

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25193

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250429

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORAS:

COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS

NOME:

JUNTOS PELA APRENDIZAGEM - EDUCAR EM TODOS OS TEMPOS E ESPAÇOS: PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL 10 ANOS

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL CONSOLIDOU-SE COMO UMA POLÍTICA PÚBLICA VOLTADA À FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, ARTICULANDO TEMPOS, ESPAÇOS E SABERES DE FORMA A RECONHECER E VALORIZAR OS DIFERENTES CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM. TAMBÉM SE APRESENTA COMO UMA ESTRATÉGIA POTENTE PARA A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, AO POSSIBILITAR A AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR COM ATIVIDADES DIVERSIFICADAS, INTERDISCIPLINARES E ALINHADAS ÀS NECESSIDADES EDUCACIONAIS DE CADA TERRITÓRIO.

NESSE SENTIDO, A AÇÃO FORMATIVA JUSTIFICA-SE COMO UM ESPAÇO FUNDAMENTAL PARA COMPARTILHAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS, FOMENTAR O DIÁLOGO ENTRE TEORIA E PRÁTICA E FORTALECER O COMPROMISSO COLETIVO COM UMA EDUCAÇÃO EQUITATIVA E DE QUALIDADE. TAMBÉM SE PROPÕE A FOMENTAR O PLANEJAMENTO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PSPI, FORTALECENDO A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA DAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL PROJETANDO NOVOS CAMINHOS PARA O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, REAFIRMANDO O COMPROMISSO COM A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

- 1.CRIAR UM ESPAÇO FORMATIVO E REFLEXIVO EM CELEBRAÇÃO AOS 10 ANOS DO PROGRAMA SÃO PAU-LO INTEGRAL (PSPI);
- 2.FAVORECER O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, REAFIR-MANDO O COMPROMISSO COM A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTU-DANTES;
- 3.SOCIALIZAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E ESTIMULAR O DEBATE SOBRE A EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO ESTRATÉGIA PARA A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS EDUCACIO-NAIS DOS ESTUDANTES DA REDE;
- 4.PROMOVER UM ESPAÇO DE COMPARTILHAMENTO E REFLEXÃO SOBRE PROGRAMA SÃO PAULO INTE-GRAL, COMPARTILHANDO PRÁTICAS QUE FAVOREÇAM A AUTONOMIA, A CRIATIVIDADE E O PROTAGO-NISMO ESTUDANTIL, FORTALECENDO AÇÕES COLABORATIVAS;
- 5.REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS QUE CONTRIBUAM PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1.NO SEMINÁRIO PRESENCIAL E NO ENCONTRO SÍNCRONO SERÃO APRESENTADOS RELATOS DE PRÁTICAS DO PROGRAMA SÃO PAULO;

2.NO PERCURSO FORMATIVO SERÃO APRESENTADAS AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE E MATERIAIS ORIENTADORES DA REDE E RELATOS DE PRÁTICAS DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, CONTRIBUINDO PARA A CONSTUÇÃO COLETIVA DE SABERES E FORTALECENDO O VÍNCULO ENTRE TEORIA E PRÁTICA.

PROCEDIMENTOS:

RELATO DE PRÁTICA;

MEDIAÇÕES CONCEITUAIS NOS MOMENTOS PRESENCIAL E SÍNCRONO,

LEITURA DOS DOCUMENTOS ORIENTADORES E PRODUÇÃO DE PLANO DE TRABALHO NO MOMENTO ASSÍNCRONO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE TRABALHO QUE REFLITA OS PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DISCUSOS AO LONGO DO PROCESSO FORMATIVO, ARTICULANDO AS DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E O CONCEITO DE TERRITÓRIO DO SABER, A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ATIVIDADE PRESENCIAL: 11/10/2025

SEMINÁRIO: JUNTOS PELA APRENDIZAGEM - EDUCAR EM TODOS OS TEMPOS E ESPAÇOS: PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL - 10 ANOS

LOCAL: AUDITÓRIO ESCOLA AMERICANA - CAMPUS HIGIENÓPOLIS - RUA PIAUÍ, 130

DATA: 11/10/2025 - SÁBADO

HORÁRIO: 09H ÀS 13H

ATIVIDADE SÍNCRONA: 18/10/2025 INDICAR HORÁRIO

VIA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO POUSS PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS. BARCELONA, 1990. IN: CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL. - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS - SME/COPED, 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL – POEI, DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO. DAS UNIDADES EDUCACIONAIS QUE INTEGRAM O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL OU COM EXTENSÃO DE JORNADA NO ÂMBITO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ALINE ARAUJO SILVA - RF 845.969.0

MESTRA EM HISTÓRIA DA ARTE PELA UNIFESP, BACHAREL EM ARTES VISUAIS PELA BELAS ARTES. ESPECIALISTA EM HISTÓRIA SOCIAL DA ARTE. TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE EM PROJETOS NO TERCEIRO SETOR E NA EDUCAÇÃO BÁSICA. PROFESSORA DE ARTES VISUAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI).

ATUALMENTE, É FORMADORA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, NA DIVISÃO DE CURRÍCULO/COCEU/SME.

ANA PAULA ANTUNES DE PAULA SANTOS - RF 8031151

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA- PMG, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE 2017- PMSP. NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ATUEI COMO FORMADORA DO PNAIC 2015 E 2016, ESTIVE COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEF JOSEFA NICÁCIO DE ARAÚJO 2022/2024 E AINDA EM 2024 FUI FORMADORA DO MEC NO PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DRE SÃO MIGUEL. ATUALMENTE, É FORMADORA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, NA DIVISÃO DE CURRÍCULO/COCEU/SME.

