



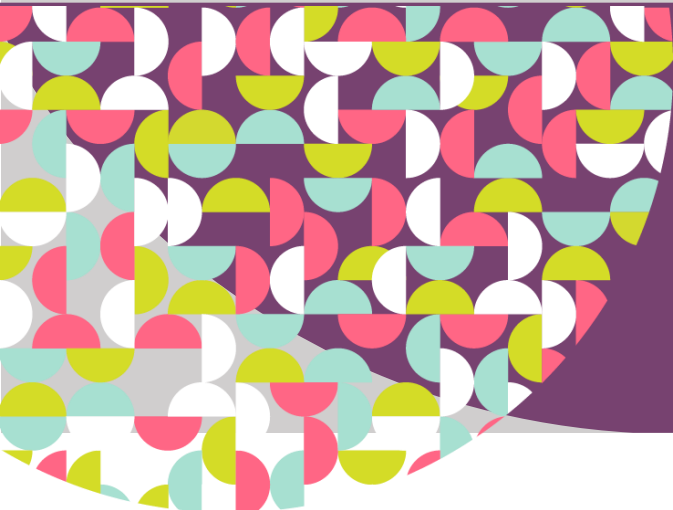
CIDADE DE
SÃO PAULO
EDUCAÇÃO

Educação Matemática em Foco

COPED/ DIFEM - 2024



CIDADE DE
SÃO PAULO
EDUCAÇÃO



Apresentação

Educação Matemática em Foco
Maio/ 2024

DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – DIEFEM

Tatiane Aparecida Dian Hermanek - Diretora

EQUIPE TÉCNICA – DIEFEM

Allan Cavalcanti de Moura

Andreia Fernandes de Souza

Bruna Acioli Silva Machado

Bruno Carvalho da Silva Barros

Daniela Lívia da Costa Esposito

Eliana Sousa Santana

Felipe Zuculin da Fonseca

Francieli Araújo Guerra

Humberto Luis de Jesus

Keli Cristina Correia

Larissa de Gouveia Fraga

Leonardo Franco dos Santos Mendes - Estagiário

Lisandra Paes

Lívia Ledier Felix Vieira

Mariana Paulino Soares

Michele Ortega Gomes

Nelsi Maria de Jesus

Paula Costa Vieira da Silva

Samira Novo Lopes

Sandra Salavandro Rodrigues

Shirlei Nadaluti Monteiro

Tiemi Okimura Kerr

AUTORIA / ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

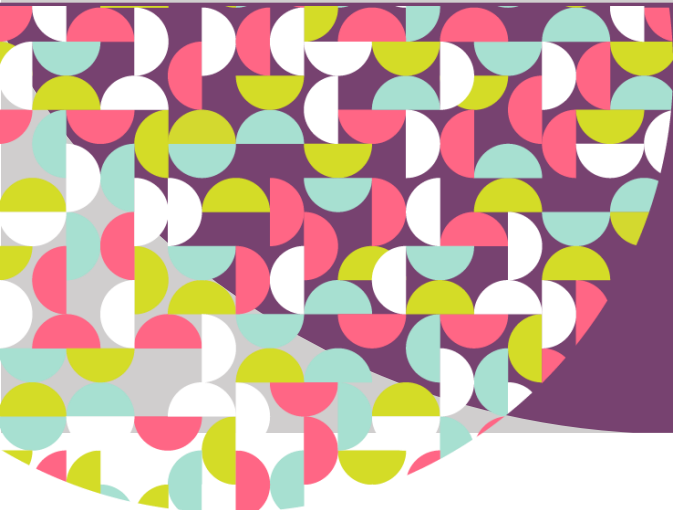
Bruna Acioli Silva Machado

Bruno Carvalho da Silva Barros

Lívia Ledier Felix Vieira

Humberto Luis de Jesus

Sandra Salavandro Rodrigues



Apresentação

Educação Matemática em Foco
Maio/ 2024

APRESENTAÇÃO

Com o intuito de ampliar os nossos processos sobre o ensino e aprendizagem em Matemática, a partir das reflexões sobre os dados de aprendizagens e os processos formativos, a Secretaria Municipal de Educação instituiu o mês de maio como o período dedicado à Educação Matemática em Foco.

