

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 26029
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 208
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> DC - NEER
<b>NOME:</b> PROGRAMA PORTAS ABERTAS: PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES
<b>MODALIDADE:</b> A DISTÂNCIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 36:00
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 10:00
<b>CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL:</b> 05:00
<b>CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA:</b> 21:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> OS FLUXOS MIGRATÓRIOS TÊM SE INTENSIFICADO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, IMPULSIONADOS POR CONFLITOS, PERSEGUIÇÕES, DESIGUALDADES SOCIAIS, BUSCA POR TRABALHO, CONHECIMENTO E CONDIÇÕES DIGNAS DE VIDA. ESSE CENÁRIO IMPÕE DESAFIOS ÀS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE AO ACESSO, À PERMANÊNCIA E À INTEGRAÇÃO DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS IMIGRANTES E REFUGIADOS NOS SISTEMAS DE ENSINO. A BARREIRA LINGUÍSTICA CONFIGURA-SE COMO UM DOS PRINCIPAIS OBSTÁCULOS À INCLUSÃO EDUCACIONAL E SOCIAL DESSAS POPULAÇÕES. NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, QUE ACOLHE ESTUDANTES DE DIVERSAS NACIONALIDADES, A LEGISLAÇÃO VIGENTE ASSEGURA O DIREITO À EDUCAÇÃO E ORIENTA AÇÕES ESPECÍFICAS PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE. NESSE CONTEXTO, PROMOVER O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA IMIGRANTES FORTALECE A CIDADANIA, GARANTE DIGNIDADE E CONTRIBUI PARA A EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, JUSTIFICANDO A OFERTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES PARA ATUAÇÃO JUNTO A ESSE PÚBLICO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. NESTA PERSPECTIVA FOI INSTITUÍDO POR MEIO DE PORTARIA INTERSECRETARIAL COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA (SMDHC), O PROGRAMA PORTAS ABERTAS: PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES QUE OFERECE FORMAÇÃO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA, COM OBJETIVO DE SUPERAÇÃO DAS BARREIRAS LINGUÍSTICAS ENFRENTADAS PELOS IMIGRANTES. ASSIM, A NECESSIDADE DE SE PROMOVER O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA IMIGRANTES, A PRESENÇA SIGNIFICATIVA DE IMIGRANTES NA CIDADE, O DIREITO DE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE A TODAS E TODOS, JUSTIFICAM ESSE CURSO, QUE FORMARÁ AS FUTURAS PROFESSORAS E PROFESSORES, QUE MINISTRARÃO OS CURSOS PARA OS INTERESSADOS NAS DIVERSAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.
<b>OBJETIVOS:</b> - FORMAR EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PARA DOCÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA AOS IMIGRANTES QUE VIVEM EM SÃO PAULO; - CONTRIBUIR PARA O FORTALECIMENTO DA CIDADANIA E ACESSO AOS SERVIÇOS PÚBLICOS, BEM COMO INSERÇÃO A CULTURA BRASILEIRA. - DISCUTIR O CONCEITO DE INTERCULTURALIDADE E A PRÁTICA INTERCULTURAL NO CONTEXTO DO ACOLHIMENTO EDUCACIONAL DE ESTUDANTES MIGRANTES; - COMPREENDER PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA IMIGRANTES; - REFLETIR ACERCA DO RACISMO, DESIGUALDADES RACIAIS E XENOFOBIA VIVENCIADOS NO BRASIL; - VALORIZAR AS DIVERSAS CULTURAS ORIUNDAS DOS MIGRANTES INTERNACIONAIS, PÚBLICO-ALVO DO PROGRAMA PORTAS ABERTAS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - MIGRAR: UM DIREITO HUMANO; - PANORAMA DAS MIGRAÇÕES CONTEMPORÂNEAS - RACISMO ESTRUTURAL: UM BREVE PANORAMA DAS DESIGUALDADES RACIAIS NO BRASIL; - XENOFOBIA: O QUE ISSO QUER DIZER? - POLÍTICAS MIGRATÓRIAS E LEI DE MIGRAÇÃO; - DIREITOS E POLÍTICAS PÚBLICAS DOS IMIGRANTES QUE VIVEM EM SÃO PAULO; - INTERCULTURALIDADE, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS LINGUÍSTICAS - LÍNGUA, LINGUAGEM E MIGRAÇÃO; - METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES. AMBIENTE VIRTUAL: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET
<b>PROCEDIMENTOS:</b> EXPOSIÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS RELACIONADAS AO ENSINO DE PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES; OFICINAS, RELATOS DE PRÁTICAS.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA PARA UMA TURMA DE 20 ESTUDANTES DO CURSO PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES, DO NÍVEL BÁSICO
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/04/2026 ATÉ 31/05/2026 TURMA 1 - 07/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DRE PENHA (R. APUCARANA, S/N, VILA GOMES CARDIM, SÃO PAULO - SP) TURMA 1 - 09/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:30 - SÍNCRONO - GOOGLE MEET TURMA 1 - 14/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DRE PENHA (R. APUCARANA, S/N, VILA GOMES CARDIM, SÃO PAULO - SP) TURMA 1 - 16/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:30 - SÍNCRONO - GOOGLE MEET TURMA 1 - 25/04/2026 - 09:00 ATÉ 13:00 - PRESENCIAL - MUSEU LÍNGUA PORTUGUESA (PRAÇA DA LUZ, S/Nº - CENTRO HISTÓRICO DE SÃO PAULO, SÃO PAULO - SP) TURMA 2 - 15/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DRE GUAIANASES ( R. AGAPITO MALUF, 58 - VILA PRINCESA ISABEL, SÃO PAULO - SP) TURMA 2 - 22/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:30 - SÍNCRONO - GOOGLE MEET TURMA 2 - 29/04/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DRE GUAIANASES ( R. AGAPITO MALUF, 58 - VILA PRINCESA ISABEL, SÃO PAULO - SP) TURMA 2 - 06/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:30 - SÍNCRONO - GOOGLE MEET TURMA 2 - 09/05/2026 - 09:00 ATÉ 13:00 - PRESENCIAL - MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA (PRAÇA DA LUZ, S/Nº - CENTRO HISTÓRICO DE SÃO PAULO, SÃO PAULO - SP) TURMA 3 - 07/05/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DIPED - DRE PIRITUBA/JARAGUÁ (R. MARIO, 454, VILA ROMANA, SÃO PAULO-SP) TURMA 3 - 14/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:30 - SÍNCRONO - GOOGLE MEET TURMA 3 - 19/05/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - DIPED - DRE PIRITUBA/JARAGUÁ (R. MARIO, 454, VILA ROMANA, SÃO PAULO-SP) TURMA 3 - 21/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:30 - SÍNCRONO - GOOGLE MEET TURMA 3 - 23/05/2026 - 09:00 ATÉ 13:00 - PRESENCIAL - MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA PRAÇA DA LUZ, S/Nº - CENTRO HISTÓRICO DE SÃO PAULO, SÃO PAULO - SP
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:</b> CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> AMADO, ROSANE DE SÁ. O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA REFUGIADOS: CAMINHO PARA A CIDADANIA. RUBENS LACERDA (ORG.) PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS: INTERCULTURALIDADE, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS LINGUÍSTICAS. V.1. CAMPINAS: PONTES, 2016. P. 69-86. BAENINGER, ROSANA. O BRASIL NA ROTA DAS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS RECENTES. JORNAL DA UNICAMP, CAMPINAS, ED. 226, 25-31, AGO 2003. LOPES, ANA PAULA DE ARAÚJO. SUBSÍDIOS PARA O PLANEJAMENTO DE CURSOS DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA IMIGRANTES DESLOCADOS FORÇADOS NO BRASIL. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA) - FACULDADE DE LETRAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2017. SÃO BERNARDO, MIRELLE AMARAL. PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO UM ESTUDO COM IMIGRANTES E PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO NO BRASIL. DISSERTAÇÃO (DOUTORADO EM LINGUÍSTICA) - CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS: SÃO CARLOS, 2016. LEI Nº 16.478 DE 8 DE JULHO DE 2016, PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021
<b>QUANTIDADE DE TURMAS:</b> 3
<b>VAGAS POR TURMA:</b> 40
<b>TOTAL DE VAGAS:</b> 120
<b>PÚBLICO ALVO:</b> ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO
<b>FUNÇÃO ESPECÍFICA:</b> ASSIST COORD GERAL (CIEJA), SERV. TEC. EDUCACIONAIS
<b>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO:</b> -

