

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25238

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 1

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: SEMINÁRIO

ÁREA PROMOTORA:

DIEI

NOME:

90 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

EVIDENCIAR A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DOS 90 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, RECONHECENDO E VALORIZANDO OS DIFERENTES EQUIPAMENTOS EDUCACIONAIS: CEI DIRETO, CEI PARCEIRO, CEMEI, EMEI, EMEBS E CECIS, OBSERVANDO OS AVANÇOS E DESENVOLVIMENTO DAS PROPOSTAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, POLÍTICAS PÚBLICAS E INFRAESTRUTURA VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE BEBÊS E CRIANÇAS.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DOS 90 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, IDENTIFICANDO MARCOS IMPORTANTES E MUDANÇAS SIGNIFICATIVAS AO LONGO DO TEMPO.
- RECONHECER E VALORIZAR OS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPAMENTOS EDUCACIONAIS PRESENTES NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, INCLUINDO CEI DIRETO, CEI PARCEIRO, CEMEI, EMEI, EMEBS E CECIS, COMPREENDENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÕES.
- ANALISAR OS AVANÇOS NAS PROPOSTAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ADOTADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL AO LONGO DOS ANOS, DESTACANDO SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS.
- INVESTIGAR AS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E COMO ELAS IMPACTARAM A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E O ACESSO DAS CRIANÇAS AOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS PARQUES INFANTIS

PROCEDIMENTOS:

PALESTRAS, RODAS DE CONVERSA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

THEATRO SÃO PEDRO - RUA BARRA FUNDA, 171 - BARRA FUNDA - SP DAS 14H00 ÀS 18H00 07/11/2025

14H00 - BOAS VINDAS E CREDENCIAMENTO

14H30 - ABERTURA

15H00 – FALAS INSTITUCIONAIS

15H30 – APRESENTAÇÃO MUSICAL

16H00 – AULA MAGNA COM MARIA CARMEN BARBOSA
17H30 – FALAS FINAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP). CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME-SP, 2019. DISPONÍVEL EM:
HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/EDUCACAO/CURRICULO_DA_CIDADE/. ACESSO EM: 21 OUT. 2025. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP). RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. RELATÓRIOS ANUAIS DE GESTÃO E AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME-SP, [DATA]. DISPONÍVEL EM:
<HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/EDUCACAO/>. ACESSO EM: 21 OUT. 2025. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP). DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME-SP, [DATA]. DISPONÍVEL EM:
<HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/EDUCACAO/>. ACESSO EM: 21 OUT. 2025. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (RCNEI). BRASÍLIA: MEC, 1998. DISPONÍVEL EM: <HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/CNE/ARQUIVOS/PDF/RCNEI.PDF>. ACESSO EM: 21 OUT. 2025. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP). HISTÓRICO E MARCOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME-SP, [DATA]. DISPONÍVEL EM:
<HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/EDUCACAO/>. ACESSO EM: 21 OUT. 2025. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP). PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME-SP, [DATA]. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/EDUCACAO/>. ACESSO EM: 21 OUT. 2025.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NOS CEIS, EMEIS OU CEMEIS SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I EM EXERCÍCIO NAS FRENTES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARIA CARMEN BARBOSA

GRADUADA EM PEDAGOGIA, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E PROBLEMAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, MESTRE EM PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO. DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS (2000). PÓS-DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE VIC (ESPAÑHA, 2013). ATUA COMO PROFESSORA NO PPGEDU NA UFRGS, NA LINHA DE PESQUISA ESTUDO SOBRE INFÂNCIAS, E COMO PESQUISADORA NO GEIN GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL. FOI CONSULTORA DO MEC PARA AS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. PARTICIPA DO MOVIMENTO INTERFÓRUNS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (MIEIB).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS

<https://forms.gle/NcrbtNkPX6NXCQR4A>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 30910316