

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25222

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DC - TPA

NOME:

12º SEMINÁRIO E MOSTRA DE TECNOLOGIAS - AÇÃO PROMOVENDO REFLEXÃO - CIDADANIA DIGITAL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

REALIZAR UMA MOSTRA DE TECNOLOGIAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO É UMA AÇÃO FUNDAMENTAL PARA ENRIQUECER O PROCESSO EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES. ESSA INICIATIVA BUSCA DESPERTAR O INTERESSE DOS ESTUDANTES PELA TECNOLOGIA, DESENVOLVER HABILIDADES ESPECÍFICAS E PROMOVER A INCLUSÃO DIGITAL. MAIS DO QUE PREPARAR OS ESTUDANTES PARA UM FUTURO DIGITAL, A IDEIA É PROMOVER A CIDADANIA DIGITAL PARA SE TORNAREM CIDADÃOS PARTICIPATIVOS EM UMA SOCIEDADE GLOBALMENTE CONECTADA E EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO.

OBJETIVOS:

DESENVOLVER HABILIDADES DE PROGRAMAÇÃO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL POR MEIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS COM OS KITS ATTO E MICRO:BIT, EXPLORANDO CONCEITOS DE LÓGICA, ALGORITMOS, LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS E AUTOMAÇÃO.

INCENTIVAR A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PROMOVENDO SITUAÇÕES INVESTIGATIVAS QUE ESTIMULEM A CURIOSIDADE, A CRIATIVIDADE E A CONSTRUÇÃO ATIVA DO CONHECIMENTO.

CONSOLIDAR A APLICAÇÃO DOS TRÊS EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: TIC, PROGRAMAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL

FORTALECER A CULTURA DIGITAL NO CONTEXTO ESCOLAR, AMPLIANDO O REPERTÓRIO TECNOLÓGICO DOS EDUCADORES E FAVORECENDO O USO CRÍTICO, ÉTICO E CRIATIVO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SALA DE AULA.

PROMOVER A AUTORIA E O PROTAGONISMO DE EDUCADORES E ESTUDANTES, INCENTIVANDO A CRIAÇÃO DE PROJETOS AUTORAIS E A PARTICIPAÇÃO EM EXPOSIÇÕES E APRESENTAÇÕES PÚBLICAS QUE EVIDENCIEM OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

JAM DE ROBÓTICA - DESAFIO DE ROBÓTICA COM KIT ATTO, PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

BITLAB - DESAFIO COM PLACA MICRO:BIT PARA DESENVOLVER HABILIDADES DE PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS, PROPORCIONANDO SITUAÇÕES DE INVESTIGAÇÃO.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS E EXPOSIÇÃO LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS TRÊS EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: TIC, PROGRAMAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL.

PROCEDIMENTOS:

EM CADA ESPAÇO, UMA METODOLOGIA DISTINTA SERÁ ADOTADA. DURANTE A JAM E NO ESPAÇO MICRO:BIT,

OS PARTICIPANTES ENFRENTARÃO DESAFIOS DE ROBÓTICA, CONSIDERANDO ÀS HABILIDADES INDIVIDUAIS E EM GRUPO. A EXPOSIÇÃO SERVIRÁ COMO REGISTRO DAS TECNOLOGIAS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS, SENDO RELEVANTE A PRESENÇA DOS AUTORES PARA FOMENTAR O COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO. POR FIM, AS SALAS E ESPAÇOS PROPORCIONARÃO DEBATES, PALESTRAS E OFICINAS ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS AO CURRÍCULO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO POSSUI

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMAS, DIAS E HORÁRIO DO EVENTO

TURMA 1:

DIA 05/11 – DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H.

TURMA 2:

DIA 06/11 – DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H.

SALA 1 - "TECNOLOGIAS TRANSFORMANDO O ENSINO E A APRENDIZAGEM"

SALA 2 - "INOVAÇÃO DIGITAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES"

SALA 3 - "AS TECNOLOGIAS NO FUTURO DA ESCOLA"

SALA 4 - "A REVOLUÇÃO DAS TECNOLOGIAS"

SALA 5 - "ENSINAR E APRENDER NA ERA DIGITAL "

SALA 6 - "TECNOLOGIAS E CAMINHOS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA"

SALA 7 - "RECURSOS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS"

SALA 8 - "EDUCAÇÃO CONECTADA"

AUDITÓRIO: "TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E EQUITATIVA"

LOCAL: CEU REI PELE

ENDEREÇO: RUA CAMAPU, 20 - JARDIM SANTA MARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:

NOGUEIRA, P.; BONDIE, R.; ZUSHO, A. (2023). DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PRÁTICA: ROTINAS PARA ENGAJAR TODOS OS ALUNOS. PORTO ALEGRE: PENSO

COHEN, E.; LOTAN, R. (2017). PLANEJANDO O TRABALHO EM GRUPO: ESTRATÉGIAS PARA SALAS DE AULA HETEROGÊNEAS. ED. 3. PORTO ALEGRE: PENSO.