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**CORPO DOCENTE:**

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA - RF: 7806817 - DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. COMPÕE O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA DIVISÃO DE CURRÍCULO DA SME. JULIANA TEOFILO ANIELLO - RF: 7944764 - PEDAGOGA (2008) DURANTE A GRADUAÇÃO CONTRIBUIU COM PRÁTICAS DE EXPERIÊNCIAS PARA A CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO "APRENDER... COM QUEM? UM DIÁLOGO EM CONSTRUÇÃO" - SME/DOT, 201. ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA DO NÍVEL SUPERIOR. DIVERSOS CURSOS VOLTADOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ALFABETIZAÇÃO/LETRAMENTO. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM MULTICULTURALISMO, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO. EXPERIÊNCIA DE 16 ANOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, GESTÃO ESCOLAR, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, PRODUÇÃO DE ROTEIRO DE LEITURA PARA LIVROS LITERÁRIOS. ATUA COMO FORMADORA EM EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL PIRITUBA JARAGUÁ (SME/SP). CURSA PENSAMENTO AFRICANO E AFRODIASPÓRICO (FEUSP) DOUGLAS MARIS ANTUNES COELHO - RF: 8090050 - DOUTORANDO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), COM ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL DE SÃO PAULO (SENAC) E GRADUANDO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP). PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2013, ATUOU COMO PROFESSOR DE HISTÓRIA E COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA, SENDO RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DO NÚCLEO ÉTNICO-RACIAL E DE HISTÓRIA. DIOGO DIONIZIO BATISTA DE FATIMA CUNHA - RF: 8024642 - PROFESSOR DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, MESTRANDO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PELA UNIFESP; MILITANTE DO MNU E ATUALMENTE FORMADOR DAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DE GÊNERO E DIVERSIDADE NA DIPED GUAIANASES. ANA KATY LAZARE GABRIEL - RF: 8078424 - DOUTORANDA EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRE EM EDUCAÇÃO E LINGUAGEM PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PÓS-GRADUADA EM IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DE CURSO EM EAD PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL ABC. GRADUADA EM LETRAS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO E GRADUADA EM PEDAGOGIA. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE RESPONDE PELA COORDENAÇÃO DO CELP CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUAS PAULISTANO E POR FORMAÇÕES CONTINUADAS NA ÁREA DE LINGUAGEM E EDUCAÇÃO JUNTO AO NÚCLEO DE ARTICULAÇÃO INTERNA (COPEP/DC/NAI) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 23/03/2026 ATÉ 26/03/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE PROFESSORES(AS) DE UES QUE JÁ POSSUEM O PROGRAMA OU PRETENDEM INICIÁ-LO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

1133960598