

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25239

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 106

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE IPIRANGA**

**NOME:**  
**ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

**JUSTIFICATIVA:**

AS RELAÇÕES SOCIAIS NO BRASIL SÃO PAUTADAS PELO RACISMO ESTRUTURAL. HÁ UM CONJUNTO DE PRÁTICAS INSTITUCIONAIS, HISTÓRICAS, CULTURAIS E INTERPESSOAIS NA QUAL A BRANQUITUDE, ENQUANTO PRIVILÉGIO SIMBÓLICO, PROVOCA DESIGUALDADES NO ACESSO AOS DIREITOS UNIVERSAIS DE PESSOAS HISTORICAMENTE RACIALIZADAS.

CONSIDERANDO AS DEMANDAS FORMATIVAS SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS QUE EMERGEM EM NOSSO TERRITÓRIO, COM O SURGIMENTO DE MUITAS SOLICITAÇÕES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO IPIRANGA PARA A REALIZAÇÃO DE AÇÕES FORMATIVAS COM OS PROFESSORES, ENTENDEMOS QUE UM CURSO QUE FALE DIRETAMENTE AOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COM OS BEBÊS, AS CRIANÇAS JOVENS E ADULTOS CONTRIBUIRÁ PARA A COMPOSIÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO MAIS HUMANIZADA E QUE ATUE DE FORMA MAIS INCISIVA E ASSERTIVA CONTRA O RACISMO NESTES ESPAÇOS.

A PROPOSTA DESSE CURSO VEM COMPOR A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, CONTEMPLADA NAS DIRETRIZES CURRICULARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE (ED. INFANTIL, POVOS MIGRANTES E POVOS INDÍGENAS) QUE PRIMAM PELA EQUIDADE, INCLUSÃO E INTEGRALIDADE, QUE FORNECE UMA APRECIÇÃO PARA OS CONCEITOS DE DIVERSIDADE PRESENTES NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

**OBJETIVOS:**

1. PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE O RESPEITO À DIVERSIDADE E À INTERCULTURALIDADE;
2. DISCUTIR SOBRE AS VIOLAÇÕES DE DIREITOS DO POVO NEGRO, DOS POVOS INDÍGENAS E DOS MIGRANTES;
3. AMPLIAR O FOCO DO CURRÍCULO ESCOLAR PARA REDIMENSIONAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACERCA DA DIVERSIDADE CULTURAL, RACIAL, SOCIAL E ECONÔMICA BRASILEIRA;
4. CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO E FORTALECIMENTO DE IDENTIDADES MÚLTIPLAS QUE FAVOREÇAM A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;
5. PROMOVER, POR MEIO DE HISTÓRIAS DE VIDA, O ESTABELECIMENTO DE DIÁLOGOS QUE POSSIBILITEM A DECOLONIZAÇÃO DE DISCURSOS, ATITUDES E PRÁTICAS NO ESPAÇO ESCOLAR DE MODO A IMPLEMENTAR PRINCIPALMENTE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

CONCEITOS CHAVES: DESCOLONIZAR E DECOLONIALIDADE; IGUALDADE E EQUIDADE; A DIÁSPORA NEGRA E SEUS DIVERSOS TERRITÓRIOS;