APARECIDO SUTERO DA SILVA JÚNIOR - RF 801.590.2

É COORDENADOR NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS COCEU/ SME. É FORMADO EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO EDUCACIONAL E GESTÃO EDUCACIONAL. INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM 2012 COMO PROFESSOR E ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2021. ESTEVE À FRENTES DA DIVISÃO DE CURRÍCULO, COMO DIRETOR, ENTRE OS ANOS DE 2022 E 2024.

LUCIANA GONGORA RF 751.127.2

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA, ATUA COMO PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2006. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE PEDAGÓGICA DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), COM ATRIBUIÇÕES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES E AOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS DA COORDENADORIA.

NATÁLIA ARANTES MARTINS DE SOUZA RF 817.997.2

GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, ATUA COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2014. EXERCEU FUNÇÕES NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (DICEU) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ/TREMEMBÉ E, ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE PEDAGÓGICA DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), COM ATRIBUIÇÕES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES E AOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS DA COORDENADORIA.

MARTA SCARPATO - CPF: 142.840.668-97

DOUTORA EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC/SP, MESTRE EM EDUCAÇÃO MOTORA PELA UNICAMP, GRADUADA EM PEDAGOGIA HABILITAÇÃO EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E SUPERVISÃO ESCOLAR PELA PUC/SP. ATUA COMO ASSESSORA PEDAGÓGICA NO NÚCLEO PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL COCEU. ATUOU COMO ASSESSORA PEDAGÓGICA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA COPED DIVISÃO DE CURRÍCULO NO NEI (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL) EM 2024, NA COCEU EM 2021 E 2022 E NA DICEU DREPJ EM 2021 NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CONSULTORA DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (CEE/ SP). ATUOU, POR MAIS DE 10 ANOS, COMO AVALIADORA DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA/ MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (INEP/MEC). PROFESSORA UNIVERSITÁRIA NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO: LICENCIATURA NA PUC/SP, UNIP E LECIONOU EM OUTRAS IES. ESTAGIOU EM ESCOLAS NA FRANÇA QUE TRABALHAM COM A PEDAGOGIA FREINET, NO INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DÉS MAÎTRES (IUFM) NAS SEDES DE LYON E DA PARIS SORBONNE IV EM PARIS, NA UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2 EM LYON E NA UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES EM PARIS.

JULIANA MARCONDES SIQUEIRA - RF: 802.618.1

MESTRANDA EM EDUCAÇÃO (CURRÍCULO) PELA PUC-SP, FORMADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP, ATUALMENTE NA EQUIPE PEDAGÓGICA DO NÚCLEO TÉCNICO DE ARTICULAÇÃO DE AÇÕES DE COCEU.

RENATA DE LARA PEREIRA TAMASI - RF 691.391.1

COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP; PSICÓLOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA FMUSP E PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UFSCAR E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA USP. MESTRANDA EM CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA FEUSP. ATUALMENTE É REPRESENTANTE DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO NA ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE CIDADES EDUCADORAS (AICE) E ASSESSORA DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEUS), RESPONSÁVEL PELOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS E FORMATIVOS DA COORDENADORIA.

REGIANE PAULINO - R.F. 712.145.8

MESTRA EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PUC/SP E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI. PROFESSORA; FORMADORA DE PROFESSORES, PROFESSORA UNIVERSITÁRIA, PALESTRANTE E CONSULTORA EM EDUCAÇÃO, ALÉM DE FAZER PARTE EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA DA SME/COCEU, FAZENDO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E FORMATIVO DAS AÇÕES DO SETOR PARA A CONCRETIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA CIDADE.

SHIRLEY COSTA DE OLIVEIRA FILETO R.F 730.770.5

GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC - UNIABC, EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO CAPITAL - UNICAPITAL, BACHAREL EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL - USCS, ATUA COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2013. EXERCEU FUNÇÕES NA DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - DIDES, DA COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - COGEP. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE PEDAGÓGICA DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - COCEU, COM ATRIBUIÇÕES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES E AOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS DESTA COORDENADORIA.

TATIANE SANCHES SILVA MURADAS - RF 8064245

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS-UFSCAR. MESTRA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS-UFSCAR. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2007) E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS (2017).ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO PUC/SP;ESPECIALISTA EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - DECANATO DE EXTENSÃO (CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE SAÚDE); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPHAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - DECANATO DE EXTENSÃO (CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE SAÚDE); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA (DEFICIÊNCIAS INTELECTUAIS, TRANSTORNOS GLOBAIS, TEA, DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (TDAH, DISLEXIA, DISCALCULIA E DISGRAFIA, TDO, ETC). ATUALMENTE É FORMADORA DE COCEU, ATUANDO PRINCIPALMENTE NO SEGUINTE TEMA: EDUCAÇÃO INCLUSIVA; DUA; ALFABETIZAÇÃO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; EDUCAÇÃO ESPECIAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 17H DO DIA DA PUBLICAÇÃO ATÉ FINALIZAREM AS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/WnDAipCNdM43LzM37>

DAS 17H DO DIA DA PUBLICAÇÃO ATÉ FINALIZAREM AS VAGAS, SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111-8914