

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25224

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 174

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE BUTANTÃ

NOME:
PROBLEMATIZANDO A BRANQUITUDE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6H30

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2H30

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

ESTUDOS SOBRE O RACISMO NA SOCIEDADE FREQUENTEMENTE SE CONCENTRAM NA EXPERIÊNCIA DA POPULAÇÃO NEGRA, NEGLIGENCIANDO O PAPEL ATIVO DOS SUJEITOS BRANCOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (BENTO, 2022). NO ENTANTO, É CRUCIAL RECONHECER QUE A BRANQUITUDE NÃO APENAS MANTÉM AS DESIGUALDADES RACIAIS, GERANDO DESVANTAGENS PARA A POPULAÇÃO NEGRA, COMO TAMBÉM USUFRUI DE PRIVILÉGIOS SOCIALMENTE ASSEGURADOS (SCHUCMAN, 2020).

NESSE SENTIDO, INVESTIGAR A BRANQUITUDE É ESSENCIAL PARA A DESCONSTRUÇÃO DAS INJUSTIÇAS SOCIAIS E O ENFRENTAMENTO DO RACISMO. HISTORICAMENTE, A PRODUÇÃO ACADÊMICA E DIFERENTES CAMPOS DO CONHECIMENTO REFORÇARAM A CENTRALIDADE DA BRANQUITUDE, SEM PROBLEMATIZAR CRITICAMENTE COMO AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS ATRAVESSAM PRÁTICAS, TEORIAS E INSTITUIÇÕES (CIRQUEIRA; CORRÊA, 2014; OLIVEIRA, 2020; SANTOS, 2020).

NO CONTEXTO EDUCACIONAL, ESSA DISCUSSÃO É PARTICULARMENTE RELEVANTE PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO ANTIRRACISTA, COMO O PROMOVIDO NA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE BUSCA VALORIZAR A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, COMBATER DESIGUALDADES HISTÓRICAS E PROMOVER A INCLUSÃO. DISCUTIR A BRANQUITUDE NO ÂMBITO ESCOLAR CONFIGURA-SE, PORTANTO, COMO UMA TAREFA URGENTE E NECESSÁRIA PARA ROMPER COM TRADIÇÕES QUE REPRODUZEM DESIGUALDADES E EXCLUSÕES RACIAIS.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER OS CONCEITOS DE BRANQUITUDE, RAÇA E RACISMO NA EDUCAÇÃO.
- ANALISAR COMO A DISCIPLINA DE GEOGRAFIA COLABOROU COM A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO RACIALIZADO NA SOCIEDADE BRASILEIRA.
- REFLETIR E RECONHECER AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA A REFLEXÃO DAS CATEGORIAS BRANQUITUDE, RAÇA, RACISMO E O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.
- REFLETIR E ENTENDER A RELEVÂNCIA DA CATEGORIA BRANQUITUDE PARA A COMPREENSÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- RAÇA, RACISMO E BRANQUITUDE NO CONTEXTO CAPITALISTA;
- PRODUÇÃO DO ESPAÇO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS;
- A PRESENÇA DA BRANQUITUDE NA PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO;
- RELAÇÕES RACIAIS NA SALA DE AULA;
- APAGAMENTO DAS POPULAÇÕES RACIALIZADAS NOS MAPAS;

- O CURRÍCULO E A CONSTRUÇÃO DE AULAS ANTIRRACISTAS

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, DEBATES E ANÁLISE E DISCUSSÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, PROMOVENDO A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA QUE CONTEMPLA A TEMÁTICA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A DISCUSSÃO SOBRE A BRANQUITUDE NO ESPAÇO BRASILEIRO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/11 A 18/11/2025

DATA, HORÁRIO E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 04/11 E 11/11 DAS 19H ÀS 21H E 18/11 DAS 19H ÀS 21H30.