CURRÍCULO DA CIDADE. (2019). ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED..

CURRÍCULO DA CIDADE. (2019). ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED.

FLORES, CHRISTA. MEANINGFUL MAKING: PROJETOS E INSPIRAÇÕES PARA FABLABS + MAKERSPACES, CONSTRUCIONISMO PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, VOL. 2, PG 91

GAVASSA, R. (2020) EDUCAÇÃO MAKER: MUITO MAIS QUE PAPEL E COLA. NIED TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO. VOL.7 N. 2,

PAPERT, S. OITO GRANDES IDEIAS POR TRÁS DO LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM CONSTRUCIONISTA 1. (1999)

VALENTE, J.A. INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: INSTRUCIONISMO X CONSTRUCIONISMO. REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA, DEZ. 2005

VALENTE, J. A. E BLIKSTEIN, P. (2019). EDUCAÇÃO MAKER. ONDE ESTÁ A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO? CONSTRUCTIVIST FOUNDATIONS, 14(3), PP. 252-262.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 500

TOTAL DE VAGAS: 1000

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

ADRIANA GOIS DE GODOY – R.F.: 806.338-9. ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA. ENTUSIASTA DAS METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVAS. ATUALMENTE ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE SÃO MIGUEL, COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL.

ARIANA SOUZA DE SANTANA – R.F.: 809.191.9. ATUOU COMO POED DE 2015 A 2022. DESDE ABRIL DE 2024, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP.

CAIO MARQUES FERNANDES – R.F.: 803.040-5. ATUOU COMO POED DE 2014 A 2023. DESDE MAIO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP.

CLEDNA SANDRA NASCIMENTO COSTA MEDEIROS – R.F.: 802.136-8. TRABALHOU COMO POED POR QUATRO ANOS. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.

ERICA GIMENEZ LATERI – R.F.: 801.759.0. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS (STE) NA DIPED DA DRE ITAQUERA, ATUANDO COM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.

FELIPE OLIVEIRA LINARD – R.F.: 786.400.1. ATUOU COMO POED ATÉ 2024. INTEGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE IPIRANGA, NA FRENTE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.

FELIPE RAFAEL GUEDES DOS SANTOS – R.F.: 841.733-4. ATUOU COMO POED NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA – R.F.: 772.553.1. FORMADORA DE PROFESSORES NA FRENTE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME. EXPERIÊNCIA EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E AUTORA DE ARTIGOS NA ÁREA.

IGOR MARTIN PEREIRA – R.F.: 842.212.5. FORMADOR DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DRE FREGUESIA DO Ó/BRASILÂNDIA. ATUOU COMO POED.

LEOPOLDINA ALVES DA SILVA NETA BERTHAULT – R.F.: 692.101.9. FOI POED DE 2010 A 2024, ATUANDO EM PROJETOS DE ROBÓTICA, IMPRENSA JOVEM E ALUNO MONITOR. ATUALMENTE ATUA NAS FORMAÇÕES DE POEDS NA DRE ITAQUERA.

MARCELA DE PINA BERGAMINE – R.F.: 691.132-3. FOI PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DE 2001 A 2008 E GESTORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NA DRE CAPELA DO SOCORRO DE 2008 A 2012 E A PARTIR DE 2017. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.

MARCOS SOUZA MARINHO – R.F.: 842.268-1. ATUOU COMO POED DE 2022 A 2024. ATUALMENTE É FORMADOR DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DRE CAMPO LIMPO.

MONICA GARCIA PATRÍCIO – R.F.: 853.983.9. FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DRE PENHA. EXPERIÊNCIA COMO POED.

SOLANGE CRISTINA CORREGIO – R.F.: 748.516.6. ATUA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DIGITAL DESDE 2016 COMO PROFESSORA E FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DRE SANTO AMARO. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM EM SME

VANESSA CARVALHO GOLART DA ROSA – R.F.: 819.872.1. ATUOU COMO POED A PARTIR DE 2016. DESDE 2025, FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SME, PROMOVENDO TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

WAGNER RODRIGUES FLORIANO – R.F.: 802.663-7. FOI POED DE 2015 A 2018. DESDE 2019 ATUA COMO FORMADOR COM AS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, NGD E SGP NA DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS PELAS DIPEDS, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0767