

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25245

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 872025

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
SEMINÁRIO ANTIRRACISTA: REFLEXÕES SOBRE A DECOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO

MODALIDADE: HÍBRIDO (SOMENTE EVENTO)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM UM PAÍS QUE MANTEVE PESSOAS ESCRAVIZADAS POR MAIS DE QUATRO SÉCULOS E QUE TEM O RACISMO COMO ELEMENTO ESTRUTURANTE DAS RELAÇÕES SOCIAIS INCIDINDO DIRETAMENTE SOBRE AS DESIGUALDADES, É POSSÍVEL AFIRMAR QUE A INSTITUIÇÃO ESCOLAR REPRODUZ PRÁTICAS RACISTAS E QUE O CURRÍCULO VIGENTE FOI HISTORICAMENTE COLONIZADO. CONFORME APONTAM NILMA LINO GOMES (2017) E KABENGELE MUNANGA (2005), A ESCOLA, AO LONGO DE SUA CONSTITUIÇÃO, CONSOLIDOU-SE COMO ESPAÇO DE REPRODUÇÃO DE UMA EPISTEMOLOGIA EUROCENTRADA, QUE MARGINALIZA E SILENCIA AS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA. NESSE CONTEXTO, EM CONSONÂNCIA COM O QUE PREVEEM AS LEIS Nº 10.639/2003 E Nº 11.645/2008, TORNA-SE IMPRESCINDÍVEL REFLETIR SOBRE OS PROCESSOS DE DECOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO, A FIM DE ENFRENTAR E REPARAR AS FERIDAS HISTÓRICAS PROVOCADAS PELO COLONIALISMO E SUAS PERMANÊNCIAS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS CONTEMPORÂNEAS.

DIANTE DESSE CENÁRIO, E EM DIÁLOGO COM OS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM A TRÍADE ANTIRRACISTA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA/JARAGUÁ, REAFIRMANDO SEU COMPROMISSO COM A PROMOÇÃO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA ANTIRRACISTA AO LONGO DE TODO O ANO LETIVO, FUNDAMENTADA EM UM CURRÍCULO QUE ASSEGURE OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES, JUSTIFICA A REALIZAÇÃO DESTE EVENTO COMO MAIS UMA AÇÃO DE FOMENTO A UMA ESCOLA PÚBLICA INTEGRAL, EQUÂNIME E INCLUSIVA

OBJETIVOS:

REFLETIR E AMPLIAR OS CONHECIMENTOS DOS EDUCADORES SOBRE A DECOLONIDADE DO CURRÍCULO, VISANDO A GARANTIA DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE TODOS OS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1-DECOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DA TRÍADE ANTIRRACISTA ((CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS; CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS; E CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS)
- 2- BRANQUITUDE E O LUGAR DE FALA
- 3- PEDAGOGIA NUMA AFRO PERSPECTIVA
- 4- ETNOMATEMÁTICA

<p>PROCEDIMENTOS: METODOLOGIA DIALÓGICA COM PALESTRA, RELATOS DE PRÁTICAS E OFICINAS.</p>
<p>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: -</p>
<p>CRONOGRAMA DETALHADO: CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/12/2025 A 05/12/2025 03/12/2025 - DAS 18H ÀS 22H LOCAL: CEU PERA MARMELO, RUA PÊRA-MARMELO, 226 - JARDIM SANTA LUCRÉCIA, SÃO PAULO - SP, 05185-420 04/12/2025- DAS 19H ÀS 21H - 05/12/2025- 19H ÀS 21H AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET</p>
<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OUS PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO 100% DE FREQUÊNCIA</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: BENEDETTI, AMANDA CRISTINA.COMO ENSINAR O MUNDO EM UMA ILHA? GEOGRAFIAS NEGRAS E A CONSTRUÇÃO DE UMA PROFESSORA ESCULPIDA A MACHADO EM ILHA DE MARÉ, SALVADOR (BA). 2022. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM GEOGRAFIA) – UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, SALVADOR, 2022.BENTO, CIDA.O PACTO DA BRANQUITUDE. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2022.SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME, 2021.SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME, 2021.SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME, 2021.SCHUCMAN, LIA VAINER.ENTRE O ENCARDIDO, O BRANCO E O BRANQUÍSSIMO: BRANQUITUDE, HIERARQUIA E PODER NA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: VENETA, 2020.</p>
<p>QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 200</p>
<p>TOTAL DE VAGAS: 200</p>
<p>PÚBLICO ALVO: AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR</p>
<p>FUNÇÃO ESPECÍFICA: -</p>
<p>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, NUTRICIONISTA</p>
<p>CORPO DOCENTE: AMANDA CRISTINA BENEDETTI GEÓGRAFA E MESTRE EM GEOGRAFIA HUMANA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUA COMO PROFESSORA DE GEOGRAFIA NO BAIRRO INSULAR E QUILOMBOLA DE ILHA DE MARÉ (SALVADOR/BA).ELENA CASTELLO É MESTRANDA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SOB ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DOUTORA PATRÍCIA DIAS PRADO (FEUSP).ELISÂNGELA NOGUEIRA MESTRA EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC-SP E DOUTORA EM CIÊNCIAS SOCIAIS TAMBÉM PELA PUC-SP COM LINHA DE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS.ELISANGELA NUNES É MULHER DO POVO XUKURU DE PESQUEIRA – PE, BRINCANTE DA CULTURA POPULAR, EDUCOMUNICADORA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMADORA NA ÁREA DE DIREITOS HUMANOS.ESPECIALISTA EM PSICOSSOCIOLOGIA DA JUVENTUDE E POLÍTICAS PÚBLICAS PELA FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO (FESPSP) E EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) PELA UNESP.ATUALMENTE É PROFESSORA DE BEBÊS NO CEMEI IRAPARÁ.FABIANO RAMOS MESTRE E DOUTORANDO EM HISTÓRIA PELA PUC-SP, PROFESSOR, PRODUTOR MUSICAL, PESQUISADOR DE ASSUNTOS LIGADOS A DIÁSPORA AFRICANA E À CULTURA POPULAR BRASILEIRA.FABIO LOPES DA SILVA É FORMADO EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA PELO INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA PELO IME-USP E MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP.TALITHA</p>

MOTTA JUSTINO GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (PIEC-USP). PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUALMENTE UMAS DAS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 17H DO DIA DA PUBLICAÇÃO, ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS

<https://forms.gle/tUUY9kxWhfuJoTcr7>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1138615756

Documento Nº: 12449