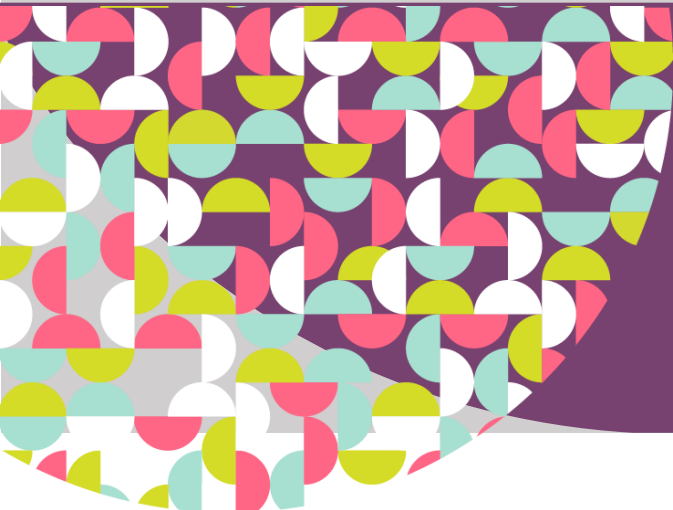
Em 6 de maio celebra-se o Dia Nacional da Matemática, dia originado em homenagem ao matemático brasileiro Júlio César de Mello e Souza, mais conhecido como Malba Tahan, autor que, entre outras obras, escreveu o livro "O Homem que Calculava". Em 2004, foi proposto um Projeto de Lei para oficializar o dia 6 de maio como uma data destinada à reflexão sobre a Educação Matemática. No entanto, somente em 2013, a data foi oficialmente incluída no calendário nacional, por meio da Lei 12.835.

A parceria com as Unidades Educacionais é essencial para que as ações construídas nos processos formativos ofertados pela SME promovam aprendizagens efetivas dos estudantes. Compreendendo a importância de estabelecer parcerias significativas, reconhecemos a relevância de colaborações para aprimorar os processos de ensino e aprendizagem em Matemática. Ao instituir o mês da Educação Matemática em Foco, a parceria entre diferentes atores educacionais se torna crucial. Essa colaboração permite a troca de experiências, a implementação de melhores práticas e o desenvolvimento conjunto de estratégias para promover uma educação matemática de qualidade.

A celebração do Dia Nacional da Matemática em 6 de maio é um reflexo desse compromisso compartilhado com a comunidade educacional, reconhecendo a importância de pensar sobre os desafios e oportunidades na área da Educação Matemática.

Considerando que a nossa rede tem, como conceitos orientadores, a Equidade, a Inclusão e a Educação Integral, a Educação Matemática também deve ser fundamentada em tais princípios.

Por sua vez, a Educação Matemática se constitui a partir do fato de que toda pessoa pode aprender Matemática, por meio de uma linguagem acessível,



Apresentação

Educação Matemática em Foco
Maio/ 2024

fundamentada, pela e na reflexão sobre situações contextualizadas relacionadas às experiências do cotidiano e fundamentadas em conceitos e metodologias que façam sentido aos estudantes.

Nessa perspectiva/ concepção, a educação matemática é imprescindível para a construção de conhecimentos que possibilitem o desenvolvimento de uma visão crítica de mundo. Os processos de formação de professores precisam ser constituídos na reflexão sobre diferentes metodologias, que alicerçam a construção de práticas pedagógicas e diversas possibilidades de acesso à compreensão e à aprendizagem, pois estamos formando crianças e jovens para uma vida em uma sociedade complexa e dinâmica.

Para isso, contamos com a participação ativa de todos os gestores e professores, a fim de que as atividades planejadas para o mês de maio proporcionem aos nossos estudantes a oportunidade de refletir, investigar, pesquisar e resolver problemas, para, desta forma, possam buscar e criar espaços onde consigam representar e vivenciar suas experiências, permitindo-lhes a chance de ressignificar esses conhecimentos por meio da construção de novas aprendizagens.

Para o Coordenador Pedagógico

- **Sugestão de Pautas para o Horário Coletivo:**

Olá Coordenadores!

Elaboramos algumas sugestões de pautas que possam ser vivenciadas nos Horários Coletivos com o propósito de dialogarmos sobre o processo reflexivo e de ressignificação do ensino da Matemática. E a partir desses movimentos construímos práticas que consideram os nossos estudantes em sua dimensão integral.

Apresentação

Educação Matemática em Foco

Maio/ 2024

Para os professores que ensinam Matemática -1º ao 9º ano e PAP, POED e POSL

Olá, professores! Contamos com vocês para que esse movimento na escola seja de muitas reflexões, construções e articulações entre os professores e estudantes.

Para isso, disponibilizamos algumas atividades que possam ser utilizadas ao longo desse mês potencializando o ensino e aprendizagem a partir de abordagens desafiadoras, lúdicas e engajadoras.

- [Os fatos fundamentais da multiplicação](#)
- [Sugestões de atividades utilizando os kits de experiências pedagógicas](#)
- [Plataforma PAM](#)
- [O desafio da semana](#)
- [Educação Financeira](#)
- [POED: Indicação de alguns jogos que possam ser trabalhados no LED](#)
- [POSL : Indicação de algumas leituras que possam ser realizadas com os estudantes nas aulas de sala de leitura, a partir do nosso acervo.](#)

Materiais disponíveis em nossa rede

- Na plataforma [Currículo Digital da Cidade de São Paulo](#), você poderá acessar as Sequências de Atividades e os materiais oficiais da Rede.
- Manual sobre os [Kits de Experiências Pedagógicas](#)
- Nossa página: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/ensino-fundamental/matematica/>

Vídeos sobre alguns itens do Kit de Experiências Pedagógicas- Matemática



<https://youtu.be/cmvT0N9OE2k>



<https://youtu.be/aixt8710g6g>