

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25172

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250401

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

NOME:
EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA EM ANO DE COP30

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 7

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA TEM SE CONSOLIDADO COMO UM DOS MAIORES DESAFIOS DA HUMANIDADE NO SÉCULO XXI, DEMANDANDO RESPOSTAS URGENTES, COLETIVAS E INTERDISCIPLINARES. A ESCOLA, COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CRÍTICA, TEM PAPEL FUNDAMENTAL NESSE PROCESSO, SENDO CHAMADA A FOMENTAR NOS ESTUDANTES UMA COMPREENSÃO AMPLA DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS, SUAS CAUSAS ESTRUTURAIS E SEUS IMPACTOS SOCIAIS, CULTURAIS E ECONÔMICOS.

NO CONTEXTO DO ANO DE REALIZAÇÃO DA CONFERÊNCIA DAS PARTES DA CONVENÇÃO-QUADRO DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE MUDANÇA DO CLIMA (COP), SEDIADA NO BRASIL, O DEBATE SOBRE JUSTIÇA CLIMÁTICA GANHA AINDA MAIS RELEVÂNCIA. TRATA-SE DE UMA OPORTUNIDADE HISTÓRICA PARA AMPLIAR O ENGAJAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR NAS DISCUSSÕES GLOBAIS, APROXIMANDO OS DESAFIOS PLANETÁRIOS DAS REALIDADES LOCAIS E FORTALECENDO A FORMAÇÃO CIDADÃ VOLTADA À SUSTENTABILIDADE.

ASSIM, O CURSO SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE APOIAR EDUCADORES E EDUCADORAS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRANSFORMADORAS, QUE INCENTIVEM A REFLEXÃO CRÍTICA, A RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ESTUDANTES FRENTE À CRISE CLIMÁTICA GLOBAL.

OBJETIVOS:

- SUBSIDIAR EDUCADORAS E EDUCADORES DA REDE PAULISTANA DE EDUCAÇÃO COM SIGNIFICATIVAS PRODUÇÕES DA CIÊNCIA CLIMÁTICA E DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA, PROPORCIONANDO UMA BASE TEÓRICO-PRÁTICA-METODOLÓGICA QUE ESTIMULE E FOMENTE A CRIAÇÃO DE AÇÕES CLIMÁTICAS QUE DIALOGUEM COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA TERRITÓRIO.
- CONTRIBUIR PARA O APROFUNDAMENTO TEÓRICO E METODOLÓGICO DA TEMÁTICA, FORNECENDO SUBSÍDIOS PARA A INTEGRAÇÃO DAS QUESTÕES CLIMÁTICAS AO CURRÍCULO ESCOLAR.
- FORTALECER A CAPACIDADE DOCENTE DE ARTICULAR OS CONTEÚDOS ÀS DIMENSÕES SOCIAIS, ÉTICAS E POLÍTICAS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, EM DIÁLOGO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E COM AS ORIENTAÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EMERGÊNCIA CLIMÁTICA: COMPREENDENDO O DESAFIO
- JUSTIÇA CLIMÁTICA
- A CAMPANHA CONTRA O CLIMA
- EVENTOS EXTREMOS NA CIDADE DE SÃO PAULO
- POR QUE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA?
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA NAS ETAPAS DE ENSINO

- CONSTRUINDO PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO ORAL DIALOGADA
- RODAS DE CONVERSA
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA
- VIVÊNCIA DE METODOLOGIAS AUDIOVISUAIS
- ESTUDOS DE CASO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO REFERENTE À EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA EM DIÁLOGO COM QUESTÕES ESPECÍFICAS DO TERRITÓRIO DA UNIDADE ESCOLAR OU DA DRE DE LOTAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10 A 15/11/2025

DATA, HORÁRIO E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIA 18/10 – DAS 9H ÀS 12H

DIA 08/11 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: CEFORP - RUA ESTADO DE ISRAEL, 200 – VILA CLEMENTINO

DATA E HORÁRIO DA AULA SÍNCRONA:

DIA 28/10 – 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 88%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

- GRANDISOLI, EDSON ABREU DE CASTRO; TORRES, PEDRO HENRIQUE CAMPELLO; JACOBI, PEDRO ROBERTO; TOLEDO, RENATA FERRAZ DE; VIGGIANI, SONIA MARIA; SANTOS, KAUÊ LOPES DOS (ORGS.). NOVOS TEMAS EM EMERGÊNCIA CLIMÁTICA: PARA OS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO. SÃO PAULO: INSTITUTO DE ENERGIA E AMBIENTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (IEE-USP), 2021.
- HEAD, BRIAN W. FORTY YEARS OF WICKED PROBLEMS LITERATURE: FORGING CLOSER LINKS TO POLICY STUDIES. POLICY AND SOCIETY, V. 38, N. 2, P. 180-197, 2019. DOI: 10.1080/14494035.2018.1488797.
- JACOBI, PEDRO ROBERTO; GRANDISOLI, EDSON; COUTINHO, SONIA MARIA VIGGIANI; MAIA, ROBERTA DE ASSIS; TOLEDO, RENATA FERRAZ DE (ORGS.). TEMAS ATUAIS EM MUDANÇAS CLIMÁTICAS: PARA OS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO. SÃO PAULO: INSTITUTO DE ENERGIA E AMBIENTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (IEE-USP), 2015.
- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME, 2023.
- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. SÃO PAULO: SME, 2019.
- THUNBERG, GRETA. O LIVRO DO CLIMA. 1. ED. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2023.
- TRAJBER, RACHEL; BRIANEZI, THAIS; BIASOLI, SEMIRAMIS (COORDS.). DIRETRIZES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA. SÃO CARLOS: FUNBEA; INSTITUTO CLIMA E SOCIEDADE; CEMADEN, 2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TALITHA MOTA JUSTINO – R.F.: 846.493.6 - GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (USP), GRADUANDA EM PEDAGOGIA (UNIVESP) E MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (PIEC-USP). É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RME. ATUALMENTE É UMAS DAS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SME.

EDUARDO MURAKAMI - R.F.: 809.441.1 – LICENCIADO E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UNESP) E ESPECIALISTA EM DIREITOS HUMANOS E EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFABC). É PROFESSOR DE CIÊNCIAS DA RME. HOJE, RESPONDE PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SME.

BEATRIZ SAMPAIO – R.F.: 942.546.2 - BACHAREL EM POLÍTICAS PÚBLICAS E EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES (UFABC). É RESIDENTE EM GESTÃO PÚBLICA NA PMSP E ATUA TAM-BÉM COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. É UMA DAS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SME.

EDSON GRANDISOLI - BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, MESTRE EM ECOLOGIA, DOUTOR EM EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE (PROCAM-USP) E PÓS-DOUTOR PELO INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS (USP). TEM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA, AUTOR DE MATERIAIS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS, FORMADOR DE PROFESSORES E CONSULTOR DA UNESCO. ATUALMENTE É DIRETOR DA RECONNECTTA E DO MOVIMENTO ESCOLAS PELO CLIMA E MEMBRO DA COALIZÃO BRASILEIRA PELA EDUCAÇÃO CLIMÁTICA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/YSSnQSQ72PTTO8LBA](https://forms.gle/YSSnQSQ72PTTO8LBA)

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

<https://forms.gle/YSSnQSQ72ptto8LbA>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3396-0329