ESTUDANTIL.

PROCEDIMENTOS:

TROCAS DE EXPERIÊNCIAS, ESTUDOS DE CASO, PROJETOS PRÁTICOS E EXPERIMENTAÇÃO, EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, APRESENTAÇÃO DE CONCEITOS, DISCUSSÃO COLETIVA, OFICINAS PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A PARTIR DOS PRODUTOS AUDIOVISUAIS DO IMPRENSA JOVEM NO AR, PROPOR ATIVIDADE TRANSDISCIPLINAR DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A MATRIZ DE SABERES

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/10/2025 A 31/10/2025

AULAS SÍNCRONAS DAS 12H30 ÀS 13H30 E DAS 19H ÀS 20H NOS DIAS: 10/10; 13/10; 14/10; 16/10; 17/10.

ENCONTRO 1 10/10/2025, DAS 12H30 ÀS 13H30 E DAS 19H ÀS 20H

TEMA: EDUCOMUNICAÇÃO NAS DRES BUTANTÃ E CAMPO LIMPO

ENCONTRO 2 13/10/2025, 12H30 ÀS 13H30 E DAS 19H ÀS 20H

TEMA: EDUCOMUNICAÇÃO NAS DRES ITAQUERA E PENHA

ENCONTRO 3 14/10/2025, 12H30 ÀS 13H30 E DAS 19H ÀS 20H

TEMA: EDUCOMUNICAÇÃO NAS DRES PIRITUBA/JARAGUÁ, FREGUESIA/BRASILÂNDIA E JAÇANÃ/TREMEMBÉ

ENCONTRO 4 16/10/2025, 12H30 ÀS 13H30 E DAS 19H ÀS 20H

TEMA: EDUCOMUNICAÇÃO NAS DRES GUAIANASES, SÃO MIGUEL E SÃO MATEUS

ENCONTRO 5 17/10/2025, 12H30 ÀS 13H30 E DAS 19H ÀS 20H

TEMA: EDUCOMUNICAÇÃO NAS DRES SANTO AMARO, CAPELA DO SOCORRO E IPIRANGA

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

PLATAFORMA DE ACESSO ÀS AULAS SÍNCRONAS: YOUTUBE (CANAL "EDUCOM TÁ ON":

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@EDUCOMUNICACAOSME](https://www.youtube.com/@edocomunicacaosme)) E STREAMYARD

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E

APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRIANEZI, THAIS; LIMA, CARLOS; OLIVEIRA, EDNEIA & GATTÁS, CARMEN. A EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: HISTÓRICO E ANÁLISE A PARTIR DAS PERSPECTIVAS SOCIOAMBIENTAL, TERRITORIAL E DEMOCRÁTICA. REVISTA COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DOI.ORG/10.11606/ISSN.2316-9125.V28I2P196-211](https://doi.org/10.11606/ISSN.2316-9125.V28I2P196-211). ACESSO EM 23 JUL. 2025.

SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. LEI Nº 18.268, DE 03 DE JUNHO 2025.

CONSOLIDA O PROGRAMA IMPRENSA JOVEM NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO; ALTERA A LEI Nº 13.941, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2004, CONFORME ESPECIFICA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/LEI-18268-DE-3-DE-JUNHO-DE-2025](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/lei-18268-de-3-de-junho-de-2025). ACESSO EM 08 JUN 2025.

SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/](https://curriculo.sme.prefeitura.sp.gov.br/). ACESSO EM 03 SET. 2025.

SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. MATRIZ DOS SABERES. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/MATRIZ-DE-SABERES](https://curriculo.sme.prefeitura.sp.gov.br/matriz-de-saberes). ACESSO EM 04 SET. 2025.

SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/DIRETRIZES-DE-APRENDIZAGEM-DOS-OBJETIVOS-DE-DESENVOLVIMENTO-SUSTENTAVEL-ODS-NO-CURRICULO-DA-CIDADE-DE-SAO-PAULO](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/diretrizes-de-aprendizagem-dos-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods-no-curriculo-da-cidade-de-sao-paulo). ACESSO EM 02 SET. 2025.