LOCAL: DRE BUTANTÃ - RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361- VILA PROGREDIOR

DATA E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

13/11 DAS 19H ÀS 21H30.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 96%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SILVIO LUIZ DE. RACISMO E ECONOMIA. IN: ALMEIDA, SILVIO LUIZ DE RACISMO ESTRUTURAL. SÃO PAULO: PÓLEN, 2019. P. 153-208. BENTO, CIDA. O PACTO DA BRANQUITUDE. 1ª. ED. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2022. GOMES, NILMA LINO. EDUCAÇÃO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A LEI 10.639/03. PORTAL GELEDÉS, 2011. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.GELEDÉS.ORG.BR/EDUCACAO-RELAcoes-ETNICO-RACIAIS-E-A-LEI-1063903/?AMP=1&GCLID=CJ0KCQIATICDBHCLARISALUBFCH33ZENP4CNHXG-K-BIGLZNWSU8TLFO--NWNEYQ1HEKCAFQ4EI7TEAAOSMEALW_WCB](https://www.geledes.org.br/educacao-relacoes-etnico-raciais-e-a-lei-1063903/?amp=1&gclid=CJ0KCQIATICDBHCLARISALUBFCH33ZENP4CNHXG-K-BIGLZNWSU8TLFO--NWNEYQ1HEKCAFQ4EI7TEAAOSMEALW_WCB). ACESSO EM: 06 DEZEMBRO 2022. GONZALES, LÉLIA ; HASENBALG, CARLOS. LUGAR DE NEGRO. 1ª. ED. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2022. SCHUCMAN, LIA VAINER. ENTRE O ENCARDIDO, O BRANCO E O BRANQUÍSSIMO: BRANQUITUDE, HIERARQUIA E PODER NA CIDADE DE SÃO PAULO. 2ª. ED. SÃO PAULO: VENETA, 2020. SILVA, RENATA RODRIGUES DA. A PRODUÇÃO DE SABERES GEOGRÁFICOS ANTIRRACISTAS POR PROFESSORES DE GEOGRAFIA. DISSERTAÇÃO (DISSERTAÇÃO EM GEOGRAFIA) - USP. SÃO PAULO, P. 249. 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AGPP/ASSIST.ADM. DE GESTÃO, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ANALISTA DE SAÚDE, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ESTUDANTE ESTAGIÁRIO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, NUTRICIONISTA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR DE POLO UNICEU, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO -

PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS, SERV. TEC. EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

RENATA RODRIGUES DA SILVA - GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA (USP), MESTRADO EM GEOGRAFIA (USP) E DOUTORANDA (USP). ATUOU NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO (SP) E TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DO ENSINO DE GEOGRAFIA.

FELIPE GOMES DO NASCIMENTO - R.F.: 842.156.1 - GRADUADO EM GEOGRAFIA - LICENCIATURA E BACHARELADO (UNICASTELO / USP). É PROFESSOR VOLUNTÁRIO NA REDE UNIAFRO E PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA RME. ATUALMENTE É FORMADOR NA DIPED DA DRE BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

GABRIELA PASTRELLO BONO - R.F.: 819.995.7- PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA RME. ATUALMENTE É FORMADORA NA DIPED DA DRE BUTANTÃ, NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

VANESSA KELLY DOMINGUES – R.F.: 792.550.6 - BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA (USP), MESTRE EM HISTÓRIA (UNIFESP), ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA (PUC, 2010) E DOUTORANDA EM CIÊNCIAS HUMANAS (UFABC). É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA RME. ATUALMENTE ATUA NA DIPED DA DRE BUTANTÃ NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD) E NA FRENTE DE HISTÓRIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA PUBLICAÇÃO, PELO LINK:

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, PRIORIDADE PARA OS SERVIDORES DA DRE BT.

<https://forms.gle/EB3ysqxwgQ2TZtyKA>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, PRIORIDADE PARA OS SERVIDORES DA DRE BT.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8444