

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25008
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 173
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE MP
NOME: O TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL EM SALA DE AULA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 08:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00
JUSTIFICATIVA: O TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL É FORMADO PELOS DISTRITOS DE ITAIM PAULISTA, VILA CURUÇÁ, VILA JACUÍ, JARDIM HELENA E SÃO MIGUEL, COM INÚMERAS DISPARIDADES ENTRE SI E COM ÍNDICES DE DESENVOLVIMENTO HUMANO CONSIDERADOS ALTOS. O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A QUESTÃO DO TERRITÓRIO, COMO PRESSUPÕE O TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA), NO CICLO AUTORAL, MAIS DIRETAMENTE AS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA, DEMANDA UM CONHECIMENTO DOS DIFERENTES PROCESSOS HISTÓRICOS OCORRIDOS NA REGIÃO QUE TRANSFORMARAM E INFLUENCIARAM O MODO DE VIDA DAS PESSOAS. CONSIDERANDO O CONTEXTO DO TERRITÓRIO DA DRE E SUA VALORIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, A AÇÃO FORMATIVA PRETENDE DISCUTIR E PROMOVER PRÁTICAS SOBRE O ESTUDO DO MEIO NAS ÁREAS DE HISTÓRIA E DE GEOGRAFIA, QUE PODEM SER UTILIZADAS PELOS DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES COMO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR E A ELABORAÇÃO DE UM MAPA SOCIOAMBIENTAL, COMO SUGEREM AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FAZENDO PARTE DO PROCESSO FORMATIVO DOS/AS DOCENTES PARA CHEGAR ATÉ OS ESTUDANTES, DE MODO QUE POSSIBILITEM O ESTUDO DO TERRITÓRIO O QUAL AS COMUNIDADES ESCOLARES FAZEM PARTE. DESSA FORMA, O CURSO PROPÕE VOLTARMOS PARA O PASSADO, NO INTUITO DE COMPREENDER A HISTORICIDADE DO LUGAR, E NOS PROJETARMOS PARA O FUTURO COM UM NOVO OLHAR, CONTRIBUINDO COM O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS QUE COLABOREM PARA QUE OS ESTUDANTES COMPREENDAM O SEU LUGAR DE VIVÊNCIA E ATINJAM OS SABERES PREVISTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE.
OBJETIVOS: - CONHECER A HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO DOS DISTRITOS DE SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA E OS PROCESSOS HISTÓRICOS VIVENCIADOS NO TERRITÓRIO, DANDO ORIGEM A DIFERENTES AÇÕES PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL; - COMPREENDER, EM UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL, A IMPORTÂNCIA DOS SABERES ANCESTRAIS, PRESENTES NOS TERRITÓRIOS DO ITAIM PAULISTA E DE SÃO MIGUEL, E A SUA RESSIGNIFICAÇÃO PARA OUTRAS POSSIBILIDADES DE FUTURO; - INCENTIVAR AÇÕES QUE PROMOVAM UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, CONSIDERANDO ASPECTOS COGNITIVOS, EDUCATIVOS, AFETIVOS E SOCIAIS NAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - MEMÓRIA, PATRIMÔNIO, CULTURA, TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL; - CONCEITOS DE COLONIALIDADE/DECOLONIALIDADE; - HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO DOS DISTRITOS DE SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA E OS PROCESSOS HISTÓRICOS VIVENCIADOS POR AMBOS; - AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DOS LUGARES DE MEMÓRIA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL EXISTENTES NO TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL; - CAMADAS DA HISTÓRIA DE SÃO MIGUEL PRESENTES NA PRAÇA PADRE ALEIXO MONTEIRO MAFRA (PRAÇA DO FORRÓ).
PROCEDIMENTOS: AULAS EXPOSITIVAS DIALÓGICAS; VISITAS PEDAGÓGICAS A ESPAÇOS MUSEOLÓGICOS E ÁREA DE LAZER; LEITURA DOS TEXTOS PROPOSTOS; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA; SITUAÇÕES DE PLANEJAMENTO DOCENTE; TAREFAS DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE TEXTOS SOLICITADAS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DOS MATERIAIS ESTUDADOS NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E NAS VISITAS IN LOCO NOS ENCONTROS PRESENCIAIS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/03/2026 ATÉ 08/05/2026

