

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26008
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 170
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE IP
NOME: CONECTAR SABERES: INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 23:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 06:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 03:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14:00
JUSTIFICATIVA: O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VOLTADAS À PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS INTEGRADOS NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS NATURAIS (CN), MATEMÁTICA (MAT) E TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM (TPA) MOSTRA-SE FUNDAMENTAL DIANTE DA DIVERSIDADE DE HABILIDADES E SABERES DOS ESTUDANTES, ATRIBUINDO MAIOR SIGNIFICADO AOS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS NESSAS ÁREAS. A ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO DE CN, MAT E TPA, CONSIDERANDO A PERSPECTIVA ESPIRAL DA APRENDIZAGEM E A MATRIZ DOS SABERES, FAVORECE A COMPREENSÃO DA INTEGRAÇÃO ENTRE OS CONHECIMENTOS, TANTO POR PARTE DOS DOCENTES QUANTO DOS ESTUDANTES. NESSE CONTEXTO, ESTA FORMAÇÃO ARTICULA AS ÁREAS DE CN, MAT E TPA PROMOVENDO UMA VISÃO INTEGRADA DOS CURRÍCULOS E POSSIBILITANDO A CRIAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS POTENTES, CAPAZES DE FAVORECER APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS AOS ESTUDANTES.
OBJETIVOS: ANALISAR POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO ENTRE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM A PARTIR DOS CURRÍCULOS DA CIDADE CONHECER OS PILARES DOS CURRÍCULOS DOS COMPONENTES DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM RELEMBRAR A CONCEPÇÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE E DE METODOLOGIAS ATIVAS. EXPLORAR INTERSECÇÕES ENTRE OS COMPONENTES CURRICULARES, CONSIDERANDO ABORDAGENS COMO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E METODOLOGIAS ATIVAS. DIFERENCIAR TRANSDISCIPLINARIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: BASES E PREMISSAS DOS CURRÍCULOS DE CN, MT E TPA; INTERDISCIPLINARIDADE: DEFINIÇÃO, PRINCÍPIOS E MANEIRAS DE REALIZAR; DIFERENCIAR TRANSDISCIPLINARIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE; INTERSECÇÕES ENTRE CN, TPA E MT (DIAGRAMA DE VENN): ENSINO POR INVESTIGAÇÃO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E METODOLOGIAS ATIVAS; KITS PEDAGÓGICOS DE CADA ÁREA E MATERIAIS DO LED EM USO CONJUNTO; .
PROCEDIMENTOS: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS, METODOLOGIAS ATIVAS E MÉTODO FREIREANO
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ENTREGA DO TRABALHO FINAL: PROPOSTAS DIDÁTICAS INTERDISCIPLINARES E APRESENTAÇÃO DO TRABALHO FINAL.
CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/03/2026 ATÉ 27/05/2026 TURMA 1 - 27/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DRE IPIRANGA TURMA 1 - 27/05/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DRE IPIRANGA TURMA 1 - 30/03/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - SÍNCRONO - GOOGLE MEET
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES E POSSIBILIDADES: KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS CIÊNCIAS NATURAIS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/KIT-DE-EXPERIENCIAS-PEDAGOGICAS-CIENCIAS-NATURAIS-ORIENTACOES-E-POSSIBILIDADES/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/kit-de-experiencias-pedagogicas-ciencias-naturais-orientacoes-e-possibilidades/) ACESSO EM 06 FEV. DE 2026 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES E POSSIBILIDADES: KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS MATEMÁTICA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/KIT-DE-EXPERIENCIAS-PEDAGOGICAS-MATEMATICA-ORIENTACOES-E-POSSIBILIDADES/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/kit-de-experiencias-pedagogicas-matematica-orientacoes-e-possibilidades/) ACESSO EM 06 FEV. DE 2026 SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS SÃO PAULO: SME/COPEP, 2018. CARVALHO, ANNA M. PESSOA DE. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: TENDÊNCIAS E INOVAÇÕES/ ANNA M. PESSOA DE CARVALHO, DANIEL GIL-PÉREZ; REVISÃO TÉCNICA DE ANNA MARIA PESSOA DE CARVALHO 10. ED SÃO PAULO: CORTEZ, 2011. (QUESTÕES DA NOSSA ÉPOCA; V. 28) CARVALHO, A. M. P.; OLIVEIRA, C. M. A.; SCARPA, D. L., SASSERON, L. H.; SEDANO, L., & BRICCIA, V. ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING. 2013

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, OUTROS: PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA E POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

RENATO GONDIM RIOS - RF: 8425191 - MESTRE EM MATEMÁTICA (IFSP). PÓS GRADUADO EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (UNIP). BACHAREL EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA (UFABC) E LICENCIADO EM MATEMÁTICA (UFABC). CONCLUINDO A PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (IFSP), TENDO COMO PRINCIPAL LINHA DE PESQUISA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA A PARTIR DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA. ATUANTE COMO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA RME-SP DESDE 2018. ENTUSIASTA DE PROGRAMAS OLÍMPICOS E DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA PREFEITURA DESENVOLVENDO PROJETOS NAS UNIDADES DE ENSINO POR QUAIS PASSOU. ATUALMENTE RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POAS DE MATEMÁTICA NA DRE IPIRANGA. ANA CLARA DE OLIVEIRA CRUZ - RF: 8464529 - MESTRE EM BIOTECNOLOGIA PELA UFABC, GRADUADA E LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E EM CIÊNCIA&TECNOLOGIA PELA MESMA INSTITUIÇÃO. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO 5.0 - METODOLOGIAS ATIVAS (UNESP) E POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE E PRESERVAÇÃO DOS OCEANOS (USP). TEM EXPERIÊNCIA COMO PESQUISADORA NAS ÁREAS DE MICROBIOLOGIA E BIOLOGIA MOLECULAR E JÁ TRABALHOU NA REDE SESI DE ENSINO COMO PROFESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS, BIOLOGIA E PROGRAMAÇÃO&ROBÓTICA. É PROFESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DESDE 2017, FORMOU-SE PEDAGOGA E ATUALMENTE É FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA DIPED DRE IPIRANGA. FELIPE OLIVEIRA LINARD - RF: 7864001 - GRADUADO EM GEOGRAFIA (CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSUNÇÃO), PEDAGOGIA (UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO), PÓS-GRADUANDO EM EDUCAÇÃO 5.0 - METODOLOGIAS ATIVAS (UNESP). ATUA COMO FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE IPIRANGA COM OS POED E PROFESSORES DE GEOGRAFIA.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora**

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 16/03/2026 ATÉ 25/03/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970273