

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26027
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 204
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DRE BT
NOME: 2º SEMINÁRIO: "MULHERES EM MOVIMENTO: CAMINHOS COLETIVOS QUE TRANSFORMAM" - DRE BT
MODALIDADE: HÍBRIDO
CARGA HORÁRIA TOTAL: 09:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 06:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 03:00
JUSTIFICATIVA: EM 26 DE SETEMBRO DE 2024, FOI PUBLICADA A LEI Nº 14.986/2024, QUE ALTERA O ART. 1º DA LEI Nº 9.394/1996 AO ACRESCENTAR O ART. 26-B, ESTABELECENDO A OBRIGATORIEDADE DA INCLUSÃO, NOS CONTEÚDOS CURRICULARES, DE ABORDAGENS FUNDAMENTADAS NAS EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS FEMININAS. DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO, ESSAS ABORDAGENS DEVEM CONTEMPLAR DIFERENTES ASPECTOS DA HISTÓRIA, DA CIÊNCIA, DAS ARTES E DA CULTURA DO BRASIL E DO MUNDO, DE MODO A RESGATAR E VALORIZAR AS CONTRIBUIÇÕES, VIVÊNCIAS E CONQUISTAS DAS MULHERES NOS ÂMBITOS CIENTÍFICO, SOCIAL, ARTÍSTICO, CULTURAL, ECONÔMICO E POLÍTICO. A LEI TAMBÉM INSTITUI, EM SEU ART. 2º, A SEMANA DE VALORIZAÇÃO DE MULHERES QUE FIZERAM HISTÓRIA, A SER REALIZADA ANUALMENTE NA SEGUNDA SEMANA DE MARÇO. DIANTE DESSE MARCO LEGAL, TORNA-SE IMPRESCINDÍVEL QUE AS UNIDADES EDUCACIONAIS SE ORGANIZEM PARA INSERIR, EM SEUS CALENDÁRIOS, ATIVIDADES QUE CONTEMPLAM AS PROPOSIÇÕES DA LEGISLAÇÃO RECENTEMENTE APROVADA. NO ENTANTO, MAIS DO QUE AÇÕES PONTUAIS, É FUNDAMENTAL QUE ESSAS INICIATIVAS SEJAM PLANEJADAS A PARTIR DE REFERENCIAIS TEÓRICOS CONSISTENTES, COM INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA CLARA, ARTICULAÇÃO INTERDISCIPLINAR E COMPROMISSO EFETIVO COM O ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO EM SUAS MÚLTIPLAS EXPRESSÕES. NESSE SENTIDO, ESTE CURSO TEM COMO OBJETIVO OFERECER FERRAMENTAS TEÓRICAS E PRÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS VOLTADAS ÀS EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS FEMININAS, DESTINANDO-SE A PROFISSIONAIS DE DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO. A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 14.986/2024 REPRESENTA UM PASSO IMPORTANTE NO COMBATE ÀS DESIGUALDADES DE GÊNERO, AO ARTICULAR, DE FORMA INDISSOCIÁVEL, O ENFRENTAMENTO ÀS DIVERSAS FORMAS DE VIOLÊNCIA E DISCRIMINAÇÃO CONTRA AS MULHERES E A VALORIZAÇÃO DE SUA PARTICIPAÇÃO HISTÓRICA E SOCIAL EM DIFERENTES CAMPOS DA VIDA PÚBLICA E PRIVADA. A EDUCAÇÃO PODE E DEVE DESEMPENHAR UM PAPEL CENTRAL NA TRANSFORMAÇÃO DE UMA CULTURA PROFUNDAMENTE MARCADA PELO MACHISMO ESTRUTURAL E PELA MISOGÍNIA. AS UNIDADES EDUCACIONAIS PRECISAM SE CONSTITUIR COMO ESPAÇOS DE DISCUSSÃO, REFLEXÃO CRÍTICA E PROBLEMATIZAÇÃO DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E EQUÂNIME. É FUNDAMENTAL QUE A ESCOLA SE AFIRME COMO UM ESPAÇO QUE RECONHEÇA, VALORIZE E LEGITIME AS EXPERIÊNCIAS, TRAJETÓRIAS E CONTRIBUIÇÕES DAS MULHERES, PROMOVENDO REFERÊNCIAS POSITIVAS PARA MENINAS E MULHERES E IMPACTANDO DIRETAMENTE AS RELAÇÕES ESTABELECIDAS NO COTIDIANO ESCOLAR, DE MODO A CONTRIBUIR DE FORMA SIGNIFICATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS(OS) ESTUDANTES. DADOS DO NAAPA INDICAM QUE MUITAS MENINAS SÃO VÍTIMAS DE VIOLÊNCIAS DE GÊNERO E ESTÃO INSERIDAS EM CONTEXTOS FAMILIARES QUE IMPACTAM DIRETAMENTE SEUS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM. ESSE CENÁRIO EVIDENCIA A URGÊNCIA DE UMA REFLEXÃO APROFUNDADA SOBRE AS QUESTÕES DE GÊNERO, A PROMOÇÃO DA IGUALDADE E A VALORIZAÇÃO DO PAPEL HISTÓRICO DAS MULHERES EM DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO E DA SOCIEDADE. NESSE CONTEXTO, O SEMINÁRIO TEM COMO PROPÓSITO PROMOVER ENCONTROS QUE TRAGAM À CENTRALIDADE AS PERSPECTIVAS FEMININAS, ABORDANDO TANTO AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELAS MULHERES EM ESTRUTURAS SOCIAIS MISÓGINAS QUANTO SUA AGÊNCIA HISTÓRICA COMO FORÇA PROPULSORA DAS TRANSFORMAÇÕES E CONQUISTAS ALCANÇADAS AO LONGO DO TEMPO.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