TURMA 1 - 28/03/2026 ATÉ 28/03/2026 - 08:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - LOCAL: CEU VILA CURUÇÁ - IRENE RAMALHO - AVENIDA MARECHAL TITO, 3452, VILA CURUÇÁ

TURMA 1 - 11/04/2026 ATÉ 11/04/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - LOCAL: CAPELA DE SÃO MIGUEL ARCANJO - PRAÇA PADRE ALEIXO MONTEIRO MAFRA, S/N, SÃO MIGUEL

TURMA 1 - 25/04/2026 ATÉ 25/04/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - LOCAL: NÚCLEO ITAIM BIACICA - ESTR. DA BIACICA, 756, VILA SEABRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. ENSINO DE HISTÓRIA: FUNDAMENTOS E MÉTODOS. 2. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2008. BOMTEMPI, SYLVIO. O BAIRRO DE SÃO MIGUEL PAULISTA: A ALDEIA DE SÃO MIGUEL DE URURAI NA HISTÓRIA DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: PREFEITURA MUNICIPAL, 1970. (HISTÓRIA DOS BAIRROS DE SÃO PAULO, 7). FONTES, PAULO. UM NORDESTE EM SÃO PAULO: TRABALHADORES MIGRANTES EM SÃO MIGUEL PAULISTA (1945-1966). RIO DE JANEIRO: FGV, 2008. FUNARI, PEDRO PAULO A.; PELEGRINI, SANDRA C. A. O QUE É PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 2013. (COLEÇÃO PRIMEIROS PASSOS, 331). KRENAK, AILTON. FUTURO ANCESTRAL. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2022. MELO, JESUS MATIAS DE. ITAIM PAULISTA: A ORIGEM HISTÓRICA, O INÍCIO DA URBANIZAÇÃO E A ELEVAÇÃO A DISTRITO. SÃO PAULO: SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA, 2004. (HISTÓRIA DOS BAIRROS DE SÃO PAULO, 33). MONTANARI, THAIS CRISTINA. A CAPELA DE SÃO MIGUEL ARCANJO EM SÃO MIGUEL PAULISTA: UM DOCUMENTO DE ARQUITETURA E ARTE. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM HISTÓRIA) - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS, 2019. NORA, PIERRE. ENTRE MEMÓRIA E HISTÓRIA: A PROBLEMÁTICA DOS LUGARES. REVISTA PROJETO HISTÓRIA, SÃO PAULO, N. 10, DEZ./1993. PREZIA, BENEDITO ANTÔNIO GENOFRE. OS TUPI DE PIRATININGA: ACOLHIDA, RESISTÊNCIA, COLABORAÇÃO. TESE (DOUTORADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS) - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, 2008. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. TONAKI, LUCIANA LEPE. A COMPANHIA NITRO QUÍMICA: INDÚSTRIA E VILA OPERÁRIA EM SÃO MIGUEL PAULISTA. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM ARQUITETURA E URBANISMO) - INSTITUTO DE ARQUITETURA E URBANISMO, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2013.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

OUTROS: PROF. REGENTE NO CICLO INTERDISCIPLINAR E PROF. DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CORPO DOCENTE:

NEFFERTITE MARQUES DA COSTA - RF: 7918135 - NEFFERTITE MARQUES DA COSTA, R.F.: 791.813.5, DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP), MESTRA EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), LICENCIADA EM HISTÓRIA (UNINOVE) E PEDAGOGIA (USP). É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTES DE HISTÓRIA, TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0333320682734921](http://lattes.cnpq.br/0333320682734921).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 16/03/2026 ATÉ 23/03/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133975033