SCARCELLA, CLAYTON FERREIRA DOS SANTOS; SILVA, CIRO MIGUEL LABRADA. CIDADANIA DIGITAL E EJA:

ANÁLISE QUALITATIVA DA AUSÊNCIA DE EDUCAÇÃO MIDIÁTICA EM CONTEXTOS PERIFÉRICOS. REVISTA

COMUNICAÇÃO & EDUCAÇÃO, SÃO PAULO, BRASIL, V. 30, N. 1, P. 91-107, 2025. DOI: 10.11606/ISSN.2316-9125.V30I1P91-107. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REVISTAS.USP.BR/COMUEDUC/ARTICLE/VIEW/233146](https://revistas.usp.br/comueduc/article/view/233146).. ACESSO EM: 03 AGO. 2025.

SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA; MARQUES PEREIRA, MICHELE; PRÓSPERO, DANIELE. EDUCOMUNICAÇÃO:

CAMINHOS DE TRANSFORMAÇÃO NAS PRÁTICAS E POLÍTICAS SOCIAIS. SER SOCIAL, BRASÍLIA, V. 27, N. 56, 2024.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DOI.ORG/10.26512/SER_SOCIAL.V27I56.55517](https://doi.org/10.26512/SER_SOCIAL.V27I56.55517). ACESSO EM: 2 JUN. 2025.

SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA. VÍDEO - MÓDULO 7: ARTE, EDUCAÇÃO E EDUCOMUNICAÇÃO PARA QUÊ?.

DISPONÍVEL EM [HTTPS://YOUTU.BE/NCXD2M7GGMK?SI=L1_L8-I_8R9KTPHJ](https://youtu.be/NCXD2M7GGMK?si=L1_L8-I_8R9KTPHJ). ACESSO EM 28 JUL. 2025.

UNESCO. GUIA PARA A IA GENERATIVA NA EDUCAÇÃO E NA PESQUISA. PARIS: UNESCO, 2024. DISPONÍVELEM:

HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000390241?POSINSET=1&QUERYID=BD37C664-6B08- 4A48-8E5C-A0507BCD28C3. ACESSO EM 24 JUL 2025

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANDRÉA TAVEIRA MATTOS – R.F.: 723.132.6. PEDAGOGA E HISTORIADORA, COM ESPECIALIZAÇÕES EM PSICOPEDAGOGIA, PSICOMOTRICIDADE E HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA (PUC-SP). ATUA HÁ QUASE 30 ANOS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA, TENDO INICIADO A CARREIRA NOS CIEPS DO RJ E, DESDE 2002, NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ONDE EXERCEU OS CARGOS DE PROFESSORA ALFABETIZADORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA DE EDUCOMUNICAÇÃO NA DRE IPIRANGA.

BEATRIZ VALIM GOMES DA SILVA – R.F.: 799.460.5. PEDAGOGA, COM TRAJETÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2011, ATUANDO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE DE DIREÇÃO. RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCOMUNICAÇÃO NA DRE ITAQUERA.

CARLOS ALBERTO MENDES DE LIMA - R.F.: 724.836.9. PROFESSOR, EDUCOMUNICADOR, RADIALISTA, CRIADOR DO PROGRAMA IMPRENSA JOVEM. FORMADOR DE PROFESSORES É CONSULTOR DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO MIDIÁTICA EM REDES DE ENSINO. GANHADOR DOS PRÊMIOS MARIAZINHA FUSARI, APRENDIZAGEM CRIATIVA MIT, ALIANÇA GLOBAL PELA MÍDIA E INFORMAÇÃO UNESCO. ATUA NO EIXO DE EDUCOMUNICAÇÃO DA SME/COCEU/DIGP.

CLAUDIA VALERIA SANTOS DE VITTO - R.F.: 576.741.5. ESPECIALISTA EM GÊNERO E DIVERSIDADE PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP (2016). PEDAGOGA FORMADA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DA SOCIEDADE HEBRAICO BRASILEIRA RENASCENÇA - SHBR (1988), PÓS-GRADUADA EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU - USJT (1991) E EM PSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS - FCE (2015). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL - DICEU DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCOMUNICAÇÃO NA DRE PENHA

CLAYTON FERREIRA DOS SANTOS SCARCELLA - R.F.: 841.694.0. PROFESSOR E PUBLICITÁRIO. BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL, ESPECIALISTA EM TICS NA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ E MESTRANDO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. FORMADOR DE PROFESSORES, É PESQUISADOR EM EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ATUA NO EIXO DE EDUCOMUNICAÇÃO DA SME/COCEU/DIGP.

