PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25053

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250150

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS

NOME:

ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO TABULEIRO 13X13

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME № 7.240/2016 E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM CURSOS OFERECIDOS PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE.
ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICADA CONSIDERANDO A PORTARIA 4.773/2022 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL MEIJIN-SEN DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E FAVORECE O ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO, ASSIM COMO O ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO E CHINA. SUA ABORDAGEM POSSIBILITA TRABALHAR O JOGO EM ETAPAS: TABULEIRO 9X9, TABULEIRO 13X13 E TABULEIRO 19X19. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO JOGO COMEÇA COM ABORDAGEM SIMPLES NO TABULEIRO MENOR, AVANÇANDO PARA UM ROL DE LANCES MAIORES NO TABULEIRO MÉDIO, CULMINANDO EM INFINITAS VARIAÇÕES POSSÍVEIS PARA O JOGO NO TABULEIRO OFICIAL DO JOGO (19X19).

OBJETIVOS:

- SUBSIDIAR OS EDUCADORES PARA FAVORECER O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO;
- CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO GO, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS;
- POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE;
- DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO GO, ENQUANTO PRÁTICA PEDAGÓGICA;
- PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA ASIÁTICA.
- PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES CONHECIMENTOS DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DE GO ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS SEUS ASPECTOS HISTÓRICO, CULTURAL, MATEMÁTICO E FILOSÓFICO;
- PROPICIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO JOGO DE GO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADO (CEUS);
- OFERECER CONTINUIDADE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, OBTIDO PELOS CURSISTAS NO CURSO ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO TABULEIRO 13X132

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL;
- DIRETRIZES DA SME E O JOGO DE GO;

- ORIGENS DO GO;
- ETIQUETA E COSTUMES ORIENTAIS NO JOGO;
- A DISPUTA PELO TERRITÓRIO;
- ATARI E TÉCNICAS DE CAPTURA;
- FORMAS BÁSICAS;
- CONCEITOS BÁSICOS DE ABERTURA E FINAIS DE PARTIDAS;
- CONDIÇÕES EXCEPCIONAIS: BENT FOUR, TRIPLO KO E VIDA ETERNA;
- FASES DO JOGO: FUSEKI, CHUBAN E YOSE;
- KATACHI, KIDO E SEMEAI;
- TÉCNICAS DE VIDA E MORTE;
- PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DO JOGO DE GO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA FORMAÇÃO

PROCEDIMENTOS:

- AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS;
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO;
- UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO E PEÇAS DO JOGO DE GO;
- PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES;
- ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS UTILIZANDO TABULEIRO 13X13;
- PROBLEMATIZAÇÃO E/OU SIMULAÇÃO DE PRÁTICAS NO TABULEIRO, COM EXERCÍCIOS DE CAPTURA E CERCO;
- ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE CERTOS DIAGRAMAS DO JOGO;
- ANÁLISE DE PARTIDAS MODELO NO TABULEIRO 13X13;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE GO 13X13, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO TURMA 8 – DRE IQ: DE 30/10 A 14/11/2025

DIAS: 30/10; 31/10; 06/11; 07/11; 13/11; 14/11 - DAS 19H30 ÀS 22H30

LOCAL: CEU PARQUE DO CARMO

RUA GUERRA DE AGUIAR, 63 - JARDIM NOSSA SENHORA DO CARMO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 85% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAK. 1. ED. TÓQUIO, JAPÃO: KISEIDO, 2001.

CHIHYUNG, N. CONTEMPORARY GO TERMS: DEFINITIONS & TRANSLATIONS. 1ª EDIÇÃO. SEUL, COREIA DO SUL: OROMEDIA, 2004.

CHO, CHIKUN. GO: A COMPLETE INTRODUCTION TO THE GAME. TÓQUIO: KISEIDO, 1997.

HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. 5ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010.

KAWABATA, YASUNARI. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DO JAPONÊS: MEIKO SHIMON. SÃO PAULO, BRASIL: EDITORA ESTAÇÃO LIBERDADE LTDA., 2011.

KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017.

MACEDO, LINO DE. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. SÃO PAULO: ARTMED, 2000.

OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CEUS. GO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/ COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM:

HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-GO/

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. - 2ª ED. - SÃO PAULO:

SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM:

HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-MATEMATICA/

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES ©RIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. 12.ED. 15AO PAULO : SME / COPED, 2019.

DISPONÍVEL EM: HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. DISPONÍVEL EM: HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-GEOGRAFIA/

SHOTWELL, P. GO, MORE THAN A GAME. 1ª EDIÇÃO. TÓQUIO, JAPÃO: TUTTLE PUBLISHING, 2003.

LEGISLAÇÕES

PORTARIA 4.773/2022 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL MEIJIN-SEN DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM:

HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-4773-DE-9-DE-SETEMBRO-DE-2022/DETALHE

PORTARIA SME № 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 QUE INSTITUI SOBRE O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM:

HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. DE ED. INFANTIL E ENS. FUND I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

__

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BRUNO DENIS BRAGA GARCIA

FORMAÇÃO EM GO 9X9, 13X13 E 19X19

XADREZ 1, 2 E 3

MANCALA E JOGO DA ONÇA

CURSO DE FORMADOR DE GO 9X9 PELA NIHON KIIN BRASIL

LECIONA O PJT NA EMEF BRIGADEIRO HAROLDO VELOSO

ELAINE DE OLIVEIRA

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE ENSINO FUNDAMENTAL 1 E PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MÉDIO DE CIÊNCIAS. EFETIVA DESDE 2006 NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM SÃO PAULO. EM 2016, ADERE AO PROJETO DE ENSINO DE XADREZ NA ESCOLA, EM 2017, PARTE DO GRUPO PIONEIRO NA IMPLANTAÇÃO DO JOGO DE GO AO PROGRAMA DOS JOGOS DE TABULEIRO DA SME, FEZ PARTE DO PRIMEIRO CURSO DE FORMADORES DE JOGO DE GO E DESDE ENTÃO MINISTRA O CURSO PARA PROFESSORES NA DRE ITAQUERA, NOS TABULEIROS 9X9 E 13X13, ATÉ A ATUALIDADE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE SERVIDORES QUE CONCLUÍRAM O CURSO: "ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO – TABULEIRO 9X9".

AS INSCRIÇÕES DE SERVIDORES LOTADOS NA DRE DE OFERTA DA TURMA TERÃO PRIORIDADE.

https://forms.gle/2MgvmPZ7NT1tCKyb7

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3111-8682

Documento №: 12251