OBJETIVOS:

PROMOVER A FORMAÇÃO CRÍTICA DE EDUCADORAS(ES) PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 14.986/2024, POR MEIO DA INCORPORAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS FEMININAS NOS CURRÍCULOS ESCOLARES, CONTRIBUINDO PARA O ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO, DO MACHISMO ESTRUTURAL E DAS MÚLTIPLAS FORMAS DE VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES NO CONTEXTO EDUCACIONAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CRONOGRAMA DETALHADO CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/03 A 27/03/2026 ENCONTRO SÍNCRONO: 24/03 - DAS 19H ÀS 22H AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS ENCONTROS PRESENCIAIS: DIA 25/03 ATIVIDADE 1 - DAS 14H ÀS 17H LOCAL: AUDITÓRIO DRE BT - RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR ATIVIDADE 2 - DAS 14H ÀS 17H LOCAL: TERRAÇO DA DRE BT - RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, ATIVIDADE 3 - DAS 14H ÀS 17H LOCAL: CENTRO DE REFERÊNCIA LGBTI CLAUDIA WONDER - RUA ALVARENGA, 756 - BUTANTÃ DIA 26/03 ATIVIDADE 4 - DAS 14H ÀS 17H LOCAL: RUA MAJOR DIOGO, 353 - BELA VISTA ATIVIDADE 5 - DAS 19H ÀS 22H LOCAL: TERRAÇO DA DRE BT - RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, DIA 27/03 ATIVIDADE 6 - DAS 14H ÀS 17H LOCAL: PARQUE DA PREVIDÊNCIA - RUA PEDRO PECCININI, 88 - ROLINÓPOLIS ATIVIDADE 7 - DAS 14H ÀS 17H LOCAL: FUNDAÇÃO DORINA NOWILL - RUA DOUTOR DIOGO DE FARIA, 558 - VILA CLEMENTINO ATIVIDADE 8 - DAS 19H ÀS 22H LOCAL: CEMITÉRIO DA CONSOLAÇÃO - RUA DA CONSOLAÇÃO, 1660 - CONSOLAÇÃO

PROCEDIMENTOS:

VISITAS ORIENTADAS A ESPAÇOS CULTURAIS E DE MEMÓRIA, COM FOCO NA VALORIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS, TRAJETÓRIAS E CONTRIBUIÇÕES DAS MULHERES, PROMOVENDO A ANÁLISE CRÍTICA DAS NARRATIVAS HISTÓRICAS E DOS PROCESSOS DE VISIBILIZAÇÃO E APAGAMENTO DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NA SOCIEDADE. PALESTRAS E MESAS DE DEBATE COM PESQUISADORAS, EDUCADORAS E PROFISSIONAIS DE DIFERENTES ÁREAS, ABORDANDO QUESTÕES RELACIONADAS ÀS PERSPECTIVAS FEMININAS, ÀS DESIGUALDADES DE GÊNERO, AO MACHISMO ESTRUTURAL E ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA AS MULHERES, ARTICULANDO TEORIA, LEGISLAÇÃO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS. OFICINAS ARTÍSTICAS E PEDAGÓGICAS, VOLTADAS À EXPERIMENTAÇÃO DE LINGUAGENS EXPRESSIVAS COMO FERRAMENTA DE REFLEXÃO, SENSIBILIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS DIDÁTICAS QUE INCORPOREM AS EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS FEMININAS NO CURRÍCULO ESCOLAR. MOMENTOS DE DIÁLOGO E REFLEXÃO COLETIVA, FAVORECENDO A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE AS(OS) PARTICIPANTES E A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES. ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS, A SEREM DESENVOLVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ALINHADAS À LEI Nº 14.986/2024 E ÀS ESPECIFICIDADES DOS DIFERENTES CONTEXTOS ESCOLARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PARTICIPAÇÃO EM TRÊS ATIVIDADES: ABERTURA + 2 ATIVIDADES (OBRIGATORIAMENTE, UMA DELAS PRESENCIAL).

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/03/2026 ATÉ 27/03/2026
TURMA 1 - 24/03/2026 ATÉ 24/03/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - SÍNCRONO - PLATAFORMA TEAMS
TURMA 1 - 27/03/2026 ATÉ 27/03/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - CEMITÉRIO DA CONSOLAÇÃO R. DA CONSOLAÇÃO, 1660 - SÃO PAULO/SP
TURMA 1 - 27/03/2026 ATÉ 27/03/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - CASA DA DONA YAYÁ R. MAJ. DIOGO, 353 - BELA VISTA - SÃO PAULO/SP CENTRO DE REFERÊNCIA LGBTI- CLAUDIA WONDER R. ALVARENGA, 756 - BUTANTÃ - SÃO PAULO/SP
TURMA 1 - 25/03/2026 ATÉ 25/03/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - DRE BUTANTÃ TERRAÇO DA DRE BT - R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, SÃO PAULO - SP, 05615-010
TURMA 1 - 26/03/2026 ATÉ 26/03/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DRE BUTANTÃ TERRAÇO DA DRE BT - R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, SÃO PAULO - SP, 05615-010
TURMA 1 - 27/03/2026 ATÉ 27/03/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - PARQUE DA PREVIDÊNCIA R. PEDRO PECCININI, 88 - SÃO PAULO/SP FUNDAÇÃO DORINA NOWILL R. DR. DIOGO DE FARIA, 558 - VILA CLEMENTINO - SÃO PAULO/SP

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, 100% DE FREQUÊNCIA, OUTROS: PARTICIPAÇÃO EM DUAS ATIVIDADES

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI 14.986, DE 25 DE SETEMBRO DE 2024. ALTERA A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL PARA INCLUIR ABORDAGENS SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES FEMININAS NOS CURRÍCULOS ESCOLARES. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, DF, 25 SET. 2024. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2023-2026/2024/LEI/L14986.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/L14986.htm) .ACESSO EM: 15 DE JANEIRO DE 2025. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2020. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. – SÃO PAULO: SME / COPEP, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FELIPE GOMES DO NASCIMENTO - RF: 8421561 - GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO (LICENCIATURA, 2014) E PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHAREL E LICENCIATURA, 2024). ESTUDIOSO DAS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS E DE GÊNERO. PROFESSOR VOLUNTÁRIO JUNTO A REDE UNIAFRO E PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADO COMO FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). VANESSA KELLY DOMINGUES - RF: 7925506 - DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS DA UFABC, MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2019), ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA (PUC, 2012), BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2006), PESQUISADORA DA ÁREA DAS MIGRAÇÕES E RELAÇÕES DE GÊNERO, É PROFESSORA DE HISTÓRIA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTE DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. KATIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA - RF: 8090742 - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2022), ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) NA UFABC (2022). GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017). MAGISTÉRIO (MG - 1998). PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE (2013-2018), ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (2020 - ATUAL). TEM EXPERIÊNCIA EM ENSINO DE CIÊNCIAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. GABRIELA PASTRELLO BONO - RF: 8199957 - PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, TAMBÉM É

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ, NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 19/03/2026 ATÉ 20/03/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133978443