

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO  
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25242

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 178

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**

DRE SÃO MIGUEL

**NOME:**

**SEMINÁRIOS "QUADRO DE APOIO, DESAFIOS NO CHÃO DA ESCOLA"**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

ATUALMENTE, A REDE MUNICIPAL DE ENSINO CONTA COM 11277 PROFISSIONAIS DO QUADRO DE APOIO ATUANDO EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES EDUCACIONAIS.

ESSES COLABORADORES EXERCEM UM PAPEL ESSENCIAL NA EXECUÇÃO DAS AÇÕES PREVISTAS NOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS (PPPS) DAS UNIDADES EDUCACIONAIS

O DOCUMENTO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DE 2025 REFORÇA A NECESSIDADE DE AMPLIAR O PROTAGONISMO DE BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, ENFATIZANDO QUE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DEVEM ESTAR ARTICULADAS ÀS VIVÊNCIAS SOCIAIS E EM SINTONIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE.

NESSE CENÁRIO, A EQUIPE DE APOIO ASSUME UMA FUNÇÃO DECISIVA NA MEDIAÇÃO E NO SUPORTE AOS PROCESSOS EDUCATIVOS DENTRO DAS ESCOLAS, CONTRIBUINDO PARA QUE O APRENDIZADO ACONTEÇA EM TODOS OS ESPAÇOS DA UNIDADE.

DESSA FORMA, ESTE SEMINÁRIO FOI DESENVOLVIDO PARA POTENCIAR A ATUAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS, DESTACANDO SUA RELEVÂNCIA NA PROMOÇÃO DA PARTICIPAÇÃO COLETIVA E NO COMPROMETIMENTO COM AS APRENDIZAGENS DE TODOS.

ESSES PROFISSIONAIS EXERCEM UM PAPEL FUNDAMENTAL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ATUANDO NA BASE DA GESTÃO ESCOLAR, NA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E NO ATENDIMENTO À COMUNIDADE. MAIS DO QUE TAREFAS ADMINISTRATIVAS OU DE SUPORTE, O TRABALHO DO QUADRO DE APOIO É ESSENCIAL NA MEDIAÇÃO DAS RELAÇÕES HUMANAS DENTRO DA ESCOLA. SÃO PROFISSIONAIS QUE ACOLHEM, ORIENTAM E CUIDAM, CONTRIBUINDO DIRETAMENTE PARA A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE EDUCATIVO SEGURO, ACOLHEDOR E INTENCIONALMENTE PLANEJADO — UM ESPAÇO ONDE CADA ESTUDANTE É VALORIZADO E CADA EDUCADOR PODE EXERCER SEU PAPEL COM TRANQUILIDADE E EFICIÊNCIA.

**OBJETIVOS:**

**OBJETIVOS:**

- FORTALECER A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EQUIPE DE APOIO NO CONTEXTO EDUCACIONAL, RECONHECENDO SEU PAPEL COMO EDUCADOR NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM;
- REFLETIR SOBRE OS ESPAÇOS E AMBIENTES EDUCATIVOS COMO LOCAIS ESSENCIAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, INCENTIVANDO PRÁTICAS POTENTES E INCLUSIVAS;
- COMPREENDER A NECESSIDADE DE PROMOVER EXPERIÊNCIAS QUE INCENTIVEM A PARTICIPAÇÃO, O ENGAJAMENTO, A INVESTIGAÇÃO E A AUTONOMIA DE BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS PARA O FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

O QUADRO DE APOIO COMO PARTE FUNDAMENTAL DO PROCESSO EDUCATIVO  
O PAPEL HISTÓRICO E SOCIAL DO QUADRO DE APOIO NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL  
O TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA: CORRESPONSABILIDADE E PERTENCIMENTO  
A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES HUMANAS E DA CONVIVÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR  
O CURRÍCULO DA CIDADE E O PROTAGONISMO DE BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES  
A INTENCIONALIDADE EDUCATIVA PRESENTE EM TODOS OS ESPAÇOS E MOMENTOS DA ROTINA ESCOLAR  
COTIDIANO, PRÁTICAS E DESAFIOS: O QUADRO DE APOIO COMO MEDIADOR DAS APRENDIZAGENS  
AÇÕES DO APOIO QUE FAVORECEM A AUTONOMIA E O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES  
MEDIAÇÃO, ESCUTA SENSÍVEL E EMPATIA: ATITUDES QUE EDUCAM  
ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E ROTINAS COMO INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS  
CUIDADO, SEGURANÇA E AFETO: DIMENSÕES FORMATIVAS DO TRABALHO DO APOIO  
DESAFIOS DO COTIDIANO E ESTRATÉGIAS DE FORTALECIMENTO DO TRABALHO EM EQUIPE