CRISTIANE PAIVA DA SILVA – R.F.: 781.175.6. MESTRA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA FACULDADE DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FFLCH-USP), POSSUI LATO SENSU EM HISTÓRIA CULTURA E SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA (PUC-SP); BACHARELA EM HISTÓRIA PELA FFLCH-USP; LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP). PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DO CURSINHO POPULAR CAROLINA MARIA DE JESUS DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP).

DÉBORA ANTUNES DA SILVA RIBEIRO. R.F.: 759.752.5. RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCOMUNICAÇÃO NA DRE PIRITUBA/JARAGUÁ. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM GESTÃO EDUCACIONAL PÚBLICA, PELA UNIFESP, PÓS GRADUADA EM DANÇA: ARTE, EDUCAÇÃO E ESPORTES. ATUA NA PSMP DESDE 2005, JÁ ATUOU COMO COORDENADORA DE CULTURA NO CEU PERUS

GIANE GOMES PINHEIRO. R.F.: 848.083.4. FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E PEDAGOGIA, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM LUDOPEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR. ATUA NA EDUCAÇÃO HÁ MAIS DE 22 ANOS. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, FOI POSL E ATUALMENTE É FORMADORA DE EDUCOMUNICAÇÃO NA DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

ONEZIO EUFRAZIO DA CRUZ. R.F.: 657.937.0. PROFESSOR DE ARTE, ILUSTRADOR E COLABORA COM ILUSTRAÇÕES E HQ PARA A EDUCOMUNICAÇÃO. ATUANTE NA DICEU DRE GUAIANASES. RESPONSÁVEL PELOS GRÊMIOS ESTUDANTIS E EDUCOMUNICAÇÃO.

PAULA LEOCÁDIA PINHEIRO CUSTÓDIO – R.F.: 756.252.7. RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCOMUNICAÇÃO NA DRE BUTANTÃ.

RENATA APARECIDA DO NASCIMENTO. R.F.: 838.201.8. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. FORMAÇÃO EM MAGISTÉRIO, GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. ATUA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SANTO AMARO COMO FORMADORA DE EDUCOMUNICAÇÃO.

RICARDO CLARO DE ALMEIDA. R.F.: 802.481.2. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PMSP. ATUALMENTE É FORMADOR DE EDUCOMUNICAÇÃO NA DRE SÃO MIGUEL.

SYLAS IVAN RIZZO TUDECH. R.F.: 757.393.6. GRADUADO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, PUC. LICENCIADO EM PEDAGOGIA PELO IMEP EDUCACIONAL. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE E CIDADANIA PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS, FCE. DESENVOLVE PESQUISAS SOBRE HISTORIOGRAFIA ANTIGA E MEDIEVAL, TEORIA DA HISTÓRIA E FUNÇÃO SOCIAL DO ATOR. PROFESSOR EFETIVO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, SME, PMSP, ATUALMENTE VINCULADO AO DICEU DA DRE SÃO MATEUS, COM ATUAÇÃO NA GESTÃO DEMOCRÁTICA E INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO E DOS PROJETOS DE EDUCOMUNICAÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES.

VANESSA ALVES DI GAIMO FERREIRA – R.F.: 772.630.9. MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, GRADUADA EM PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRANSIÇÃO PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE E ATUALMENTE É FORMADORA DA DICEU NAS FRENTEIS DE EDUCOMUNICAÇÃO E GRÊMIOS ESTUDANTIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS DRES, ATRAVÉS DAS DIVISÕES DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL – DICEU, COM A INDICAÇÃO DE ATÉ 8 SERVIDORES POR DRE.

INDICAÇÃO DE ATÉ 8 SERVIDORES POR DRE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118693