- UM OUTRO OLHAR SOBRE O CONTINENTE AFRICANO: IDENTIFICANDO PLURALIDADE E DIVERSIDADE DESDE UM OLHAR CONTEMPORÂNEO;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- A IMPORTÂNCIA DA INTERSECCIONALIDADE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS;</li> <li>- COMO EVITAR A GENERALIZAÇÃO DE CONCEITOS E PERSPECTIVAS ÉTNICO-RACIAIS;</li> <li>- A SALA DE LEITURA COMO PROTAGONISTA NA REFLEXÃO DA IDENTIDADE MULTICULTURAL;</li> <li>-A MATRIZ DE SABERES COMO PROMOTORA DO COMBATE AO RACISMO;</li> <li>- ODS E A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;</li> <li>- O CURRÍCULO DA CIDADE COMO POTENCIALIZADOR DA EQUIDADE, DA INTEGRALIDADE E DA INCLUSÃO.</li> </ul>
<b>PROCEDIMENTOS:</b> ENCONTROS SÍNCRONOS COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA E PROBLEMATIZADORA SOBRE A TEMÁTICA DO CURSO; ANÁLISE DE ATIVIDADES, BOAS PRÁTICAS, AÇÕES OU PROJETOS JÁ PUBLICIZADOS NA REDE; INDICAÇÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA APROFUNDAMENTO TEÓRICO; FÓRUMS E CHATS.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA UNIDADE EDUCACIONAL QUE ATUA. (DOCENTES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS);RELATO REFLEXIVO SOBRE A SUA PRÁTICA COM OS ESTUDANTES ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (PARA OS DEMAIS CURSISTAS)
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> 25/11/2025 - ENCONTRO ONLINE DAS 19:00 ÀS 21:00H. (TURMA 1 E 2) PLATAFORMA SGA; TEMA: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS CONCEITOS E APROXIMAÇÕES TEÓRICAS . 26/11/2025 - ENCONTRO ONLINE DAS 19:00 ÀS 21:00H. (TURMA 1 E 2) PLATAFORMA SGA; TEMA: OLHARES CONTEMPORÂNEOS PARA A CONSTRUÇÃO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS FOCADAS NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. 03/12/2025 - ENCONTRO ONLINE DAS 19:00 ÀS 21:00H. (TURMA 1 E 2) PLATAFORMA SGA; TEMA: O CURRÍCULO DA CIDADE E A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, EQUÂNIME E INCLUSIVA NA PRÁTICA.
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:</b> CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> BRASIL, PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL – LEI Nº 10.639, DE 9 DE JULHO DE 2003 LEI FEDERAL 11645/08, DISTRITO FEDERAL LEI MUNICIPAL Nº 16.478/16. SÃO PAULO, CÂMARA MUNICIPAL . MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA, 2004. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, 2008; SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS MIGRANTES : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS INDÍGENAS : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. SILVA, TOMAZ TADEU DA. DOCUMENTOS DE IDENTIDADE; UMA INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DO CURRÍCULO. 3ED. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA, 2013.
<b>QUANTIDADE DE TURMAS:</b> 2; <b>VAGAS POR TURMA:</b> 50
<b>TOTAL DE VAGAS:</b> 100
<b>PÚBLICO ALVO:</b> ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS
<b>FUNÇÃO ESPECÍFICA:</b> -
<b>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):</b> DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, SUPERVISOR ESCOLAR
<b>CORPO DOCENTE:</b>

JEFERSON HUGO PACHECO DE REZENDE – R.F.: 856.011.1. ATUALMENTE INTREGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE IPIRANGA; PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL; FORMADOR DE ARTE NA DRE IPIRANGA. DOUTOR E MESTRE EM GEOGRAFIA HUMANA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP, DESENVOLVE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENDIMENTO À POPULAÇÃO MIGRANTE E REFUGIADA, CONSUMO DO ESPAÇO; GEOGRAFIA DO CONSUMO, RELAÇÃO ENTRE A CIDADE E O COMPORTAMENTO DE CONSUMO DE MODA.

RENATO BRUNASSI NEVES DOS SANTOS SILVA – R.F.: 808.339.8. ATUALMENTE INTREGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE IPIRANGA; PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL. MESTRE E DOUTOR PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP, DESENVOLVE PESQUISA A CERCA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO, E RACISMO RELIGIOSO.

AMÁLIA INÉS GERAIGES DE LEMOS. PROFESSORA TITULAR DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP. DETENTORA DO TÍTULO DE DOUTORA HONORIS CAUSA PELA UNIVERSIDADE DE CUYO (2022). DETENTORA DO TÍTULO DE PROFESSORA HEMÉRITA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2022). LIVRE DOCENTE, DOUTORA E MESTRE EM GEOGRAFIA HUMANA (USP). FOI DIRETORA DA FACULDADE DE FILOSOFIA LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP (2008). É PESQUISADORA DA CLACSO E DA FAPESP. ATUALMENTE PESQUISA SOBRE GEOGRAFIA DO CONSUMO. PROCESSOS DE METROPOLIZAÇÃO E GLOBALIZAÇÃO NA AMÉRICA LATINA; DECOLONIALIDADE DO SABER. É AUTORA DE DIVERSOS LIVROS E ARTIGOS SOBRE GEOGRAFIA E PROBLEMÁTICAS URBANAS LATINOAMERICANAS. É PROFESSORA CONVIDADA DA UNIVERSIDADE DE BARCELONA, UNIVERSIDADE COMPLUTENSE DE MADRID, UNIVERSIDADE AUTÔNOMA NACIONAL DO MÉXICO - UNAM, UNIVERSIDADE DE CUYO, UNIVERSIDADE NACIONAL DA COLÔMBIA ENTRE OUTRAS. É UMAS DAS FUNDADORAS DO PROLAM-USP

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DA DATA DA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/cAintdp3eUWY6TnK7>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33972850