**PROCEDIMENTOS:**

- PALESTRAS;
- MESA DE DISCUSSÕES

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

-

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

08H00 – 08H30 → CREDENCIAMENTO E ACOLHIDA  
RECEPÇÃO DOS PARTICIPANTES, ENTREGA DE MATERIAIS E AMBIENTAÇÃO INICIAL.  
08H30 – 09H00 → ABERTURA OFICIAL  
BOAS-VINDAS DA COORDENAÇÃO, FALA INSTITUCIONAL E APRESENTAÇÃO DO OBJETIVO DO SEMINÁRIO.  
09H00 – 10H30 → MESA 1  
TEMA CENTRAL DO EVENTO, COM ESPAÇO PARA PERGUNTAS AO FINAL.  
12H00 – 13H00 → INTERVALO PARA ALMOÇO  
13H 00 – 13H30 → APRESENTAÇÃO CULTURAL  
13H30 – 16H30 → MESA 2  
16H30 – 17H00 → SÍNTESE E ENCERRAMENTO  
SÍNTESE DOS APRENDIZADOS, ORIENTAÇÕES FINAIS E AGRADECIMENTOS.  
LOCAL: TEATRO DO CEU VILA CURUÇÁ ENDEREÇO: AVENIDA MARECHAL TITO, 3452 - ITAIM PAULISTA, SÃO PAULO – SP

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED., SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. BRASIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. 2. ED., SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. BRASIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. 2. ED., SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. BRASIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME, (ANO). PREFEITURA DE SÃO PAULO/BRASIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. ACERVO DIGITAL JOSÉ CARLOS LIBÂNEO. DIDÁTICA. 20. ED., SÃO PAULO: CORTEZ

MOACIR GADOTTI. EDUCAR PARA UM OUTRO MUNDO POSSÍVEL. SÃO PAULO: PUBLISHER BRASIL, 2007.

PAULO FREIRE. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

**PÚBLICO ALVO:**

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

FERNANDO AUGUSTO CARDOSO BERNARDI DINIZ RF 6932495, PROF ENS FUND II E MÉDIO, PERTENCEU AO QUADRO DE APOIO À EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR, NEUROPSICOPEDAGOGIA E EM RESOLUÇÃO DE CONFLITOS/COMISSÃO DE MEDIAÇÃO, FORMADOR EM DIVERSAS AÇÕES AO QUADRO DE APOIO INCLUINDO LIVES, CURSOS E SEMINÁRIOS. PRISCILA DOMINGUES LEITE SAMPAIO, RF 8082464, PROF ENS FUND II E MÉDIO, ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR, FORMADORA NA ÁREA DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO, ERIKA GONÇALVES DE LIMA, RF 7970552, COORDENADORA PEDAGÓGICA, ENFERMEIRA, ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR E ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO, FORMADORA, MÁRCIA MARIA DE ALMEIDA ALJARILA, RF 7231202 , ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E MEDIAÇÃO DE CONFLITO. MILTON PEREIRA COSTA, RF 6741037, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, FORMADOR EM DIVERSOS CONTEÚDOS VOLTADOS AO QUADRO DE APOIO, MARIA LAURA VIEIRA GALAN, RF 7269951, ESPECIALISTA EM MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, GESTÃO ESCOLAR E PSICOPEDAGOGIA, FORMADORA DE DICEU EM DIVERSAS AÇÕES DO SETOR, ANA CAROLINA MILKE REGINATO DE MORAES, RF 8283044, ESPECIALISTA EM LETRAMENTO, CULTURA ÉTNICO RACIAL E FORMADORA NA ÁREA.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/Aww7wY6Fru5xcb89>

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

3397-5059/3397-5008

Documento Nº: 12446