

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:** 25027

**NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:** 242

**TIPO DE FORMAÇÃO:** CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

DICEU

**NOME:**

INICIAÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ

**MODALIDADE:** PRESENCIAL

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 18:00

**CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:** 18:00

**JUSTIFICATIVA:**

O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E PRETENDE PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM CURSOS OFERECIDOS PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICADA CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 2.588 DE 01 DE FEVEREIRO DE 2023 QUE INSTITUI OS FESTIVAIS ESTUDANTIS DE MANCALA AWELÉ E AFRICANIDADES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A LEI FEDERAL Nº 11.645/08, QUE INCLUI A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. O JOGO DE MANCALA AWELÉ FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES, PROTAGONISMO E TEM INFLUÊNCIA MUITO POSITIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, EM ESPECIAL DA MATEMÁTICA. A FORMAÇÃO PROPÕE, AINDA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA CONSIDERANDO SUA IMPORTÂNCIA CULTURAL.

**OBJETIVOS:**

- SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS PARA FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO MANCALA AWELÉ, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - ATENDER À LEI 11.645/08, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA" ; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO MANCALA AWELÉ NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA; - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRAS; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, BEM COMO A GARANTIA DE IGUALDADE E VALORIZAÇÃO DAS RAÍZES AFRICANAS DA NAÇÃO.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DAS DIRETRIZES DA SME: ALFABETIZAÇÃO NO TEMPO CERTO, GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL; - A MILENARIDADE DOS JOGOS DE TABULEIRO: UMA SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA; - CONCEPÇÕES DE JOGOS NA ÁFRICA; - HISTÓRIA DOS JOGOS DE MANCALA; - INTRODUÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ; - O JOGO DE MANCALA NO CHÃO E NO TABULEIRO: SIGNIFICADOS E SIMBOLISMO; - O MANTO E SUA RELAÇÃO COM AS ETNIAS; - REGRAS DO JOGO MANCALA AWELÉ; - ABERTURA, DESENVOLVIMENTO DO JOGO E FINAIS DE PARTIDAS DO MANCALA AWELÉ; - A CONSTRUÇÃO DO JOGO DE MANCALA AWELÉ COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**PROCEDIMENTOS:**

- AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO, MANTO E SEMENTES DO JOGO MANCALA AWELÉ; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE MANCALA AWELÉ, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/04/2026 ATÉ 28/04/2026

TURMA 1 - 28/04/2026 ATÉ 28/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MATEUS - SALA 3 MEZANINO

TURMA 1 - 23/04/2026 ATÉ 23/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MATEUS - SALA 3 MEZANINO

TURMA 1 - 16/04/2026 ATÉ 16/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MATEUS - SALA 3 MEZANINO

TURMA 1 - 14/04/2026 ATÉ 14/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MATEUS - SALA 3 MEZANINO

TURMA 1 - 09/04/2026 ATÉ 09/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MATEUS - SALA 3 MEZANINO

TURMA 1 - 07/04/2026 ATÉ 07/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MATEUS - SALA 3 MEZANINO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

**BIBLIOGRAFIA:**

KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. LIMA, HELOISA PIRES; GNEKA, GEORGES; LEMOS, MÁRIO. A SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005. OLIVEIRA, P.A.; SALVATIERRA, N. MANCALA, INSTRUMENTO MEDIADOR NO ENSINO DE HISTÓRIA DO EGITO: VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRICANA E AFRODESCENDENTE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. ERER IN: XXVII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA (ANPUHI): CONHECIMENTO HISTÓRICO E DIÁLOGO SOCIAL, 2013, RIO GRANDE DO NORTE. ANAIS, NATAL RN, 2013. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. MANCALA AWELÉ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-MANCALA-AWELE/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-mancala-awele/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. - VERSÃO ATUALIZADA. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-antirrasta-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA - SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. - 2.ED. - SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/) VIANA, ÉGNON; HAYDN, ÉRIKA OLIVEIRA. CARTILHA: VOU APRENDER A JOGAR MANCALA AWELÉ. SÃO PAULO, 2015. LEGISLAÇÕES PORTARIA SME Nº 2.588 DE 1º DE FEVEREIRO DE 2023 QUE INSTITUI OS FESTIVAIS ESTUDANTIS DE MANCALA AWELÉ E AFRICANIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-1163-DE-1-DE-FEVEREIRO-DE-2023](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-1163-de-1-de-fevereiro-de-2023) PORTARIA SME Nº 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 QUE INSTITUI SOBRE O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COPEL / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO  
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7240-de-22-de-outubro-de-2016) BRASIL. LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008 QUE ALTERA A LEI NO 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, MODIFICADA PELA LEI NO 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA". BRASÍLIA, DF, 2008. DISPONÍVEL EM: < [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL\\_03/\\_ATO2007-2010/2008/LEI/L11645.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm) > BRASIL. LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003 QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA". BRASÍLIA, DF, 2003; DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL\\_03/LEIS/2003/L10.639.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm)

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 1

**VAGAS POR TURMA:** 30

**TOTAL DE VAGAS:** 30

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**CORPO DOCENTE:**

CIBELLE DE PAULA OLIVEIRA - RF: 7805179 - MESTRANDA EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE (PUC-SP). PEDAGOGA, HISTORIADORA COM ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA E DO NEGRO NO BRASIL, PESQUISA DANÇAS DE MATRIZES AFRICANAS E IDENTIDADE NEGRA. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, FORMADORA DO JOGO DE TABULEIRO AFRICANO MANCALA AWELÉ E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL A PROFESSORES E ESTUDANTES. É DANÇARINA DO BLOCO AFRO ILÚ OBÁ DE MIN. RECEBEU O "PRÊMIO PROFESSORA DESTAQUE" DA SME-SP EM 2018. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEF VINÍCIUS DE MORAES. LEOPOLDO RAFAEL EUSTACHIO DOS SANTOS OLIVEIRA - RF: 7922281 - (HADISUI TA WAMIN MUKUMBE) , PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2010. É FORMADO EM: EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHAREL E LICENCIATURA - UNISA); PEDAGOGIA (LICENCIATURA - UNIJALES); EDUCAÇÃO EM BASE AFRICANA (EXTENSÃO - UFBA) E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (PÓS GRADUAÇÃO - ESP). PARTICIPOU DA PRODUÇÃO DO LIVRO DE MANCALA AWELÉ DA COLEÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO (CONTRIBUIÇÃO AUTORA - SME-SP); KIT EDUCACIONAL AFRICANO (CONTRIBUIÇÃO AUTORA - MAE-USP); FORMAÇÃO DE FORMADORES DE MANCALA AWELE (FORMADOR - SME-SP); FORMAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS (FORMADOR - SME-SP). É FORMADOR DE MANCALA AWELÉ NA DRE SÃO MATEUS, DESDE 2016. ATUALMENTE LECIONA NA EMEF FAZENDA DA JUTA..

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 31/03/2026 ATÉ 31/03/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-