

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 26033
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 220
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> DC - NLL
<b>NOME:</b> FORMAÇÃO INICIAL PARA POSL INGRESSANTES
<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 04:00
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 04:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> CONSIDERANDO A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 49, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2022, ART. 28, INCISO I, DISPÕE SOBRE FORMAÇÃO INICIAL DO POSL DE RESPONSABILIDADE DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME/COPEP/NTC - SAEL; TRATA-SE DA FORMAÇÃO INICIAL DO POSL QUE INGRESSOU NA FUNÇÃO A PARTIR DA ÚLTIMA FORMAÇÃO REALIZADA E QUE DEVE RECEBER OS SUBSÍDIOS NECESSÁRIOS PARA INÍCIO DA FUNÇÃO, BEM COMO, A NECESSIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO E DISCUSSÃO ACERCA DO DOCUMENTO SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS, O QUAL CONSIDERA O PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA COMO O PROFESSOR MEDIADOR ENTRE OS ESTUDANTES E A LITERATURA. PROPOMOS, COM ESTE CURSO, AMPLIAR AS DISCUSSÕES ACERCA DA IDENTIDADE DESSE PROFESSOR NA SALA DE LEITURA E SUAS RESPONSABILIDADES.
<b>OBJETIVOS:</b> REFLETIR SOBRE OS CONCEITOS TEÓRICOS - LEITURA E LITERATURA - PRESENTES NO DOCUMENTOS SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS; DISCUTIR E SISTEMATIZAR A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO DE LEITURA, ESTRATÉGIAS E A IDENTIDADE DO PROFESSOR MEDIADOR DE LEITURA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> INSTRUÇÃO NORMATIVA QUE EMBASA E ORIENTA A FUNÇÃO DO POSL.; DOCUMENTO DE SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS; PROFESSOR MEDIADOR E MEDIAÇÃO DE LEITURA.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> A FORMAÇÃO SE BASEARÁ NA METODOLOGIA DE HOMOLOGIA DOS PROCESSOS, CONSIDERANDO AS EXPERIÊNCIAS DOS DOCENTES, AS TROCAS E A AÇÃO E PRÁTICA DA SALA DE LEITURA. REFLEXÃO SOBRE POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO DA SALA DE LEITURA COM PROJETOS INTERDISCIPLINARES. REFLEXÃO SOBRE OS DOCUMENTOS QUE EMBASAM E ORIENTAM A FUNÇÃO DO POSL.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> FORMAÇÃO SEM CERTIFICAÇÃO
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/04/2026 ATÉ 23/04/2026 TURMA 1 - 23/04/2026 ATÉ 23/04/2026 - 08:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - CEFORP (CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES) R. ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO TURMA 2 - 23/04/2026 ATÉ 23/04/2026 - 08:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - CEFORP (CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES) R. ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO TURMA 3 - 23/04/2026 ATÉ 23/04/2026 - 13:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - CEFORP (CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES) R. ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO TURMA 4 - 23/04/2026 ATÉ 23/04/2026 - 13:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - CEFORP (CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES) R. ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:</b> -
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> CANDIDO, ANTONIO. O DIREITO À LITERATURA. IN: CANDIDO, A. VÁRIOS ESCRITOS. 3 ED. REV. E AMPL. SÃO PAULO: DUAS CIDADES, 1995. COLOMER, TERESA. ANDAR ENTRE LIVROS: A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA. SÃO PAULO: GLOBAL, 2007. I COSSON, RILDO. LETRAMENTO LITERÁRIO: TEORIA E PRÁTICA. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2022. FREIRE, PAULO. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER: EM TRÊS ARTIGOS QUE SE COMPLETAM. SÃO PAULO: CORTEZ, 1982. LERNER, DELIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2020. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. LEITURA AO PÉ DA LETRA: CADERNO ORIENTADOR PARA AMBIENTES DE LEITURA / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. - SÃO PAULO: SME / DOT, 2012.

**QUANTIDADE DE TURMAS: 4**

**VAGAS POR TURMA: 50**

**TOTAL DE VAGAS: 200**

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

SAMIR AHMAD DOS SANTOS MUSTAPHA - RF: 7944136 - DOUTOR EM EDUCAÇÃO. COORDENADOR DO PROJETO AEL EM SME DESDE 2015. ADRIANA ZENEZI - RF: 8249784 - FORMADA EM HISTÓRIA. ESPECIALIZAÇÃO EM ARTES CÊNICAS FORMADORA DA FRENTE DE SALA DE LEITURA EM SME. LUCIENE APARECIDA GRISOLIO CIOFFI - RF: 8036080 - PÓS-GRADUADA EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, GRADUADA EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ARTÍSTICA COM HABILITAÇÃO EM ARTES CÊNICAS. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E PRODUÇÃO DO CADERNO SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS SABERES E PRÁTICAS. FORMADORA DA FRENTE DE SALA DE LEITURA RAFAEL FRANCELINO DOS SANTOS - RF: 7982305 - FORMADO EM LETRAS. POSL POR 15 ANOS NA REGIÃO DA CAPELA DO SOCORRO. FORMADOR DA FRENTE DE SALA DE LEITURA EM SME.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 23/03/2026 ATÉ 06/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: POSLS INGRESSANTES NO CARGO DE ABRIL DE 2025 A ABRIL DE 2026

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

1133960740