

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25124

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DC - NEER**

**NOME:**  
**HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS EM PERSPECTIVAS: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS**

MODALIDADE: À DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

**JUSTIFICATIVA:**

A PROPOSTA DA FORMAÇÃO “HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS EM PERSPECTIVAS: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS” VISA CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008, QUE DETERMINOU A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS, E DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS, TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE SUBSIDIAR O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS. COM ISSO, NA FORMAÇÃO SERÁ REALIZADA A APRESENTAÇÃO, DISCUSSÃO E ANÁLISE DE DOCUMENTOS VARIADOS, MATERIAIS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS E SUPORTES AUDIOVISUAIS QUE EVIDENCIEM AS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS.

**OBJETIVOS:**

- BUSCAR ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DAS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS;
- MAPEAR E APRESENTAR POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DE DOCUMENTOS VARIADOS;
- CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/08;
- CONSOLIDAR O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA HISTÓRIA BRASILEIRA;
- POVOS INDÍGENAS E MATERIAIS DIDÁTICOS E INSTITUCIONAIS;
- PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E A LEI 11.645/08.

**PROCEDIMENTOS:**

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, OFICINA DE ANÁLISE DE DOCUMENTOS TEXTUAIS, AUDIOVISUAIS E MATERIAIS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS; LEITURA, ANÁLISE E DISCUSSÃO DE DOCUMENTOS PRODUZIDOS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS; ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIOS, PLANOS DE AULAS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA A FIM DE VERIFICAR O QUE AS CRIANÇAS/ESTUDANTES JÁ CONHECEM SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS E A PARTIR DO RESULTADO ELABORAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA (ATIVIDADE SERÁ ELABORADA AO LONGO DA FORMAÇÃO).

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/11 A 30/11/2025

**DATA, HORÁRIO E LOCAL DO ENCONTRO PRESENCIAL:**

TURMAS 8 E 9: DIA 01/11 – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RUA DOUTOR DIOGO DE FARIA, 1247 - VILA CLEMENTINO

TURMAS 8 E 9: AULA SÍNCRONA - DIA 03/11 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA SGA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. “O LUGAR DOS ÍNDIOS NA HISTÓRIA ENTRE MÚLTIPLOS USOS DO PASSADO: REFLEXÕES SOBRE CULTURA HISTÓRICA E CULTURA POLÍTICA”. IN: SOIHET, RACHEL; ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE; AZEVEDO, CECÍLIA; GONTIJO, REBECA. MITOS, PROJETOS E PRÁTICAS POLÍTICAS. MEMÓRIA E HISTORIOGRAFIA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2009, P. 207-230. BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. “HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS”. IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132. FERNANDES, ANTONIA; SANTOS, EVA APARECIDA; SANTOS, PATRÍCIA, PELLARES, RENATA. EXPERIÊNCIAS DOCENTES: SUBPROJETO HISTÓRIA CAPES/PIBID/USP. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 4, N. 7, 2015. KOPENAWA, DAVI E ALBERT, BRUCE. A QUEDA DO CÉU: PALAVRAS DE UM XAMÃ IANOMÂMI. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2015. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019. VALENTE, RUBENS. OS FUZIS E AS FLECHAS: HISTÓRIA SANGUE E RESISTÊNCIA INDÍGENA NA DITADURA. SÃO PAULO: CIA DAS LETRAS, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

EVA APARECIDA DOS SANTOS – R.F.: 816.177.1 - MESTRE E DOUTORA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA USP, DESENVOLVE PESQUISAS ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS E PROCESSOS DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS. É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RME. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DA DIVISÃO DE CURRÍCULO/COPED/SME, RESPONSÁVEL PELAS AÇÕES REFERENTES À LEI 11.645/08.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

<https://forms.gle/C2Qoe8uhtSd3FPMF7>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

