

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25153
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 176
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE PE
NOME: INTERSECCIONALIDADES: GÊNERO, RAÇA E EDUCAÇÃO EM PERSPECTIVA CRÍTICA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18:00
JUSTIFICATIVA: O CURSO SURGE DA NECESSIDADE DE PROMOVER O RESPEITO À DIVERSIDADE DE GÊNERO, RECONHECENDO A ESCOLA COMO UM AMBIENTE PRIVILEGIADO PARA A FORMAÇÃO DE UMA VISÃO MAIS AMPLA, CRÍTICA E INCLUSIVA. CONSIDERANDO O PAPEL FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, É URGENTE QUE A ESCOLA CONTRIBUA ATIVAMENTE PARA O COMBATE À DISCRIMINAÇÃO E À REPRODUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO. AO INCENTIVAR O RESPEITO, A EMPATIA E UMA REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE O TEMA, A ESCOLA TEM O POTENCIAL DE FORMAR CIDADÃOS MAIS CONSCIENTES E PREPARADOS PARA LIDAR COM AS QUESTÕES DE GÊNERO DE MANEIRA RESPONSÁVEL, RESPEITOSA E CRÍTICA. NESSE SENTIDO, O CURSO ALINHA-SE AOS COMPROMISSOS ASSUMIDOS PELO BRASIL E PELA CIDADE DE SÃO PAULO NA AGENDA 2030 DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU), EM ESPECIAL AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), DESTACANDO-SE O ODS 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, ODS 5 IGUALDADE DE GÊNERO E ODS 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES. ADEMAIS, A PROPOSTA DO CURSO ALINHA-SE TAMBÉM À LEI 14.986/24, QUE INSTITUI A SEMANA DE VALORIZAÇÃO DE MULHERES QUE FIZERAM HISTÓRIA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL E DETERMINA A INCLUSÃO DE CONTEÚDOS SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DE MULHERES EM TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO NOS CURRÍCULOS ESCOLARES
OBJETIVOS: O CURSO TEM COMO OBJETIVO INVESTIGAR AS RELAÇÕES SOCIAIS QUE ATRIBUEM SIGNIFICADOS AOS CONCEITOS DE GÊNERO, IDENTIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: APRESENTAÇÃO DO CURSO, CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA E PRÁTICA VOLTADA AO ENSINO FUNDAMENTAL II GÊNERO E INTERSECCIONALIDADE: NEGRITUDE E INFÂNCIA CONCEITOS FUNDAMENTAIS DO DEBATE DE GÊNERO E PRÁTICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I ENCONTRO SÍNTESE, AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICA
PROCEDIMENTOS: LEITURAS DE TEXTOS ACADÊMICOS E DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, DEBATES PRESENCIAIS SOBRE CONCEITOS FUNDAMENTAIS, UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS NO AMBIENTE VIRTUAL.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: OS CURSISTAS TERÃO ATÉ UMA SEMANA APÓS O ENCERRAMENTO DO CURSO PARA ENVIAR A PROPOSTA DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA FINAL QUE CONSISTE NA ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO PARA SUAS AULAS VOLTADOS PARA A TEMÁTICA DE GÊNERO AO LONGO DO ANO.
CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/03/2026 ATÉ 10/04/2026 TURMA 1 - 01/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DA DRE - PENHA RUA APUCARANA, 215. VILA GOMES CARDIM TURMA 1 - 30/03/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DA DRE - PENHA RUA APUCARANA, 215. VILA GOMES CARDIM TURMA 1 - 25/03/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DA DRE - PENHA RUA APUCARANA, 215. VILA GOMES CARDIM TURMA 1 - 23/03/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DA DRE - PENHA RUA APUCARANA, 215. VILA GOMES CARDIM

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:

BUTLER, JUDITH. PROBLEMAS DE GÊNERO: FEMINISMO E SUBVERSÃO DA IDENTIDADE. TRADUÇÃO DE RENATO AGUIAR. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2003. DAVIS, ANGELA. GÊNERO, RAÇA E CLASSE. IN: DAVIS, ANGELA. MULHERES, RAÇA E CLASSE. TRADUÇÃO DE HECI REGINA CANDIANI. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2016. P. 13-40. FONSECA, CLAUDIA. SER MULHER, MÃE E POBRE. IN: DEL PRIORE, MARY (ORG.). HISTÓRIA DAS MULHERES NO BRASIL. 7. ED. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2004. GOMES, NILMA LINO. MOVIMENTO NEGRO E EDUCAÇÃO: RESSIGNIFICANDO E POLITIZANDO A RAÇA. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE, CAMPINAS, V. 33, N. 120, P. 727-744, 2012. GONZALEZ, LÉLIA. POR UM FEMINISMO AFRO-LATINO-AMERICANO: ENSAIOS, INTERVENÇÕES E DIÁLOGOS. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2020. GONZALEZ, LÉLIA; HASENBALG, CARLOS. LUGAR DE NEGRO. RIO DE JANEIRO: MARCO ZERO, 1982. HOOKS, BELL. E EU NÃO SOU UMA MULHER? MULHERES NEGRAS E FEMINISMO. TRADUÇÃO DE ANA LUÍZA LIBÂNIO. RIO DE JANEIRO: ROSA DOS TEMPOS, 2020. HOOKS, BELL. O FEMINISMO É PARA TODO MUNDO: POLÍTICAS ARREBATADORAS. TRADUÇÃO DE ANA LUÍZA LIBÂNIO. SÃO PAULO: ROSA DOS TEMPOS, 2018. LAQUEUR, THOMAS. INVENTANDO O SEXO: CORPO E GÊNERO DOS GREGOS A FREUD. TRADUÇÃO DE VERA WHATELY. RIO DE JANEIRO: RELUME DUMARÁ, 2001. LEITE, MIRIAM LIFCHITZ MOREIRA. HISTÓRIA DAS MULHERES. REVISTA USP, SÃO PAULO, DOSSIÊ NOVA HISTÓRIA, 1998. LEMOS, FLÁVIA CRISTINA SILVEIRA; AQUIME, RAFAELE HABIB SOUZA; FRANCO, ANA CAROLINA FARIAS; PIANI, PEDRO PAULO FREIRE. O EXTERMÍNIO DE JOVENS NEGROS POBRES NO BRASIL: PRÁTICAS BIOPOLÍTICAS EM QUESTÃO. REVISTA PESQUISAS E PRÁTICAS PSICOSSOCIAIS, V. 12, N. 1, P. 164-176, 2017. PERROT, MICHELLE. POR UMA HISTÓRIA DAS MULHERES. IN: DUBY, GEORGES; PERROT, MICHELLE (ORG.). A HISTÓRIA DAS MULHERES NO OCIDENTE: DA ANTIGUIDADE À IDADE MÉDIA. 2. ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 1992. V. 1, P. 11-22. RAGO, MARGARETH. EPISTEMOLOGIA FEMINISTA, GÊNERO E HISTÓRIA. IN: _____. MASCULINO, FEMININO, PLURAL. FLORIANÓPOLIS: ED. MULHERES, 1998. P. 25-37. RAGO, MARGARETH. TRABALHO FEMININO E SEXUALIDADE. IN: DEL PRIORE, MARY (ORG.). HISTÓRIA DAS MULHERES NO BRASIL. 7. ED. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2004. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. VERSÃO ATUALIZADA. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2022. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2023. SCOTT, JOAN. GÊNERO: UMA CATEGORIA ÚTIL DE ANÁLISE HISTÓRICA. EDUCAÇÃO E REALIDADE, PORTO ALEGRE, V. 16, N. 2, P. 71-99, JUL./DEZ. 1991. SPIVAK, GAYATRI CHAKRAVORTY. PODE O SUBALTERNO FALAR? TRADUÇÃO DE SANDRA REGINA GOULART ALMEIDA, MARCOS PEREIRA FEITOSA E ANDRÉ PEREIRA FEITOSA. BELO HORIZONTE: EDITORA UFMG, 2010. 133 P. (TRABALHO ORIGINAL PUBLICADO EM 1985).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MAYLA ROSA RODRIGUES - RF: 8195111 - MESTRANDA EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), NA LINHA DE PESQUISA "DESIGUALDADES E DIFERENÇAS NA EDUCAÇÃO". GRADUADA EM PEDAGOGIA, É PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2015 E ATUALMENTE OCUPA O CARGO DE PROFESSORA ORIENTADORA DA SALA DE LEITURA (POSL) NA EMEF PROFESSORA ADALGISA MOREIRA PIRES. DOUGLAS MARIS ANTUNES COELHO - RF: 8090050 - DOUTORANDO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP); MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP); ESPECIALISTA LATO SENSU EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL (SENAC); GRADUADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP). PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DESDE 2010. ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO DE FORMADOR DE PROFESSORES/SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 13/03/2026 ATÉ 19/03/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTIFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectiformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133979181